„Училиште во кое сите учат“

Годишен извештај за работата на

ООУ „Васил Главинов“ – Велес

за учебната 2024/2025 година

Јули, 2025 година

Преамбула

Основното образование се развива врз низа на начелата: право на бесплатно и квалитетно основно образование за секое дете, еднаквост, пристапност и инклузивност, обезбедување на квалитетно образование и меѓународна споредливост на знаењата на учениците, активно учество на учениците во животот на учениците, унапредување на сличностите и прифаќање на различностите, мултикултурализмот, грижата за здравјето на учениците, заштита од дискриминација, автономност, компетентност и одговорност, изградено партнерство меѓу училиштето, родителите/старателите и единиците на локалната самоуправа.

Годишниот извештај за работа на училиштето е изработен врз основа на Законот за основно образование од 5 август 2019 (Службен весник 161) и 229/20, Правилникот за формата и содржината на Развојната и Годишната програма за работа на училиштето (мај 2024), Развојната програма за работа на училиштето, Календарот за организација и работа на основните училишта во учебната 2024/25 година, проширената програма и другата воспитно-образовна работа во училиштето (член 49), од увидите од посетените часови, увидите во педагошката документација и евиденција, статистичките извештаи и прегледи од стручната служба и други извештаи, анализи, информации и осврти.

Други документи врз кои се заснова годишниот извештај се:

Под-законски и интерни акти:

- Статут на училиштето;
- Деловодник за работа на Училишен одбор;
- Деловник за работа на Совет на родители;
- Деловник за работа на Наставнички совет
- Етички кодекси (технички персонал, учениците во училиштето, наставниците и стручните соработници во училиштето, директор) ;
- Правилник за пофалување и наградување на учениците;
- Правилник за избор на ученик на годината;
- Правилник за изрекување на педагошки мерки;
- Правилник за регулирање на изостаноци на учениците;
- Наставните планови и програми;
- Програмата за работа на училиштето од претходната година;
- Годишен извештај на училиштето од претходната учебна година;
- Извештај од интегрална евалвација;
- Извештај од самоевалуација.

Содржина:

Вовед

1.Општи податоци за основното училиште

1.1.Табела со општи податоци

1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште

2.2. Податоци за училиштниот простор

2.3. Простор

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

2.5. Податоци за училишната библиотека

2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

3.2. Податоци за раководните лица

3.3. Податоци за воспитувачите

3.4. Податоци за вработените административни службеници

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

4.Материјално-финансиско работење на основното училиште

5.Мисија и визија

6.Веќе научено/стекнати искуства

7.Подрачја на промени, приоритети и цели

7.1.План за евалуација на акциските планови

8.Програми и организација на работата во основното училиште

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

8.3. Работа во смени

8.4. Јазик на кој се изведува наставата

8.5. Проширена програма

8.6. Комбинирани паралелки

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

8.9. Изборна настава

8.10. Дополнителна настава

8.11. Додатна настава

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби

8.14. Туторска поддршка на учениците

8.15. План на образовниот медијатор

9.Воннаставни активности

9.1. Училиштни спортски клубови

9.2. Акции

10. Ученичко организирање и учество

11. Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

11.2. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности

12. Натпревари за учениците

13.Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција

14. Проекти што се реализираат во основното училиште

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

15.2. Професионална ориентација на учениците

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупореба и запуштање, спречување дискриминација

16. Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

16.4.Самоевалуација на училиштето

17.Безбедност во училиштето

18. Грижа за здравјето

18.1. Хигиена во училиштето

18.2. Систематски прегледи

18.3. Вакцинирање

18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

19. Училишна клима

19.1. Дисциплина

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

19.3. Етички кодекси

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

20.2.Активности за професионален развој

20.3. Личен професионален развој

20.4. Хоризонтално учење

20.5.Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

21.3. Едукација на родителите/старателите

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

23. Следење на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште

24. Евалуација на годишната програма (прво полугодие) за работа на основното училиште

25. Заклучок

26. Комисија за изработка на годишната програма за работа на основното училиште

27. Користена литература

Вовед

Годишниот извештај за работа на училиштето е изготвен врз основа на Законот за основно образование (август 2019) и 229/20, Правилникот за форма и содржина на Развојна програма и Годишна програма на училиштето (мај 2024), Законот за наставници и стручни соработници во основните училишта, Законот за работни односи, Законот за јавни набавки, Законот за организација и работа на органите на државната управа и други закони, Стратегијата за образование 2018-2025, наставни планови и програми, подзаконски и интерни акти (Статут, етички кодекс, деловници за работа на органите, правилник за работа на комисии, правилник за дежурства на наставници, правилник за работно време), извештаи (Годишен извештај за работата на основното училиште 2023/24, извештај од интегралната евалвација, извештај од самоевалвација, извештаи за финасиското работење на училиштето), записници.

Годишниот извештај ја отсликува целокупната активност на училиштето, сето она што на почетокот на годината е планирано, непосредната организација и реализација, постигнатите успеси и резултати, како и предлог мерки за натамошното работење. Годишниот извештај е краткорочен развоен документ и ги опфаќа сите податоци за училиштето, сите реализирани активности, подрачјата од училишниот живот почнувајќи од: училишната лична карта, просторните услови за работа и настава, план на просториите, опременоста на училиштето, структурата на училиштето почнувајќи од највисокиот орган, организацијата на работни места на наставниот кадар и вработените, број на паралеки, ученици, етничка и родова структура на ученици, мисија и визија на училиштето, стекнатите искуства, подрачја на промени и приоритети, задачи и цели, план за евалуација, календар за работа, видовите настава (редовна, изборна, практична, додатна и дополнителна, слободни часови) оценување и самоевалуација, воннаставни активности, поддршка на ученици, грижа за здрављето, училишна клима, професионален развој на образовниот кадар, вклученост на семејството во училиштето, комуникација со јавноста.

Целта на нашето училиште е да ги подобруваме и модернизираме условите за работа и воспитно - образовната работа, со цел ученикот да усвои знаења, да ги развива способностите и вештините потребни за продолжување на школувањето и да ги продлабочи и прошири знаењата во функција на нивна практична примена, односно да се оспособи да го примени стекнатото знаење во разни области. Настојуваме континуирано да го усовршуваме наставниот кадар за квалитетно реализирање на планираните активности, да го унапредуваме квалитетот на наставата и постигањата на учениците и да го отвораме училиштето кон локалната средина и кон разни институтции и организации. Соработката со

родителите претставува континуиран процес, затоа што заедничка цел на училиштето и семејството е ученикот да се формира во личност со општествена вредност.

1.Општи податоци за училиштето

1.1 Табела со општи податоци

Податоци	
Име на основното училиште	**ООУ„Васил Главинов“**
Адреса, општина, место	Адреса: „Никола Карев“ бр.2 Велес
Телефон	Телефон: 043 211 - 255
Факс	Телефон/ факс: 043 211 – 255
Веб-страница	https://oouvasilglavinov.wixsite.com
Е-маил	oouvasilglavinov@yahoo.com
Основано од ..	Општина Велес
Верификација - број на актот	10-942/3 од 1994 година
Година на изградба	1960
Тип на градба	тврда
Внатрешна површина на училиштето	Централно 5180 м2
	ПУ с.Раштани 63 м2
	Објект бр.2 нас. Превалец 276 м2
Училишен двор (m2)	Централно 16 690 м2
	ПУ с.Раштани 2000 м2
	Објект бр.2 нас. Превалец 495 м2
Површина на спортски терени и игралишта	Централно -1634 м2
Начин на загревање на училиштето	Централно-парно и подрачни-огревно дрво
Училиштето работи во смени	Централното и Објект бр.2 нас.Превалец
Број на паралелки	59
Број на комбинирани паралелки	1
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Во централно училиште, Објект бр.2 и ПУ с.Раштани - македонски наставен јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	Да
Други податоци карактеристични за основното училиште	Добитник 3 пати зелено знаме - 2014, 2015 и 2018 година

1.2 Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

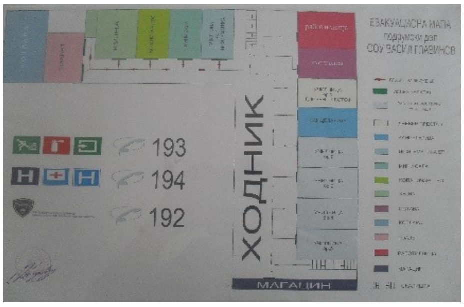
Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Татјана Темелковска, Виолета Гемишова, Милка Андонова, Васко Бојчев, Никола Цилаков, Сирма Стоименова Јанев, Надица Костова. Во УО има претставници од Ученички парламент - Викторија Алексовска и Теодор Алексовски.
Членови на совет на родители (име и презиме)	Поради големиот број на членови во Совет на родители, дадени се во прилогот кон Годишната програма на училиштето
Стручни активи (видови)	Македонски јазик, Странски јазик, Ликовно образование, Музичко образование, Математика – информатика, Биологија - хемија – физика, Историја - географија – граѓанско образование, Техничко образование, Физичко и здравствено

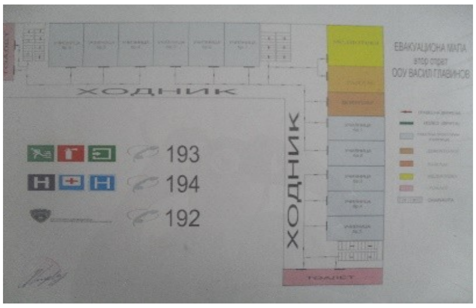
	образование
Одделенски совети (број на наставници)	85
Членови на училиштниот инклузивен тим (име и презиме)	Драги Коцевски - директор, Тања Индова - специјален едукатор, Сања Ѓорѓиевска - специјален едукатор, Катерина Стојкова - одделенски наставник, Весна Николова - предметен наставник, Соња Тодорова -родител, Виолета Џаневска - родител
Заедница на паралелката (број на ученици)	Членови на ученички парламент - 24 ученици.
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)	24 членови на ученички парламент 1170 ученик Вања Крстевска - претседател на ученички парламент
Ученички правобранител	Ива Тодороска - ученички правобранител

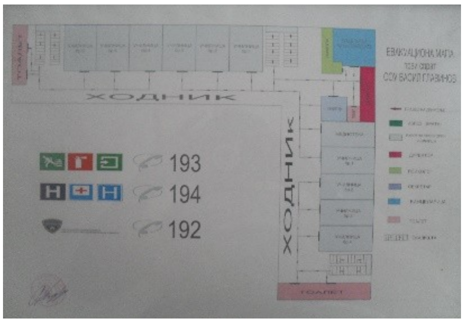
2. Податоци за условите за работа на училиштето

- ***Мапа на училиштето и план на просториите***

Централното училиште се наоѓа во новиот дел од град Велес, на ул. „Никола Карев“ бр.2







2.2 **Податоци за училишниот простор**

	ООУ„Васил Главинов	ПУ с.Раштани	Објект бр.2 нас. Превалец
Вкупен број на училишни згради	1	1	1
Број на подрачни училишта	1		
Бруто површина	33359	84	771
Нето површина	15918	62	276
Број на спортски терени	3	/	/
Број на катови	П+2	1	1
Број на училници	41	2	4
Број на помошни простории	15		2
Училишна библиотека	1		/
Начин на загревање на училиштето	Нафта	Огревно дрво	Огревно дрво

2.3 Простор

Просторија	Вкупен број	Површина m^2	Состојба	Забелешка
Училници	19	1312 m^2	Дрвени врати	Потреба од ПВЦ врати
Кабинети	20	1440 m^2	ПВЦ врати и прозори	
Библиотека	1	48 m^2	ПВЦ врати и прозори	Потребно е реновирање
Медиотека	/	/	/	/
Читална	/	/		/
Спортски терени	3	1749 m^2	Реновирани спортски терени	/
Спортска сала	2	499m^2	Нема простор за следење спортски натпревари	
Канцеларии	5	127 m^2	Стар канцелариски намештај	Потребно е реновирање
Училишен двор	1	16 690 м2	Патека за движење пред главен влез не е во добра состојба	Потреба од канализациона мрежа на атмосферски води Потреба од реновирање на патека за движење пред главен влез

Заедничка просторија за прослави	/	/	/	/
Кујна	/	/	/	/
Трпезарија	1	136m^2	Стар под	Потребно е реновирање
Друго				

2.4 Опрема и наставни средства согласно со Нормативот за стандарди за простор, опрема и наставни средства

Наставен предмет(одделенска и предметна настава)	**Постоечка опрема и наставни средства**	**Потребна опрема и наставни средства**
Македонски јазик	Лектири-5217 Стручна литература-/ Слободна литература- 12146 Литература на други јазици-албански,српско-хрватски-1830	компјутери
Англиски јазик	Касетофон, прирачници	образовни софтвери
Француски јазик	Касетофон, прирачници	образовни софтвери, ЦД-а со снимени содржини (прилагодени на возраста на учениците) по тематика предвидена со програмата
Германски јазик	Касетофон,прирачници	компјутери
Математика	модел на куб од 121 парче модел на конус со 4 пресеци дрвени шестари агломер дрвен триаголник дрвен 45°	модели на геометриски тела, вага за течност, мрежа на површина на геометриски тела, компјутери
Физика	Оптичка клупа од 1 м извор на светлина и сет на леќи за дисперзија и рефлексија на светлина Комплет леќи-конкавни и конвексни волтметар 0-10 V AC/DC барометер 100мм со пумпица живин од 960 960-1000 милибари амперметар 5 A AC/DC алтернатор до 50 НЗ вага за течност и тежина електроскоп коса рамнина електрично коло	електрично коло компјутери
Хемија	стаклена мензура 100ml ерлермаер епрувети 16x160 одели на молекули шпиртна ламба-метална со фитил 200ml	епрувети 16x160 калиум перманганат магнезиумова лента сребрен нитрат 100gr

	калиум перманганат магнезиумова лента сребрен нитрат 100gr	
Биологија	модел на (провидни) бели дробови модел на мозок од 8 дела торзо средно 42 cm модел на скелет 85 cm постер органи за варење постер органи за крвоток	Мултимедијална опрема
Граѓанско образование	Лцд проектор лаптоп	Компјутер и камера
Историја	карта- староримска империја карта- римска република карта-појава на човекот карта-Македонска држава IV в. п.н.е.	Мултимедијална опрема, историски карти, ЦД-а со снимени содржини (прилагодени на возраста на учениците) по тематика предвидена со програмата (наставни филмови, образовни филмови, документарни филмови).
Географија	модел на движење на земјата околу сонцето географска карта - Балкан 129x147 географска карта- светот 140x195 географска карта -Европа 170x162 плат. географска карта -Азија160x170, географска карта- Африка 120x155	Мултимедијална опрема, географски карти
Информатика	Компјутери	Мултимедијална опрема
Природни науки	Се користат ресурси од соодветен наставен предмет од природна група на предмети	
Ликовно образование	штафелај проекционо платно 150x150 cm со ногарки	Компјутер
Физичко образование	10 топки одбојка 10 топки кошарка 10 фудбал 10 ракомет 10 обрачи 10 пинг понг топчиња 3-3 пара палки 10 точиња за бадмингтон ,јажиња	топки одбојка топки кошарка фудбал точиња за бадмингтон јажиња
Музичко образование	орфови инструменти-блок флејти дрвени стапчиња орфови 25 cm триангл	
Техничко образование	Чекан, клешта,штрафцигар	Роботика, компјутери

2.5 Податоци за училишна библиотека

Реден број	**Библиотечен фонд**	**Количество**

1	Лектири	5217
2	Книги од МОН (слободна литература)	12146
3	Литература на други јазици- абански,српско-хрватски	1830
4	Стручна литература	37

2.6 Реализирани активности од планот за обновување и адаптација во основното училиште

Што се уредува или обновува	Површина во m	Намена
5 училници се опремени со училишен мебел (клупи и ормани) Набавени се 10 инвертер клими Во 3 кабинети обезбедени се клупи и столчиња		Подобрување на услови за работа во училници и кабинети
Набавка на спортска опрема: -Поставување на нови голови, -Столбови за мрежи за одбојка, -Обезбедување на 2 коша		Реализација на квалитетна настава по ФЗО
Уредување на ентериер – спортски соблекувални -Набавка на клупи и закачалки за потребите на учениците -Поставување ПВЦ прозори -Обновување на тоалети во спортските соблекувални		Подобрување на условите во спортските соблекувални Енергетска ефикасност
Реновирање на спортска сала Реновирани спортски терени -осветлување на спортски терени	500м^2	Подобрени услови за реализација на настава по ФЗО и вonнаставни активности
Поставување на ламинатен под во административни простории , 4 училници, 1 кабинет, библиотека	360м^2	Подобрени хигиенски услови
Подобрување на условите за работа на училишната библиотека	80м^2	Современа училишна бибилиотека - Поставување ламинатен под - Поставување дополнителни ормани за лектирни изданија - Замена на дел од оштетените полици - Опремување на просторијата со 2 компјутера за учениците -Обезбедување на 2 печатачи -поставување клима уред - Обезбедување компјутер за електронска евиденција на библиотечен фонд - Континуирано достапна интернет мрежа

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1 Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно - образовната работа

Ред. бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор / советник	Години на стаж
1.	Маргарита Евтимова	1981	Наставник за одделенска настава	VII	Одделенски наставник		16
2.	Паулина Ставрева	1985	Професор по одделенска настава	VII	Одделенски наставник		12
3.	Далиборка Тосева	1979	Професор по одделенска настава	VII	Одделенски наставник		10
4.	Славица Левкова	1971	Професор по одделенска настава на македонски јазик	VII	Одделенски наставник		27
5.	Александра Величкова Зафировска	1982	Професор по одделенска настава	VII	Одделенски наставник		11
6.	Емилија Несторова	1980	Професор по одделенска настава Професор по англиски јазик во одделенска настава	VII	Одделенски наставник		16
7.	Лиљана Темелкова	1980	Професор по одделенска настава	VII	Одделенски наставник		14
8.	Александар Табаков	1981	Професор по физичка култура	VII	Наставник по физичко образ.		12
9.	Елена Клемова	1985	Професор по одделенска настава на македонски јазик	VII	Одделенски наставник		14
10.	Викторија Лазова	1990	Професор по одделенска настава	VII	Одделенски наставник		8
11.	Елена Костова	1975	М-р по менаџмент на човечки ресурси	VIIa	Одделенски наставник		18
12.	Катерина Стојкова	1969	М-р по менаџмент на човечки ресурси	VIIa	Одделенски наставник		24
13.	Билјана Радевска	1965	Дипломиран педагог	VII	Одделенски наставник		28
14.	Трајче Станковски	1963	Наставник за одделенска настава	V	Одделенски наставник		35
15.	Марија Ѓорѓиевска	1997	Професор по физичка култура	VII	Наставник по физичко образ.		4
16.	Зорица Цветковска	1990	Професор по англиски јазик и книжевност	VII	Наставник по англиски јазик		8
17.	Катерина Ѓорѓиева	1989	Професор по одделенска настава на македонски јазик	VII	Одделенски наставник		7

18.	Христина Арилон	1992	Професор по одделенска настава	VII	Одделенски наставник		11
19.	Сашко Чоков	1975	Професор по одделенска настава	VII	Одделенски наставник		20
20.	Тања Зарева	1983	Наставник за одделенска настава	VII	Одделенски наставник		12
21.	Гордана Михајловска	1975	Професор по одделенска настава	VII	Одделенски наставник		25
22.	Даниела Бабуновска Папазова	1983	Професор по одделенска настава на македонски јазик	VII	Одделенски наставник		3
23.	Христина Димовска	1993	Професор по англиски јазик	VII	Наставник по англиски јазик		7
24.	Петар Новачев	1978	Професор по физичка култура	VII	Наставник по физичко образ.		18
25.	Јамалова Анита	1972	Наставник за одделенска настава	VII	Одделенски наставник		17
26.	Оливера Матева	1967	Наставник за одделенска настава	V	Одделенски наставник		31
27.	Сања Гуџова	1981	М-р по менаџмент на човечки ресурси	VIIa	Одделенски наставник		17
28.	Евица Кимова	1976	Дипломиран педагог	VII	Одделенски настава		21
29.	Оливера Нецинова	1975	Професор по одделенска настава на македонски јазик	VII	Одделенски наставник		26
30.	Радмила Бабунска	1980	Професор по одделенска настава	VII	Одделенски наставник		16
31.	Маја Б.Цаневска	1980	Дипломиран филолог по англиски јазик	VII	Наставник по англиски јазик		22
32.	Мартина Далевска	2000	Професор по физичка култура	VII	Наставник по физичко образ.		3
33.	Лилјана Миланова	1985	Професор по одделенска настава на македонски јазик	VII	Одделенски наставник		14
34.	Виолета Гемишова	1969	Професор по одделенска настава на македонски јазик	VII	Одделенски наставник		13
35.	Билјана Стојкова Димовска	1982	Професор по одделенска настава на македонски јазик	VII	Одделенски наставник		2
36.	Анита Ѓошева	1971	Дипломиран педагог	VII	Одделенски наставник		26
37.	Марјана Самарџиева	1981	Професор по одделенска настава	VII	Одделенски наставник		15
38.	Мирјана Танчева	1977	Наставник за одделенска настава	VII	Одделенски наставник		14
39.	Милан Радевски	1988	Професор по физичка култура	VII	Наставник по физичко образ.		4
40.	Александра Крстовска	1982	Професор по англиски јазик и	VII	Наставник по англиски јазик		17

			книжевност				
41.	Елена Гуновска	1969	Професор по македонски јазик	VII	Наставник по македонски јазик		31
42.	Билјана Лепидовска	1968	Професор по македонски јазик	VII	наставник по македонски јазик		24
43.	Бојанка Џ.Ташова	1979	Професор по македонска книжевност и јужнословенски кноժевности со македонски јазик	VII	Наставник по македонски јазик		17
44.	Каролина Попова	1981	М-р на економски науки	VIIa	Наставник по македонски јазик		16
45.	Трајанка Стумбова	1991	Професор по македонски јазик	VII	Наставник по македонски јазик		1
46.	Наталија Спасиќ	1964	Професор по англиски јазик и книжевност	VII	Наставник по англиски јазик		33
47.	Весна Димитриева	1984	Професор по англиски јазик и книжевност	VII	Наставник по англиски јазик		14
48.	Трајче Новаков	1986	Дипломиран филолог по англиски јазик и книжевност	VII	Наставник по англиски јазик		4
49.	Сандра Н.Крајчев	1983	Дипломиран филолог по англиски јазик и книжевност	VII	Наставник по англиски јазик		15
50.	Татјана Стефановски	1980	Професор по германски јазик и книжевност	VII	Професор по германски јазик		15
51.	Сашка Темелкова	1985	Професор по германски јазик и книжевност	VII	Професор по германски јазик		3
52.	Нада Најдова	1962	Наставник по француски јазик	V	Наставник по француски јаз.		35
53.	Јасмина Колева	1993	Професор по математика- физика во основно образов.	VII	Наставник по математика		7
54.	Кети Тодорова	1976	Професор по математика	VII	Наставник по математика		15
55.	Весна Здравковска	1976	Професор по математика - физика во основно образов.	VII	Наставник по математика и физика		20
56.	Александра Цветкова	1992	Наставник математика - инф.	VII	Наставник по математика		4

57.	Билјана Тодороска	1981	Професор по математика- физика во основно образов.	VII	Наставник по математика и физика		17
58.	Славица Марковска	1978	Професор по математика- физика во основно образов.	VII	Наставник по математика и физика		19
59.	Татјана Цветковска	1966	Наставник по физика	VI	Наставник по физика		12
60.	Габриела Андонова	1971	Професор по историја	VII	Наставник по историја		22
61.	Светлана Стојановска	1975	Професор по историја	VII	Наставник по историја		17
62.	Никола Божиков	1983	Професор по географија	VII	Наставник по географија		12
63.	Ленче Петрушевска	1968	Професор по географија	VII	Наставник по географија		19
64.	Ленче Јаневска	1970	Професор по биологија и хемија	VII	Наставник по биологија		15
65.	Македонка Грков	1986	Професор по хемија	VII	Наставник по природни науки		10
66.	Персида Спасевска	1969	Професор по биологија	VII	Наставник по биологија		25
67.	Катерина Најдов	1984	Професор по биологија и хемија во основно образование	VII	Наставник по хемија и природни науки		14
68.	Весна Дончевска	1961	Дипломиран социолог	VII	Наставник по граѓанско обр.		28
69.	Валентина Јовева	1967	Дипломиран филозоф	VII	Наставник по етика		12
70.	Веселинка Маџарова	1974	Дипломиран соло пеач	VII	Наставник по музичко образ.	ментор	27
71.	Весна Николова	1974	Професор по физичка култура	VII	Наставник по физичко образ.		18
72.	Лазо Радевски	1964	Наставник по физичко воспитание	V	Наставник по физичко образ.		34
73.	Жарко Климкаров	1984	Професор по физичка култура	VII	Наставник по физичко образ.		15
74.	Ангел Љутков	1977	Професор по физичка култура	VII	Наставник по физичко образ.		21
75.	Милка Андонова	1977	Професор по информатика и техничко образов.	VII	Наставник по ТО и информатика		13
76.	Зоран Стојанов	1961	Наставник по ТО	Va	Наставник по техничко обр.		36
77.	Снежана Стефановска	1962	Наставник по ликовно воспитание	V	Наставник по ликовно образ.		37
78.	Јасминка Мијакова	1976	Дипломиран вајар со конзервација и реставрација	VII	Наставник по ликовно образ.		23
79.	Оливера Стојановска	1974	Професор спец. по методика на настава	VII	Наставник по религиска		10

			по религ.образование		култура		
80.	Сузана Тодорова	1977	Професор по одделенска настава на македонски јазик	VII	Одделенски наставник		14
81.	Елизабета С.Кичукова	1988	Професор по одделенска настава	VII	Одделенски наставник		9
82.	Васко Бојчев	1974	Професор по одделенска настава на македонски јазик	VII	Одделенски наставник		15
83.	Лорета Рушкова	1976	Дипломиран педагог	VII	Одделенски наставник		5
84.	Лила Арсова	1967	Професор по одделенска настава на македонски јазик	VII	Одделенски наставник		28
85.	Мариела Пановска	1983	Професор по одделенска настава	VII	Одделенски наставник		15
86.	Лидија ХаџиАрсова	1962	Дипломиран психолог	VII	Психолог		22
87.	Александар Домазетов	1976	М-р по менаџмент на човечки ресурси	VIII	Педагог		18
88.	Тања Индова	1971	Специјален едукатор и рехабилитатор	VII	Специјален едукатор и рехабилитатор		13
89.	Сања Ѓорѓиевска	1987	Дипломиран дефектолог	VII	Специјален едукатор и рехабилитатор		10
90.	Игор Голубовиќ	1989	Дипломиран социолог	VII	Библиотекар		8

3.2 Податоци за раководните лица

Реден бр	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Драги Коцевски	1969	Професор по одд. настава	VII	Директор		16
2	Весна Крлева Глушкова	1978	Професор по анг. јазик	VII	Помошник директор		20

3.3 Податоци за воспитувачите

Реден бр	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж

3.4 Податоци за вработените административни службеници

Реден бр	Име и презиме	Година на	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж

		рађање				
1	Анета Јаневска	1974	Дипломиран правник	VII	Секретар	14
2	Родна Ташевска	1964	Дипломиран Економист	VII	Благајник-администратор	19
3	Тања Жабева	1979	Дипломиран Економист	V	сметководител	17

3.5 Податоци за вработените помошно технички лица

Реден бр	Име и презиме	Година на рађање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Благица Димовска	1967	Хемиско технолошки техничар	IV	хигиеничар	12
2.	Наташа Ацевска	1979	Економски техничар	IV	хигиеничар	13
3.	Марија Панова	1966	ССС	IV	хигиеничар	10
4.	Тони Јованов	1968	ССС	IV	хигиеничар	30
5.	Ангелче Десковски	1973	Основно	III	хигиеничар	27
6.	Драгиша Драган	1961	Основно	III	хигиеничар	26
7.	Зоран Ацевски	1971	ССС	IV	хигиеничар	3
8.	Виолета Темелкова	1971	ССС	IV	хигиеничар	27
9.	Јулијана Јорданова	1964	НКВ	III	хигиеничар	16
10.	Снежана Костова	1963	ССС	IV	хигиеничар	25
11.	Лазар Стерјов	1968	ССС	IV	хаусмајстор	15
12.	Аца Анчевски	1963	ССС	IV	Чувар-пожарникар	35
13.	Димче Богев	1972	ССС	IV	Ложач, ракувач на парни котли	19
14.	Кристина Ангелова	1985	ССС	IV	хигиеничар	9
15.	Илија Николовски	1966	ССС	IV	хигиеничар	7
16.	Гордана Љуткова	1988	ССС	IV	хигиеничар	7
17.	Марија Темелкова	1983	ССС	IV	хигиеничар	2
18.	Влатко Темелков	1994	ССС	IV	хигиеничар	5
19.	Наталија	1983	основно	III	хигиеничар	5

	Димовска					
20.	Весна Шамбилова	1976	основно	III	хигиеничар	13

3.6 Податоци за ангажираните образовни медијатори

Реден бр	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образовани е	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж

3.7 Вкупно податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на вработени											
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		други	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	115	24	91										
Број на наставен кадар	85	12	73										
Број на воспитувачи	/												
Број на стручни соработници	5	2	3										
Административни работници	3	/	3										
Помошно - технички кадар	20	9	11										
Директор	1	1	/										
Помошник директор	1	/	1										
Образовни медијатори	/												

3.8 Степен на образование на вработените

Степен на образование	Број на вработени
Постдипломски студии-втор циклус	5
Високо образование	82
Виша стручна спрема	7
Средно образование	15
Основно образование	6

3.9 Старосна структура на наставен кадар

Години	Број на вработени
20-30	1
31-40	19
41-50	42
51-60	18

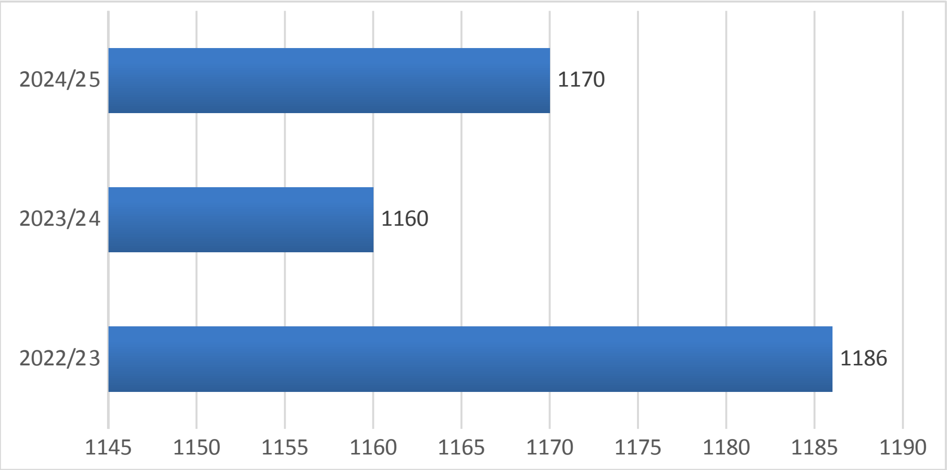
61 - пензија	5

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Комисија за запишување на учениците: Тања Индова - специјален едукатор и рехабилитатор, Лидија Хаџиарсова - психолог, Лорета Рушкова – одделенски наставник, Александар Домазетов – педагог, Сања Ѓорѓиевска – специјален едукатор и рехабилитатор, Христина Арилон – одделенски наставник.

Одд.	Бр. на паралелки	Бр. на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Албанци		Турци		Роми		други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	6	138	73	60	1				2	2		
II	7	132	68	62			1					1
III	7	137	67	65	1	1	2	1				
IV	7	121	62	57			1			1		
V	8	139	69	63	1	1	1	1	1	1		1
I - V	**35**	**667**	**339**	**307**	**3**	**2**	**5**	**2**	**3**	**4**		**2**
VI	6	126	64	55	1				1	2	1	2
VII	6	124	60	60			1	1	1		1	
VIII	6	121	58	63								
IX	6	132	55	72			1		1	1	1	1
VI - IX	**24**	**503**	**237**	**250**	**1**		**2**	**1**	**3**	**3**	**3**	**3**
I - IX	**59**	**1170**	**576**	**557**	**4**	**2**	**7**	**3**	**6**	**7**	**3**	**5**

Број на ученици во последните три учебни години



ЛОГО : „Училиште во кое СИТЕ учат“

4. Материјално-финансиско работење во училиштето

Потребните материјални финансиски средства за непречено одвивање на воспитно - образовниот процес во учебната 2024/25 год. се обезбедуваат преку Општина на Град Велес и Министерството за образование и наука, врз основа на договор согласно спогодбата за заеднички основи и мерила за стекнување на доходот во основното образование надополнето преку донаторство, спонзорство и средства од издавање на простор под закуп (спортски сали).
Постапките што ги спроведува нашето училиште за материјално - финансиско работење се во согласност со законските норми. Училиштето ги информира органите и телата во училиштето за училишниот буџет и трошењето. Буџетските приоритети се поврзани и ги отсликуваат приоритетите и образовните цели на училиштето. Буџетот се користи за креативни цели што се фокусирани на подобрување на квалитетот на наставата и учењето, подобрување на постигањата на учениците, како и развојот на училиштето во целина.

5. МИСИЈА

Вработените во училиштето, родителите и учениците имаат заеднички збир на вредности и визија и мисија за училиштето**.** Училиштето има своја препознатлива изјава за мисијата, во која се нагласени целите и приоритетите во неговата работа.

МОТО: „Училиште во кое СИТЕ учат“

Училиштето промовира знаење, вештини и ставови кои допринесуваат учениците да донесуваат одлуки кои не само што позитивно ќе влијаат на поединецот, туку и на опкружувањето. Тенденцијата е да создаваме услови кои овозможуваат образование на учениците според нивните можности и афинитети, развој на нивните вештини, компетенции и ставови во функција на сестран развој на личноста. Училиштето развива инклузивна политика, поддршка на различностите, на надарените ученици како и учениците со потешкотии во развојот.

Се поттикнува критичкото мислење и толеранција, се развиваат стратегии и методи на учење и поучување на учениците кои допринесуваат да се подобрат нивните постигнувања.

Училиштето го поддржува професионалниот развој на наставниот кадар. Едукацијата на наставниот кадар е во чекор со иновациите и промените во образованието, а со цел и да се постигнат високи образовни стандарди.

Преку тимска работа и соработка наставниците изготвуваат и реализираат квалитетни проекти. Тенденција е развивање и негување на вештини на меѓуетничка толеранција, како и развој на еколошката свест. Сакаме да останеме отворена институција која преку соработката со родителите, локалната заедница, социјалните партнери и останатите релевантни субјекти е пример на добра соработка - партнер училиште.

Визија

Со Визијата за развој на училиштето - ***Училиште со услови и стручност за максимален развој и едукација на учениците*** приоритет се инклузивните политики. Ќе настојуваме работата во училиштето да се темели на детските права и мултикултурализмот,

инклузивноста, ефективноста, сигурноста и безбедноста во која сите ученици ќе напредуваат според своите индивидуални способности, како и на ефикасната партиципација на сите вклучени во неговата работа.

Училиште со квалитетен наставен кадар и модерен пристап во образовниот процес. Со континуирано следење на светските трендови за усвојување на знаење и примена за современи техники и методи кои поттикнуваат критичко размислување кај учениците и употреба на дигитални алатки, преку споделување на искуства со сродни училишта од земјата и надвор и учество на меѓународни и локални проекти.

6. Стекнати искуства

Со континуираниот професионалниот развој на наставно - воспитниот кадар и примената на информатичката технологија настојуваме да го унапредуваме квалитетот на наставата, креативноста и индивидуалниот потенцијал кај учениците и нивниот развој. Вработените посетија повеќе обуки во училиштето и надвор од него, но посебен акцент се стави на онлајн обуките во организација на БРО (вебинари).

Наставата, учењето и оценување се фокусирани кон тоа како успешно да се учи, односно: зошто е учењето корисно, зошто сакаме да учиме, како да решаваме проблеми, да размислуваме критички и да работиме во тим. За да се постигне ова, континуирано се следи работата на учениците, се поттикнуваат активности и соработката - како со наставникот така и со другите ученици. По сите предмети, активноста на учениците се оценува преку дискусии, тестови, есејски прашања и преку домашни задачи.

Мотивирање на учениците да учествуваат во воннаставните активности, бидејки со тоа се афирмираат учениците, но и училиштето и се постигнуваат значајни резултати од дадените области. Позитивен пример за ова се воннаставните активности по физичко и здра вствено образование, каде учениците благодарение на сопствената и посветеноста на наставниците по соодветниот предмет постигнуваат високи резултати.

Исто така акцент се стави и на подобрување на условите за работа и набавка на дрвена столарија (катедри, клупи, столчиња и шкафови)

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

7.1 Евалуација на акциските планови

1. Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на квалитетот на наставата	**1.1 Цели: Едукација на наставен кадар за** подобрување на безбедноста и добросотојбата на учениците (**развој на социо-емоционални вештини кај учениците, унапредување на нивното ментално здравје)** Очекувани исходи: Едуциран наставен кадар, помош и поддршка на учениците			
Активности	**Индикатори на успех**	**Носител на активности**	**Временска рамка**	**Ресурси**
Формирање на групи од наставници кои ќе ја посетуваат обуката	Утврдени приоритети	Тим за професионален развој	Август/ септември 2024	Просторни
- Формирање на групи од наставници за обука - Планирање на време на реализација; - Идентификување на локација за	Изготвен план и програма за идентификување и работа со ученици со	Организирана од БРО и други акредитиран	Во текот на целата учебна година	Информатичка технологија

реализација на обуката; - Изготвување на план и програма за работа со надарени и талентирани ученици - Изготвување и доставување на буџет за трошоци; - Информирање на Наставнички совет, Совет на родители, Училишен одбор; - Реализирање на обуката. -Реализирање работилницици за подобрување на безбедноста и добросотојбата на учениците	емоционални проблеми Развој на социјални вештини и самодоверба кај учениците Изготвување на акционен план Реализација на работилници за подобрување на безбедноста и добросотојбата на учениците (се реализираа континуирано -секој месец по 2 минимум за секоја паралелка од 1 - 9 одделение)	и институции Педагошко психолошка служба		
Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на квалитетот на наставата	**1.2 Цели: Доопремување на кабинетите со нови нагледни средства и инвертер клими** Очекувани исходи: Квалитетна настава со достапни ресурси			
Активности	**Индикатори на успех**	**Носител на активности**	**Временска рамка**	**Ресурси**
Докомплетирање на кабинетите со нагледни средства и образовна технологија Обезбедување на 10 преносни компјутери и 15 печатачи Набавка на 10 инвертер клими	Опремени кабинети за изведување на квалитетна наставата	Стручни активи/ директор / стручна служба	Септември-декември 2024	нагледни средства и образовна технологија инвертер клими
1. Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на квалитетот на наставата	**1.3 Обезбедување на спортска опрема за потребите на ФЗО**			
Активности	**Индикатори на успех**	**Носител на активности**	**Временска рамка**	**Ресурси**
Идентификување на потребите	Реализација на квалитетна настава по ФЗО Организирање на поголем број на воннаставни активности	Директор Наставници кои реализираат настава по ФЗО	Октомври/ ноември 2024	Анкетни прашалници
Набавка на спортска опрема	Поставување на нови голови, столбови за мрежи за одбојка, обезбедување на 2 коша	Директор	Декември 2024	Финансиски средства
2. Приоритетно подрчје на промени: Подобрување на	**2.1 Работилници со ученици за унапредување на ментално здравје кај учениците**			

воспитна компонента				
Активности	Индикатори на успех	Носител на активности	Временска рамка	Ресурси
Работилници со ученици за ментално здравје -едукација на ученици за комуникациски вештини -Предавања за негување на здрави животни вештини -активно вклучување на Ученичкиот парламент во превенцијата -редовно одржување одделенски заедници -континуирана соработка со родители и други институции	Изготвена програма за превенција -Намален број на дисциплински проблеми -Редовност на учениците -Поведение на ученици -Изграден систем за следење, оценување и евалвација на поведение на ученици	Психолог Педагог Одделенски раководител и	Септември-декември 2024 Јануари-јуни 2025	Работни материјали Прирачници Печатар Тонер хартија
Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на услови за работа во училиштето				
3. Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на услови за работа во училиштето	**3.1 Цели: подобрување на условите во спортските соблекувални**			
Активности	**Индикатори на успех**	**Носител на активности**	**Временска рамка**	**Ресурси**
Состанок со тим за уредување на ентериер	Утврдени потреби	Директор Работен тим	Септември 2024	Работна просторија
Уредување на ентериер	Набавка на клупи и закачалки за потребите на учениците Поставување ПВЦ прозори Обновување на тоалети во спортските соблекувални	Директор Надворешен изведувач	Ноември /декември 2024	Технички проект и буџет Финансиска поддршка
3. Приоритетно подрчје на промени: Реновирање на спортски терени	**3.2 Цел: Реновирање на спортските терени и нивно осветлување**			
Активности	**Индикатори на успех**	**Носител на активности**	**Временска рамка**	**Ресурси**
3.2.1. Утврдена постоечка состојба Извештај од проектанско биро Изготвен проект Реновирање на спортските терени (трим патека, пешачки патеки, осветлување) 3.2.2 Да се идентификуваат условите на спортските терени 3.2.3. Реновирање на спортските	Реновирани спортски терени Подобрени услови за реализација на настава по ФЗО и воннаставни активности	Надворешен изведувач	Октомври/ ноември 2024	Технички проект буџет и предмер пресметка Финансиска поддршка

терени (трим патека, пешачки патеки,осветлување)				
3. Приоритетно подрчје на промени: Подобрување на услови за работа во училиштето	**3.3 Цели: Поставување на ламинатен под во 4 училници, еден кабинет и административни простории**			
Активности	**Индикатори на успех**	**Носител на активности**	**Временска рамка**	**Ресурси**
Идентификување на постоечката ситуација тендер за извршување градежни работи - избор на најдобра понуда - известување на релевантните фактори во училиштето (Наставнички совет, Совет на родители, Училишен одбор) - извршување на подготвителни активности - Поставување на под	Поставен нов под во и административна просторија, 4 училници, еден кабинет и административни простории Подобрени хигиенски услови	Работен тим Градежна фирма Надворешни лица	Септрмври/ декември 2024	Технички проект буџет и предмер пресметка Финансиска поддршка
3. Приоритетно подрчје на промени: Подобрување на услови за работа во училиштето	**3.4 Цели: Подобрување на услови за работа во сутеренски дел-санирање и изолација на просторот каде има појава на влага**			
Активности	**Индикатори на успех**	**Носител на активности**	**Временска рамка**	**Ресурси**
Идентификување на постоечката ситуација тендер за извршување градежни работи - избор на најдобра понуда - известување на релевантните фактори во училиштето (Наставнички совет, Совет на родители, Училишен одбор) Санирање Изолација	Подобрени услови за работа во сутеранот Поставени ПВЦ прозори Доградување на фасадата со цокле и поставување заштитна мрежа на прозорите	Работен тим Градежна фирма Надворешни лица	Август – декември 2024	Технички проект буџет и предмер пресметка Финансиска поддршка

3.5 Обезбедување на соодветни хигиенски и материјални услови за работа на библиотеката
3.5. **Подобрување на условите за работа на училишната библиотека** **обезбедување на соодветни хигиенски и материјални услови за работа на библиотеката**

Конкретна цел	Активности	Реализатор	Временска рамка на имплементација	Индикатори
3.5.1 Да се идентификуваат условите во просторијата (училишна библиотека)	- Состанок со вработените - Формирање на работен тим за идентификација на условите во просторијата - Консултации со стручни лица за идентификација на постоечките условите во просторијата - Ревидирање и проценка на постоечкиот простор - Изготвување и доставување на буџет за трошоци - Известување на релевантните фактори во училиштето (Наставнички совет, Совет на родители, Училишен одбор)	Работен тим Директор	Јуни/јули 2024	Утврдена постоечка состојба Извештај од работен тим
3.5.2 Подобрување на хигиенски услови и условите за работа во библиотека	- Состанок со технички персонал и распоредување на активностите за адаптирање и оспособување на просторијата - белење на просторијата - Поставување ламинатен под - Обезбедување на клима уред	Технички персонал Надворешни лица Директор	Септември 2024-јуни 2025	Подобрени услови за работа Уреден ентериер Фотографии
3.5.3 Да се уреди ентериерот на училишната библиотека	- Поставување дополнителни полици за лектирни изданија - Поставување на дополнителни ормани	Технички персонал директор	Август 2024 Октомври 2024	Уреден ентериер Фотографии
3.5.4 Да се обезбеди образовна технологија	- Опремување на просторијата со 2 компјутера за учениците - Обезбедување на 2 печатачи - Обезбедување компјутер за - електронска евиденција на библиотечен фонд - Континуирано достапна интернет мрежа	Работен тим Директор	Септември - 2024 Мај 2025	Обезбедени 3 компјутери Обезбедени 2 печатачи Достапна интернет мрежа листа на набавена образовна технологија

3.5.5 Популаризација на книгата како извор на знаења	- Организирање на литературни приредби, промоции на книги, средби со автори - Одбележување на месец на книгата, изложување на најсовремени книжевни дела - Организирање акција - подари книга - Организирање средби со писатели и одбележување на јубилејни датуми - Организирање наставен ден во училишната библиотека - Избор на ученик и доделување пофалница за ученикот кој неделно прочитал најмногу книги	Библиотекарска секција Наставници по македонски јазик и странски јазици	континуирано	- евиденција од страна на библиотекарот, наставници по македонски јазик и странски јазици -Извештаи
4.Приоритетно подрачје на промени: Подобрување на квалитет на креирање училишна политика				
4.1 **Изнаоѓање на партнер училиште со кое ќе се потпише меморандум за соработка во рамки на рамки на проектот за Меѓуетничка интеграција во образованието**				
Конкретна цел	**Активности**	**Реализатор**	**Временска рамка на имплементација**	**Индикатори**
4.1.1 Унапредување на училишната политика на интеркултуралност - формирање на партнерски односи на соработка меѓу училиштата со различен наставен јазик	- Следење на објавени апликации на грантови од областа на меѓуетничката интеграција во образовниот систем -заеднички проект на Министерството за образование и наука, БРО, Амбасадата на Швајцарија и Мисијата на ОБСЕ во Скопје - Склучување на меморандум за соработка со партнер училиште - Изготвување на проект - Апликација за гранд од „Градиме мостови“ - Подготвување на потребни ресурси и работни материјали за активно ангажирање на учениците - Планирање на активности кои придонесуваат кон почитување на	Тим на МИО Директор Тим на МИО од ООУ„Васил Главинов“ и партнер училиште „Лирија“ Бузалково Ученици	Континуирано (меморандумот за соработка со ОУ„Лирија“ с. Бузалково се потпиша април 2024)	Апликација Потпишан Меморандум за соработка Со ООУ „Лирија“ Бузалково План на активности

	мултикултурализмот			
4.1.2 **Подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција**	- Изготвување на акционен план на заеднички активности од „Градиме мостови“ Реализација на планираните активности со партнер учелиштето: - краткотрајни заеднички воннаставни активности со учениците (излети/екскурзии, прослави/приредби, гостувања) - подолготрајни заеднички воннаставни активности со учениците (проекти-секции, мултикултурни работилници) - заеднички активности со учениците во редовната настава (заеднички часови, проекти во рамки на предметите), соработка преку ученичките организации - професионална соработка меѓу наставниците - Размена на материјалите по електронски пат	Тим на МИО Ученици Родители Наставници од двете партнер училишта	Динамика планирана со проектот	План на активности Извештаи
4.1.3 **Воспоставување одржлив модел за продолжување на соработка со други училишта**	- Проширување на партнерства со други училишта во реализација на заеднички проекти и потпишување меморандум за соработка - заедничка реализација на проекти/секции со етнички/јазично „мешани“ групи ученици; **-** заедничка реализација на активности со учениците посветени на мултикултурно разбирање; - организирање на трибини и - работилници за развивањето на вредностите кај учениците за заедничко живеење, почитување - на разликите меѓу луѓето и традициите.	Тим на МИО Ученици Родидели Наставници од двете партнер училишта	континуира но	Потпишан Меморандум за соработка со повеќе училишта -Годишна програма на училиштето; -Училишна евиденција за воннаставните активности - извештаи

4.1.4 Креирање на политика за промовирање на меѓуетничката интеграција во образованието	-Објавување на активностите и настаните на веб страната на училиштето -Изготвување информативни материјали и брошури - презентирање на завршен продукт - континуирана соработка со локална заедница - Професионален развој на наставен кадар	Работен тим Медиумски клуб	Континуирано	Информативни материјали Брошури Видео-материјали Фотографии

4.2 Цели: Промоција на новините и постигнувањата на учениците

Очекувани исходи:

- Креирање политика за промоција на новините и постигнувањата на учениците

Формирање тим за промоција од наставници, ученици, родители Формирање тим за изработка на информативни материјали Посета на медиум и печатарска куќа кои изработуват брошури Изработка на промотивни материјали Промоција на училишен весник	Изработена процедура за промоција на новини и постугнувања на учениците -Изработена процедура за изработка промотивни материјали Извештаи од посетени медиуми -Зголемен број на задоволни ученици, како и објави за нивните успеси со што се зголемува и мотивацијата кон поголеми постигања	Тим од наставници, ученици и родители Стручна служба	Септември 2024 – мај 2025	Одлука Договор Листа за следење Прашалници анализи Извештаи Компјутери

При евалуацијата се имплементираат процедурите за следењето кои вклучуваат: состаноци на кои се разговара за напредокот во однос на критериумите на успех, се нагласуваат тешкотиите, се предлагаат мерки за решавање проблеми. Со неформални дискусии или формални разговори со учесниците од училиштето се добиваат повратни информации за активностите, доцнењата, одложувањата, потребните ресурси и почитувањето на роковите.

1.Подобрување на квалитетот на реализација на наставата

- Едукација на наставен кадар за развој на социјални вештини и самодоверба кај учениците, справување со проблематично однесување, унапредување на нивното ментално здравје
  Очекувани исходи: Едуциран наставен кадар, помош и поддршка на учениците
- Доопремување на кабинетите со нови нагледни средства 10 лаптопи и 15 печатари
  Очекувани исходи: Квалитетна настава со достапни ресурси
- Реновирана спортска сала и спортски терени, обезбедена спортска опрема за потребите на ФЗО
  Критериум за успех**:** стекнати сертификати.

- Обезбедени нагледни средства - опремени училници и кабинети со нагледни средства.
- Обезбедена спортска опрема за потребите на ФЗО
- Инструменти: записи од увиди на часови, статистички извештаи, постигнувања од ученички натпревари, портфолио на ученици; Носител на активностите: директор, помошник директор, стручни активи, инклузивен тим.
- Временска рамка: континуирано.

2. *Подобрување на воспитната компонента*

➢ Цел: Работилници со ученици и родители за унапредување на ментално здравје на учениците (социо - емоционален развој на адолесцентите)
Очекувани исходи: подобрено ментално здравје, намален број на дисциплински проблеми
Инструменти: статистички извештаи, записи од стручна служба и наставници
Носител на активностите: директор, наставник, стручни соработници, ученици

3. Подобрување на услови за работа во училиштето

- Подобрување на условите во спортските соблекувални
- Реновирани спортските терени и поставено осветлување
- Реновирана спортска сала
- Поставен ламинатен под во административни простории и 4 училници и 1 кабинет
- Подобрени услови за работа во сутерански дел – доградување на фасада со цокле и поставена заштитна мрежа на прозорите, поставени ПВЦ прозори
- Подобрување на условите за работа на училишната библиотека

обезбедување на соодветни хигиенски и материјални услови за работа на библиотеката.
Инструменти: фотографии, записници, документи, извештаи.

4. Подобрување на квалитетот на креирање на училишна политика

4.1 Изнаоѓање на партнер училиште со кое ќе се потпише Меморандум за соработка во рамки на проектот за Меѓуетничка интеграција во образованието
4.2 Цели: Промоција на новините и постигнувањата на учениците
Очекувани исходи: Креирање политика за промоција на новините и постигнувањата на учениците
Критериум за успех: Подобрена комуникација со родителите, локалната средина и бизнис секторот; Поддршка и афирмација на постигнувањета на учениците
Инструменти/извори: интервју, анкетни прашалници, извештаи, книга за евиденција.
Носител на активностите: наставник, стручни соработници, директор, ученици.
Временска рамка: континуирано.

- **Интеграција на еколошката едукација во наставата**

Во согласност со добиените насоки за реализација на наставата и останатите подрачја од МОН и БРО, поради новонастанатата состојба за заштеда на електрична енергија и почитување на мерките за заштита на населението за заштита од заразни болести, реализирани се дел од планираните Еко активности за оваа учебна година.

Активност	Датум	Реализатор
Одржување на хигиената на училницата	16.09.2024	Ученици и наставници од I одделение
Одбележување на „Ден без автомобили„- европска недела на мобилност	22-09-2024	Ученици и наставници од I одделение
Здрава храна за детство без мана- одржана Еко акција по повод 16ти октомври- Светски ден на храната	16-10-2024	Ученици и наставници од I одделение
Новогодишна еко-активност	15-26.12.2024	Ученици и наставници од I одделение
Новогодишно декорирање на холот на училиштето	23-12.2024	Ученици и наставници од I одделение
Подготвување на еко-маски за Априлијада	20.03- 30.03.2025	Ученици и наставници од I одделение
Засадување на цветна расади во училишниот двор	26.04.2025	Ученици и наставници од I одделение
Загадување на водата Сликање облаци и дожд акварел(ликовно образование)	III седмица од септември	Ученици и наставници од II одделение
Здрава вода за пиење Обработка на текст Дожд (македонски јазик)	IV седмица од септември	Ученици и наставници од II одделение
Загадување на водата Сликање облаци и дожд акварел(ликовно образование)	III седмица од септември	Ученици и наставници од II одделение
Здрава вода за пиење Обработка на текст Дожд (македонски јазик)	IV седмица од септември	Ученици и наставници од II одделение
Извори на енергија и нивна искористеност Батерии или струја? ИКТ (природни науки)	Ноември	Ученици и наставници од II одделение
Значење на енергијата за живиот свет Изготвување на ЕКО пароли за штедењето (ликовно образование)	Октомври и ноември	Ученици и наставници од II одделение
Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава - Правила на однесување	септември	Ученици и наставници од II одделение

во училница пишување пораки(македонски јазик)		
Влијанието на хигиената врз здравјето – Дигање и носење(ФЗО)	Ноември	Ученици и наставници од II одделение
Еколошки бои за бојадисување –Сликање (ликовно образование)	октомври	Ученици и наставници од II одделение
Одржување на хигиена и естетски изглед на училницата	04.09.2024	Ученици од II одделение со одделенските наставници
Предавање и работилница на тема „Грижа за околината“	25.09.2024	Ученици од II одделение со одделенските наставници
Предавање и дискусија на тема „Важноста на водата потребна за живот“	02.10.2024	Ученици од II одделение со одделенските наставници
Креативна работилница „Ѕвезди“ - творба изработена од материјал за рециклирање	21.10.2024	Ученици од II одделение со одделенските наставници
Креативна работилница „Сенки“ - изработка на творба од материјали за рециклирање.	10.02.2025	Ученици од II одделение со одделенските наставници
Предавање и дискусија на тема : „Како да ја заштедиме енергијата?“,активности по повод „Ден на заштеда на енергија“	10.03.2025	Ученици од II одделение со одделенските наставници
Одбележување на ден на екологијата со рециклирани изработки	21.03.2025	Ученици од II одделение со одделенските наставници
Активности на тема: Вода се штеди зошто многу вреди	24.03.2025	Ученици од II одделение со одделенските наставници
„Ден на планетата Земја“ -работилница, предавање	22.04.2025	Ученици од II одделение со одделенските наставници
ЕКО - пароли , развивање на еколошка свест кај децата -работилница	30.04.2025	Ученици од II одделение со одделенските наставници
Генералка викенд- ЕКО проект: Презентација на тема Рециклирање и изработка на канти за прибирање и селекција на отпад	09.05.2025	Ученици од II одделение со одделенските наставници
Обезбедување на техничка вода за одржување на зелените површини во дворот со поставување на буриња	06.11.2024	Ученици и наставници од III одделение

или цели инсталации за собирање на дождовницата (оваа вода ќе се користи за наводнивање на зеленилото,чистење на дворот)		
Изработка на упатства за рационално користење на водата	20.09.2024	Ученици и наставници од III одделение
Изработка на упатства за користење на здрава храна	17.09.2024	Ученици и наставници од III одделение
Чистење на ходници, канцеларии и фискултурна сала со еколошки или нетоксични средства	06.09.2024	Ученици и наставници од III одделение
Еко хуманитарна акција „Подај рака“ по повод Меѓународниот ден на стари лица	07.10.2024	Ученици и наставници од III одделение
Обезбедување на техничка вода за одржување на зелените површини	08.05.2025	Наставници и ученици од III одделение
Формирање на еко-патроли (група на ученици) вклучени во реализација на точките на акција кои ќе го следат, надгледуваат и контролираат процесот на имплементација на овие активности	22.04.2025	Наставници и ученици од III одделение
Чистење на ходници, канцеларии и фискултурна сала со еколошки или нетоксични средства	09.05.2025	Наставници и ученици од III одделение
Садење на листопадни дрвја на соодветна локација кои во лето ќе служат како заштита од сонцето, а во зима ќе ја пропуштаат светлината	20.02.2025	Наставници и ученици од III одделение
Рециклирање	21.03.2025	Наставници и ученици од III одделение
Еколошка акција	21.03.2025	Наставници и ученици од III одделение
Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	16.05.2025	Наставници и ученици од III одделение

Влијанието на физичката активност врз здравјето	04.06.2025	Наставници и ученици од III одделение
Грижа за околината- Опишува позитивни и негативни влијанија на човекот врз околината	27.09.2024	Ученици и наставници од IV одделение
Дискусија на тема „Грижа за околината“,позитивни и негативни влијанија на човекот врз околината, придобивки од заштеда на вода.	02.10.2024	Ученици и наставници од IV одделение
Екологија - пораки	Април	Ученици и наставници од IV одделение
Како да ја заштитам мојата планета од загадување?	11.11.2024	Ученици и наставници од V одделение
Значење на водата за живиот свет „Еден мал дел од мојот летен распуст“	06-09-2024	Ученици и наставници од V одделение
Влијанието на транспортот врз средината Одбележување на „Светски ден без автомобили“	12-09-2024	Ученици и наставници од V одделение
Локален и национален биодиверзитет „Мапа со податоци“	05-11-2024	Ученици и наставници од V одделение
Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет „Љубопитната планина“	12-11-2024	Ученици и наставници од V одделение
ПВЦ амбалажа Учество во Еко -акции	26-11-2024	Ученици и наставници од V одделение
Влијанието на физичката активност врз здравјето Гимнастичко одење и трчање во ритам и такт	06-12-2024	Ученици и наставници од V одделение
Собирање и употреба на дождовница Мерење на зафатнина	24.04.2025	Ученици и наставници од V одделение
Рециклирање Преработка на користени материјали за изработка на нови	13.05.2025	Ученици и наставници од V одделение
Водата и климатските промени „Ден на планетата Земја“- предавање, работилница	22.04.2025	Ученици и наставници од V одделение
Органска храна „Девојчето со златно срце“-работилница,	06.05.2025	Ученици и наставници од V одделение

дискусија		
Локална, национална и глобална нееднаквост „Марковиот атлас“- анализа на текст,дискусија	23.04.2025	Ученици и наставници од V одделение
Загадување на вода -содржина од слободен изборен предмет	21.04.2024	Ученици и наставници од V одделение
Значење на енергијата за живиот свет Работа со податоци	02.06.2025	Ученици и наставници од V одделение
Важноста на хигиената во зградата Одбележување на „Ден на екологија“	24.03.2025	Ученици и наставници од V одделение
Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот „Вредни“ деца- „чисти“ дворови- анализа на текст	11.04.2025	Ученици и наставници од V одделение
Еко акција за расчистување и уредување на локалнит пат „Долги рид“ од месноста Пашин мост до клучката за Општина Чашка Учествуваат ученици од 9то одд ООУ Васил Главинов	22.11.2024	ЗГ ВЕЛЕШКИ АКЦИЈАШИ (ученици од ООУ Васил Главинов)
Пошумување со садници багреми на патот кон црква Св. Недела, акција на која учествуваа 12 ученика од нашето училиште	12.12.2024	ЗГ ВЕЛЕШКИ АКЦИЈАШИ (ученици од ООУ Васил Главинов)
Учениците се поделија во групи и добија задачи поврзани за рационално користење на енергијата. Решенијата беа претставени со столбест дијаграм	12.12.2024	Александра Цветкова
VII одд. -Сликање- Подводен свет	XII месец	Снежана Стефановска со ученици од 7-1 и 7-2
VIII одд. - Сликање- Есенски пејзаж	X месец	Снежана Стефановска со ученици од 8-1 и 8-6
VII - Сликање- Есенски пејзаж	X месец	Снежана Стефановска со ученици од 7-1 и 7-2
VII одд.-Визуелни комуникации и дизајн- Амбалажа за производ	XI месец	Снежана Стефановска со ученици од 7-1 и 7-2

IX- Визуелни комуникации и дизајн-Украс, розета, арабеска изработка по сопствен избор	XI месец	Снежана Стефановска со ученици од 9-1 и 9-6
VII одд.Цртање- кора од дрво	IX месец	Снежана Стефановска со ученици од 7-1 и 7-2
VI одд.- Цртање- со различни текстури (пример: лист, цвет)- туш	X месец	Снежана Стефановска со ученици од 6-1 до 6-6
VIII одд.- Сликање-Пејзаж на градски блок	X месец	Снежана Стефановска со ученици од 8-1 и 8-6
VII одд.-Цртање-парк-молив	XI месец	Снежана Стефановска со ученици од 7-1 и 7-2
VIII одд.- Моделирање-мобилна скулптура	XI месец	Снежана Стефановска со ученици од 8-1 и 8-6
IX одд.Моделирање-Скулптура од најдени предмети	XII месец	Снежана Стефановска со ученици од 9-1 и 9-6
VI одд.-Цртање мотиви од природни појави (облаци, дожд, снегулки, бура, вулкан и сл.)	XI месец	Снежана Стефановска со ученици од 6-1 до 6-6
VIII одд Сликање-мртва природа со овошје	XI месец	Снежана Стефановска со ученици од 8-1 и 8-6
VI одд.-Сликање-Мртва природа со овошје	IX месец	Снежана Стефановска со ученици од 6-1 до 6-6
VI одд.-Графика-пеперутка-монотипија	XII месец	Снежана Стефановска со ученици од 6-1 до 6-6
VIII одд -Цртање-Панорама на град или село Улица	IX месец	Снежана Стефановска со ученици од 8-1 и 8-6
Презентација по повод „Светскиот ден на животните“	7.10.2024	Ученици од I-4, I-5, II-6 со нивните наставнички и ученици од VII-6 и VIII-2, Македонка Грков и Милка Андонова
Еко акција по повод 16 октомври – Светскиот Ден на храната, каде наставниците со дадените ученици делеа храна нивни соученици, наставници, родители и случајни минувачи.	16.10.2024	Ученици од I-4, I-5 и II-6 со нивните наставнички, ученици од VII-6 и VIII-2, Македонка Грков и Милка Андонова
Презентација по повод 29 декември-Меѓународен ден на биодиверзитетот	30.12.2024	Ученици од I-4, I-5 и II-6 со нивните наставнички, ученици од VII-6 и VIII-2, Македонка Грков и Милка Андонова
Проект МИО: Реализација на активности од јазик, Еко и физичко	23.05.2025	Ученици од II-3, II-4, VI-4, VI-3, VII-2 и IX-1 одделение, со

образование под мотото Заедно го градиме светот		наставниците Катерина Стојкова, Елена Костова, Александар Табаков, Трајче Новаков и Македонка Грков
Обезбедување техничка вода за наводнување	февруар	Ученици од IX одделение и наставникот по хемија Катерина Најдов
Едукативно предавање за покренување на моралот за зачувување на животната средина	април	Ученици од IX одделение и наставникот по хемија Катерина Најдов
.План за намалена потрошувачка на изворите за греење, рационално користење и планирање на изворите за греење	Април	Ученици од IX одделение и наставникот по хемија Катерина Најдов
Садење на дрвја	Јануар	Ученици од VII одделение и наставникот по биологија Катерина Најдов
. Садење на локални цвекиња	Февруар	Ученици од VII одделение и наставникот по биологија Катерина Најдов
Одржување на зеленилото (редовно кастрење на зеленилото косење на травата)	Февруар	Ученици од VII одделение и наставникот по биологија Катерина Најдов
Изработка на план за наводнување	Април	Ученици од VII одделение и наставникот по биологија Катерина Најдов
Рециклирање на хартија	Мај	Ученици од VII одделение и наставникот по биологија Катерина Најдов
Рециклирање и реупотреба на материјали: Учество на Велигденски базар	Април	Ученици од VII-6 одделение и класен раководител Милка Андонова

- Ликовно образование: Во наставната програма по предметот ликовно образование беа интегрирани и ЕКО активности и теми. Во ликовните подрачја и наставни содржини беа опфатени теми кои можат да допринесат за еколошката култура на учениците. Преку совладување на наставните техники и мотивите од природата, учениците учеа за еколошката свест .
- Преку цртањето со мотиви за спортисти, дизајн на плакат за спортски натпревари учеа за влијанието на физичката активност за здравјето. Преку сликањето на пејзажи учеа да ја негуваат природата. Сликајќи теми со овошје го сватија значењето на здравата исхрана. Моделирајќи скулптури од рециклирани материјали научија за селектирање на отпадот и негова реупотреба. Преку дизајнот и визуелните комуникации учеа како преку еко содржини да ја развијат еко свеста кај пошироката заедница. Одговорен наставник: Снежана Стефановска

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1 Наставата се реализира според календарот за организацијата и работата во основното училиште.

8.2 Поделба на класното раководство, поделба на часевите на наставен кадар, распоред на часовите во учебната 2024/2025 година

Ред. бр.	Име и презиме	Степен на образова ние	Одделение	Години на стаж
1.	Маргарита Евтимова	VII	I - 1	16
2.	Славица Левкова	VII	I - 2	27
3.	Александра Величкова Зафировска	VII	I - 3	11
4.	Паулина Ставрева	VII	I - 4	12
5.	Лиљана Темелкова Анита Јамалова	VII VII	I - 5	14 17
6.	Елена Клемова	VII	II - 1	14
7.	Далиборка Тосева	VII	II - 2	10
8.	Елена Костова	VIIa	II - 3	18
9.	Катерина Стојкова	VIIa	II - 4	24
10.	Билјана Радевска	VII	II - 5	28
11.	Емилија Несторова Викторија Лазова	VII VII	II - 6	16 8
12.	Катерина Ѓорѓиева	VII	III - 1	7
13.	Христина Арилон	VII	III - 2	7
14.	Сашко Чоков	VII	III - 3	20
15.	Тања Зарева	VII	III - 4	12
16.	Гордана Михајловска	VII	III - 5	25
17.	Даниела Папазова	VII	III - 6	3
18.	Лорета Рушкова	VII	IV - 1	5
19.	Оливера Матева	V	IV - 2	31
20.	Сања Гуџова	VIIa	IV - 3	17
21.	Евица Кимова	VII	IV - 4	21
22.	Оливера Нецинова	VII	IV - 5	26
23.	Радмила Бабунска	VII	IV - 6	16
24.	Лилјана Миланова	VII	V - 1	14
25.	Виолета Гемишова	VII	V - 2	13
26.	Билјана Стојкова Димовска	VII	V - 3	3
27.	Анита Ѓошева	VII	V - 4	26
28.	Марјана Самарџиева	VII	V - 5	15
29.	Мирјана Танчева	VII	V - 6	14
30.	Персида Спасевска	VII	VI - 1	25
31.	Анѓел Љутков	VII	VI - 2	21
32.	Славица Марковска	VII	VI - 3	19
33.	Весна Димитриева	VII	VI - 4	14
34.	Билјана Лепидовска	VII	VI - 5	24

35.	Ленче Петрушевска	VII	VI - 6	19
36.	Катерина Најдов	VII	VII - 1	14
37.	Никола Божиков	VII	VII - 2	12
38.	Веселинка Маџарова	VII	VII - 3	27
39.	Весна Здравковска	VII	VII - 4	20
40.	Светлана Стојановска	VII	VII - 5	17
41.	Милка Андонова	VII	VII - 6	13
42.	Наталија Спасиќ	Va	VIII - 1	33
43.	Македонка Грков	VII	VIII - 2	10
44.	Кети Тодорова	VII	VIII - 3	15
45.	Весна Николова	VII	VIII - 4	18
46.	Татјана Стефановски	VII	VIII - 5	15
47.	Снежана Стефановска	V	VIII - 6	37
48.	Трајче Новаков	VII	IX - 1	4
49.	Жарко Климкаров	VII	IX - 2	15
50.	Александра Крстовска	VII	IX - 3	17
51.	Габриела Андонова	VII	IX - 4	22
52.	Биљана Тодороска	VII	IX - 5	17
53.	Каролина Попова	VIIa	IX - 6	16
54.	Елизабета Славков	VII	I - Објект бр. 2	9
55.	Сузана Тодорова	VII	II - Објект бр.2	14
56.	Васко Бојчев	VII	III - Објект бр.2	15
57.	Трајче Станковски	VII	IV - Објект бр.2	35
58.	Лила Арсова	VII	V - Објект бр.2	28
59.	Мариела Пановска	VII	I - V ПУ с.Раштани	15

8.3 Работа во смени

Во централното училиште и во Објект бр.2 наставата се реализира во 2 смени. Прва смена започнува од 7:30 до 12:50 часот, втора смена од 13:00 часот до 18:20. Критериум е парна смена - II, IV, VI, VIII ; непарна смена – I, III, V, VII, IX одд. Во подрачно училишта во с. Раштани наставата се реализира во една смена.

8.4 Јазик на кој се изведува наставата

	Македонски јазик
Број на паралелки	59
Број на ученици	1170
Број на наставници	85

8.5 Проширена програма

Училиштето за учениците од прво до трето одделение организира продолжен престој со учениците од иста паралелка. Во продолжен престој учениците се вклучуваат во согласност со родителот. За време на продолжениот престој учениците учат, ги работат домашните задачи, работат други училишни обврски и учествуваат во културно - уметнички и други активности, согласно со годишната програма за работа на училиштето.

Во контекст на организација на прифаќање и заштита на учениците од прво, второ и трето одделение еден час пред започнувањето на наставата и еден час по завршување на

наставата даден е распоред на наставниците, а во однос на бројот на ученици, опфатот е во зависно од потребите и интересот кај учениците и родителите.

Распоред на дежурства и прифаќање на учениците пред и по наставата - непарна смена 2024/2025 год.

III спрат

Понеделник - Марјана Самарџиева
Вторник - Христина Димовска
Среда - Билјана Димовска Стојкова
Четврток - Анита Ѓошева
Петок - Мирјана Танчева

II спрат

Понеделник - Лилјана Миланова
Вторник - Виолета Гемишова
Среда - Паулина Ставрева
Четврток - Катерина Ѓорѓиева
Петок - Христина Арилон

I спрат

Понеделник - Тања Зарева
Вторник - Сашко Чоков
Среда - Гордана Михајловска
Четврток - Даниела Бабуновска Папазова
Петок - Емилија Несторова и Викторија Лазова

Распоред на дежурства и прифаќање на учениците пред и по наставата - парна смена 2024/2025 год.

III спрат

Понеделник - Сања Гуџова
Вторник - Маја Бузалковска Џаневска
Среда - Оливера Нецинова
Четврток - Евица Кимова
Петок - Радмила Бабунска

II спрат

Понеделник - Оливера Матева
Вторник - Лорета Рушкова
Среда - Елена Клемова
Четврток – Паулина Ставрева
Петок - Далиборка Тосева

I спрат

Понеделник - Зорица Цветковска

Вторник - Катерина Стојкова
Среда - Билјана Радевска
Четврток - Елена Костова
Петок – Емилија Несторова и Викторија Лазова

8.6 Комбинирани паралелки:

Во подрачните училишта има 1 комбинирана паралелка:
Во ПУ с.Раштани комбинирани се паралелки од I - V (една паралелка).
Реализатор – Мариела Пановска.

8.7 Странски јазици кои се изучуваат во училиштето

Англиски јазик изучуваат сите ученици од I - IX одд.1170 ученици

Германски јазик - изучуваат 386 ученици

Француски јазик - изучуваат 117 ученици.

8.8 Реализација на физичко и здравствено образование од I - V одд.

Тандем наставата ја реализираат наставници по физичко и здравствено образование: Милан Радевски, Марија Ѓорѓиевска, Мартина Далевска, Петар Новачев и Александар Табаков.

Во дневниот престој во прво одделение работат 4 наставника (2 паралелки) со 55 ученика и во второ одделение има 1 паралека со 27 ученика. Наставата ја реализираат 2 наставника.

Извештај за реализација на физичко и здравствено образование од I - V одд.
Во учебната 2024/25 год.

Наставата по предметот Физичко и здравствено образование во I, II, III, IV и V одделение се одвиваше според годишната програма и план. Часовите се изведуваа со тандем наставник . Истата се реализира според распоредот, надвор во училишниот двор кога времето и условите се добри, во спортската сала, во малата мини сала и во училница. Наставата се одвива по предвидената динамика, сите ученици беа редовни, земаа активно учество и ги совладуваа предвидените задачи. Дел од часовите беа со ИКТ содржини. Реализирани се техники од одредени подрачја и теми со активности:

- Колку е голема важноста на физ. активност, престојот во природа за нашето здравје
- Вежби за загревање
- Вежби за раздвижување на мускулатурата на телото
- Вежби за оформување на телото
- Заеднички движења на музика и танци
- Превентивни вежби за одредени телесни деформитети
- Разни елементарни игри
- Качување и висење на гимнастички справи

Исто така беа реализирани и следниве активности:

1. Активност „Фудбал во училиште за девојчиња“ Проект за ученичките од IV и V одд. реализиран во период од 15.10.2024 до 15.12.2024 год. Проект на Федерација на училишен спорт на Македонија во соработка со Фудбалска федерација на Македонија. Ученичките реализираат по 2 тренинга неделно заедно со одговорниот наставник.

2. Активност „Забавен училишен спорт“ во која земаат учество ученици од I, II и IV одд. Активности во месец октомври, ноември и декември. Учениците имаат по една активност во неделата со различна тема, водејќи се по годишниот календарот на ЗУС.
3. На ден 22.10.2024 и 19.11.2024 год. ученичките од IV и V одд од проектот „Фудбал во училиште за девојчиња“ одиграа пријателски натпревар со ООУ „Кирил и Методиј“ од Велес, кои исто така се вклучени во овој проект. Целта е, спортот не бара само победник туку, обединување, тимски дух, фер-плеј, желба, мотивација, почитување на соиграч, почитување на противник, запознавање нови пријателства.

8.9 Изборна настава

Во првиот образовен период слободните изборни предмети се реализираа во вид на слободни активности што се организираат во рамки на паралелката во вид на работа во мали групи или со целата паралелка. Одделенскиот наставник им нуди на учениците избор меѓу двата вида на работа и според искажаниот интерес на мнозинството ученици во паралелката ги организира слободните активности. Доколку учениците изберат да работат сите заедно, следното што им се нуди е да изберат дали активноста ќе биде во функција на поддршка на личниот и социјалниот развој, на проширување/продлабочување на знаењата преку проектни активности, или на развивање на основни ИКТ вештини.

Во вториот и третиот образовен период, листите на слободни изборни предмети што се нудеа зависеа од интересите на самите ученици изразени на многу поконкретно ниво. Поради тоа, листите варираа од еден до друг период на основното образование. Тоа значи дека училиштето нудеше две листи – една за учениците од вториот и друга за учениците од третиот образовен период. При тоа, во секој образовен период се понуди по најмалку три изборни предмети од секоја од четирите подрачја.

При крајот на учебната 2023/24 година, училиштето, преку наставниците и стручните соработници спроведе анкета за заинтересираноста на учениците за подрачјата/ темите од секоја категорија на слободните изборни предмети. Анкетата се спроведуваа во вид на прашалник кој се задаваше на сите ученици од двата образовни циклуси и се пополнува анонимно. Прашалникот нудеше список на поголем број области од кои може да се изведат слободни изборни предмети во рамки на секоја од четирите категории. Списокот беше изготвен од страна на одговорни лица во училиштето, врз основа на понудите од наставниците и предметите избрани од страна на учениците во претходните генерации.
При тоа, во категоријата за проширување/продлабочување на знаењата беа застапени слободни изборни предмети кои се поврзани со сите задолжителни предмети (најмалку по еден избор за секој задолжителен предмет), освен со физичко и здравствено образование и со странските јазици. Дополнително, учениците имаа можност самите да додадат други теми/подрачја за кои сакаат да имаат слободен изборен предмет).

Врз основа на реализираната анкета со родителите на учениците, избрани се следните изборни предмети:
IV одд. - ОЖВ и Финансиска писменост
V одд. - Игри за разрешување на конфликти
VI одд - Религиите во светот и Етика на религиите
VII одд. изучуваат: Класична култура и Воспитување преку параболи, мудри изреки и приказни
VIII одд. изучуваат: Техничко образование, Изборен спорт, Вештини на живеење
IX одд. - Проекти од ликовна уметност, Техничко образование, Вештини за живеење, Изборен спорт.

8.10 Дополнителна настава

Дополнителна настава се организира за ученици од прво до деветто одделние кои во текот на редовната настава не ги постигнале очекуваните резултати за одредени наставни предмети или очекуваните резултати од одредени теми/области во рамките на наставните програми. Ученици за кои се организира дополнителната настава се: ученици со помали предзнаења за наставниот предмет или одредена тема од наставниот предмет, ученци кои покажале слаби резултати од учењето (имаат негативна оценка за тој очекуван резултат или тема), ученици што подолго време отсуствувале од настава и ученици со потешкотии во учењето.

Учениците од прво до петто одделение следат најмногу по еден час неделно дополнителна настава за најмногу два различни наставни предмети одделно. Учениците од шесто до деветто одделение може да следи најмногу по еден час неделно дополнителна настава за најмногу три различни наставни предмети одделно. Дополнителната настава за учениците трае додека тие не ги постигнат очекуваните резултати согласно наставната програма. Ученикот се вклучува во дополнителна настава по проценка на наставникот од следењето на напредокот на учениците во настава, во согласност и договор со родителот/старателот. Наставникот ја планира и реализира дополнителната настава со еден час неделно за наставен предмет во одредено одделние во текот на цела учебна година со група од најмалку 10 ученици од иста или различна паралелка од исто одделение, и со помала група ученици доколку процени наставникот придржувајќи се на наставната програма, а согласно потребите на учениците.

Наставникот континуирано го следи напредувањето на ученикот со цел да констатира дека ученикот ги надминал потешкотиите, ги постигнал очекуваните резултати или има потреба за продолжување на дополнителна настава и за истото го информира родителот, односно старателот. Доказите за напредокот на ученикот наставникот ги чува во портфолиото на ученикот. Прибраните докази му користат на наставникот за планирање на наставата, информирање на родителот, односно старателот и стручните соработници во училиштето. Динамиката на реализацијата е според распоредот за учебната 2024/25 година.

8.11 Додатна настава

Додатна настава се организираше за учениците кои постигнуваа значителни резултати по одделни наставни предмет и покажуваа посебен интерес за проширување и продлабочување на знаењата за одделни наставни предмети, одделна тема/област од наставен предмет.

Додатната настава ја следеа ученици од прво до деветто одделние и тоа: напредни ученици кои имаат највисока оценка за наставниот предмет, ученици што покажуваат посебен интерес за одредена област за тема/област од наставната програма и ученици што се пријавуваа за учество на натпревари.

Додатната настава ја реализираа одделенските наставници, односно наставникот по конкретниот наставен предмет за кој покажал интерес ученикот. Наставникот е планира додатната настава со еден час неделно за наставен предмет во одредено одделение во текот на целата учебна година.

Додатната настава ученикот ја следи во текот на целата учебна година или повремено во договор со наставникот, а по одлука на ученикот и во соработка со родителот, односно старателот. Додатната настава се организира во мали групи со најмногу до десет ученици од иста паралелка или различни паралелки од исто одделение. Наставникот континуирано го следи напредувањето на ученикот согласно изготвената програма со цел да го констатира развојот, да ја планира идната работа, да поставува нови предизвици за развојот на ученикот .

8.12 Работа со надарени и талентирани

Реализацијата на програмата за работа со надарени и талентирани ученици се темели на се она што е во зависност со потребите и интересите на учениците. Посебно внимание е ставено на карактеристиките на талентираноста, учењето, креативноста, особините на личноста за потенцијалните таленти, методите и формите на работа кои беа насочени кон самостојно учење и користење информации, развивање на способност, формирање методи, умеења и постапки за доаѓање до нови знаења и решенија и слично. Преку предавања и разговори се влијае на сензибилизација на родителите за идентификација на посебните карактеристики на детето.

Активности кои се реализираа: идентификација на овие ученици е со примена на тестови за утврдување на специфичните способности на учениците, запознавање на наставниците со надарените ученици и видот на надареност, вклучување на надарените ученици во додатна настава и воннаставни ученички активности, следење на индивидуалните постигања на надарените учениците, вклучување на учениците во натпревари, индивидуална советодавна работа со родители, подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на надарените ученици.

8.13 Работа со ученици со посебни образовни потреби

Во оваа учебна година со индивидуална поддршка кај специјалните едукатори и рехабилитатори беа опфатени вкупно 25 ученика, од кои 22 со стручна проценка на функционирање според МКФ, додека 3 ученици имаат медицински наод и мислење од соодветна институција. 12 ученици со попреченост работат според ИОП изготвен од страна на наставниците, 6 ученика работат според модифицирана програма. 15 ученици добиваат поддршка од образовни асистенти за време на наставата. Во првото полугодие од оваа учебна година специјалните едукатори индивидуално работеа со уште 3 ученици кои имаат потешкотии во совладување на наставните содржини, а кои истовремено чекаат проценка на функционирање според МКФ. За учениците со попреченост во месец септември се изготвени 25 Одлуки за формирање на Инклузивен тим на ученик и Програми за работа на инклузивниот тим на ученици со попреченост.

Во текот на годината, се одржаа 6 состаноци на УИТ (Училишен Инклузивен Тим) при што се дискутираше за тековните проблеми и предизвици со кои се соочуваат сите инволвирани во инклузивниот процес во училиштето.

По повод 3-ти Декември, денот на лицата со попреченост беа реализирани многубројни активности и работилница под мотото „Нашите срца се дом за секого“ со учениците од одделенска и предметна настава. Во рамките на проектот „Инклузија на деца со ПОП“ во организација на фондацијата „Песталоци“ и Здружението „Отворете ги прозорците“ од Скопје на нашето училиште му беше доделено признание - плакета за „Најуспешно училиште во спроведување на инклузија“. Исто така во рамките на овој проект е дониран Интерактивен панел кој ќе се користи при индувидуалната работа со учениците со ПОП. Во месец декември специјалните едукатори од училиштето учествуваа во панел дискусијата на тема „Инклузивно општество – што постигнавме и кои се следните предизвици“ во организација на ЦПЛИП – Центарот за поддршка на лица со интелектуална попреченост „Порака“ од Велес.

8.14 Тутурска поддршка на учениците

Според член 36 од Законот за основно образование (Сл.весник бр. 161/2019) во нашето училиште немаме потреба од тутор/тутори, но доколу се јави потреба, тековно ќе бидат назначени тутори и ќе биде изготвена програма за туторство по соодветниот предмет.

8.15 План на образовен медијатор

Потребата за ангажирање на образовен медијатор се врши на барање на училиштето во кое е запишан или треба да се запише ученикот, кое се доставува до Министерството за образование и наука. Образовните медијатори се ангажираат по пат на јавен повик, кој го спроведува Министерството за образование и наука.
Според Законот за основното образование (член 37), на барање на училиштето може да се покрене процедура за доделување на образовни медијатори кои би вршеле подигање на свесноста кај локалното население за важноста на образованието, а кај вработените во училиштето за спецификите и потребите на оваа категорија на ученици.
Училиштето, исто така, во средината во која што делува на подигање на свеста на родителите кои имаат деца кои се надвор од училиште, преку трибини и работилници уште и со индивидуални посети (реализирани од страна на образовни медијатори и училишни тимови з а инклузија).

9. Вонаставни активности

Програмата на училиштето опфаќа различни вонаставни активности на учениците за задоволување на индивидуалните интереси и за развививање на способностите на учениците за заедничка работа која придонесува за зајакнување на меѓусебната доверба и толеранција низ дружењето во слободното време. Слободните ученички активности се организираа во областа на науката, техниката, уметноста, спортот, самозаштитата, унапредувањето на здравјето или со учество на учениците во културно-уметнички и општествено – хуманитарни активности (учество во училишен хор, драмска, рецитаторска секција, медиумски клуб и сл.).
На тој начин во училиштето се создаваат можности учениците кои имаат интерес за одредени области и предмети, без оглед на успехот во редовната настава, да се вклучат и да се потврдуваат со своите постигања.
Личниот интерес на ученикот има примарно значење во изборот на вонаставните активности.
Можноста за поврзувањето на содржините во слободните ученички активности зависи од интересот на учениците, но сепак, без оглед на корелацијата со наставата, со слободните ученички активности се збогатува воспитно - образовната работа на училиштето со што станува попривлечно за учениците.

9.1 Училишни спортски клубови

Здружение училишен спортски клуб „Васил Главинов“ Велес
Регистриран на 07.02.2014 година Дејност спорт - училишен спорт
Одговорни лица: Лазо Радевски, Весна Николова, Анѓел Љутков и Жарко Климкаров

За подобрување на здравствената и психофизичка состојба на учениците и нивен правилен
развој во училиштето ќе се реализираат повеќе спортски активности: мал фудбал, одбојка,
ракомет, пинг понг, бадминтон, кошарка и атлетика за момчиња и девојчиња. За динамиката
на реализација на активностите наставниците по ФЗО и одделенските наставници имаат изготвено програми. Училиштето зема активно учество на сите спортски натпревари. Реализатори: Лазо Радевски, Весна Николова, Анѓел Љутков и Жарко Климкаров.

Активности за реализација на училишните спортови

Училишен спорт	Време на реализација	Опфатеност на ученици
Кошарка	во тек на учебната година	VI,VII,VIII,IX одд.
Фудбал	во тек на учебната година	VI,VII,VIII,IX одд.
Футсал	во тек на учебната година	VI,VII,VIII,IX одд.
Одбојка	во тек на учебната година	VI,VII,VIII,IX одд.

Шах	во тек на учебната година	VI,VII,VIII,IX одд.
Пинг - понг	во тек на учебната година	VI,VII,VIII,IX одд.

9.2 Акции

Со активно учество на учениците во воннаставните активностисе делува на зголемување на самодовербата на учениците, на мотивираноста за тимска работа и натпревари. Наставниците одговорно ја реализираат својата програма и ги подготвуваат учениците за учество во разни културни и едукативни настани организирани на ниво на училиште, општина и држава.

Реализирани активности:

По повод одбележувањето на Детската недела, ООУ „Васил Главинов“ – Велес и оваа година се приклучи во реализирањето на активностите предвидени од страна на „Сојуз за грижа и воспитување на децата на Македонија“.

Активност	Датум	Реализатор
Формирање на училишни секции за продлабочување на знаењата на учениците кон одредена наука, вештина, јазик.	02.09.2024	Стручен актив на V-одделение.
Одржување на хигиена и естетски изглед на училницата	05.09.2024	Стручен актив на II одделение. Стручен актив на IV одделение.
Есен во нашиот крај и во нашата училница-Естетско уредување на училницата.	23.09.2024	Стручен актив на V-одделение.
Предавање и работилница на тема „Грижа за околината“ Грижа за околината - Опишува позитивни и негативни влијанија на човекот врз околината.	25-27.09.2024	Стручен актив на II одделение. Стручен актив на IV одделение.
Планирање и реализирање активности по повод „Детска недела“ Правата на детето - безбеден чекор кон среќно детство.	30.09.2024	Стручен актив I-IX одд.
Предавање и дискусија на тема „Важноста на водата потребна за живот“	02.10.2024	Стручен актив на II одделение.
Еко хуманитарна акција „Подај рака“ по повод Меѓународниот ден на стари лица.	07.10.2024	Стручен актив на III одделение.
Планирање и реализирање на предавање по повод „11 Октомври“	07.10.2024	Стручен актив на V-одделение.
Делење храна на ученици, наставници, родители и случајни минувачи по повод Светскиот Ден на храната.	16.10.2024	Андонова Милка Македонка Грков Персида Спасевска Весна Димитриева
ФЗО-Еко акција за почист училишен двор	18.10.2024	Весна Николова

Креативна работилница „Ѕвезди“ - творба изработена од материјал за рециклирање.	21.10.2024	Стручен актив на II одделение.
Учество во хуманитарна акција со донирање на парични средства наменети за лекување на родител на ученик во нашето училиште.	17-18.10.2024	Учениците од I-IX одд. Родители Наставници
Подготовки и учество во активности по повод „9 Ноември“	05.11.2024	Стручен актив на V-одделение
ФЗО - средување на справачницата и помошните простории кај спортската сала.	20.11.2024	Весна Николова
Еколошка акција преку здружението ,,Велешки Акцијаши,,	22.11.2024	Александра Крстовска, Каролина Попова
Предавање, презентација, дискусија и активности по повод 3 Декември - Меѓународен ден на лицата со попреченост.	03.12.2024	Стручен актив I-IX одд. Учениците од I-IX одд.
Креативна работилница: Недела на различностите- изработки на новогодишни лампиони во сина боја(боја на аутистите)	03.12.2024	Стручен актив III одд. Стручен актив V одд.
ЕМОЦИОНАЛНО НАСИЛСТВО И КАКО ДА ГО НАДМИНЕМЕ, организирано од ИН Асоцијација во соработка со Советот за превенција од детско престапништво при Општина Велес	03.12.2024	Милка Андонова
Естетско уредување на училницата по повод доаѓање на зимата.	04.12.2024	Стручен актив I-IX одд. Учениците од I-IX одд.
ИЗВИДНИЦИ (создаваме подобар свет) Сојузот на извидници на Македонија (СИМ) е невладина, непрофитабилна организација која работи повеќе од 70 години во областа на неформалното образование кај децата и младите луѓе. Целта на Сојузот е да придонесе на младите луѓе во достигнувањето на нивните потполни физички,интелектуални, општествени и духовни можности како поединци, одговорни граѓани и членови на нивните локални и национални заедници, како и меѓународната заедница. Во својата програма СИМ имплементира голем број на активности со цел едукација на својата целна група, промоција на здрав живот, животни вештини и програми за одржлив развој. Акција БРОЕНКА-нацртај го своето дрво. Броенка има за цел пошумување на опожарените површини опфатени со шумски пожари во земјата преку волонтерски активности и соработка солокални и државни институции.	05.12.2024	Жарко Климкаров
Учество во новогодишна хуманитерна акција со донација на нерасиплива храна, производи за новогодишни пакетчиња и хигиенски средства наменети за деца од семејства од социјално ранлива категорија од нашето училиште.	12-19.12.2024	Учениците од I-IX одд. Родители Наставници
Учество на ученици во акција за пошумување преку здружението ,,Велешки Акцијаши,,	13.12.2024	Александра Крстовска

Учество во новогодишна хуманитарна акција организирана од Skill up академија.	20.12.2024	Учениците од I-IX одд. Наставници Родители
Хуманитарна акција: Новогодишно пакетче за секое прваче, донација од родител/старател на ученик од I-3.	26.12.2024	Александра Величкова Зафировска I-3 одд.
Новогодишен базар	27.12.2024	Учениците од I-IX одд.
Хуманитарна работилница во соработка со M.A.D.O. (Macedonian-African Divine Organization) односно Македонско-Афричка Божествена Организација. Училишниот прибор, колективни игри , играчки…. патуваат во сиропатилиштето во Кагома, централна Уганда.	30.12.2024	Славица Левкова I-2 одд.
Работилница со претставници од СВР Велес на тема: „Врсничко насилство, сајбер булинг и тик-ток предизвици“.	30.01.2025	Стручен актив на VIII-одделение.
Предавање и дискусија на тема: „Селекција и рециклирање на отпад“	31.01.2025	Стручен актив на III-одделение.
Креативна работилница „Сенки“ - изработка на творба од материјали за рециклирање.	10.02.2025	Елена Клемова, Далиборка Тосева,Катерина Стојкова
Изработка и делење на мартинки	28.02.2025	Елена Костова, Катерина Стојкова
Изработка на честитки и цветови за 8 март-поделба на случајни минувачки во близина на училиштето	03.03.2025	Елена Костова, Катерина Стојкова
Учество во хуманитарен базар по повод 8 Март	07.03.2025	Стручен актив III-одд.
Предавање и дискусија на тема : „Како да ја заштедиме енергијата?“,активности по повод „Ден на заштеда на енергија“	10.03.2025	Стручен актив на II-одделение.
Естетско уредување на училницата по повод доаѓање на пролетта	21.03.2025	Марјана Самарџиева
Одбележување на ден на екологијата со рециклирани изработки	21.03.2025	Елена Костова,Катерина Ѓорѓиева,Сашко Чоков
Предавање и дискусија на тема :„Чиста животна средина“	21.03.2025	Елена Клемова, Катерина Стојкова,Билјана Радевска,Гордана Михајловска
Одбележување на: „Ден на екологија“, со предавање и презентација	21.03.2025	Стручен актив на III одделение. Александра В. Зафировска
Активности на тема: Вода се штеди зошто многу вреди	24.03.2025	Стручен актив на II-одделение
Собирање парични средства за семејствата на повредените од пожарот во Кочани	15.04.2025	Милка Андонова
Учество во Велигденски базар организиран од Општина Велес во Младински парк	17.04.2025	Катерина Стојкова,Билјана Димовска-Стојкова,Евица Кимова

„Ден на планетата Земја“ -работилница, предавање	22.04.2025	Стручен актив II одд. Стручен актив III одд. Александра В. Зафировска, Паулина Ставрева,
ЕКО - пароли , развивање на еколошка свест кај децата -работилница	30.04.2025	Стручен актив II одд.
Реализација на еко - час по повод „Генералка викенд“ „Загадување на почвата и штетното влијание врз живиот свет“	09.05.2025	Стручен актив II одд. Стручен актив III одд. Стручен актив IV одд.
Предавање и презентација на тема: „Рециклирање на материјали“	21.05.2025	Стручен актив III одд. Катерина Стојкова Александра В. Зафировска
Собирна акција на отпад во училиштето	05.06.2025	Катерина Стојкова, Стручен актив III одд.

Учениците од одделенска настава изработуваа креативни цртежи применувајќи повеќе ликовни техники со мотиви кои го симболизираат колективниот мир, различностите и единството, другарство. Свечениот прием беше проследен и со доделување на беџови на првачињата.

- Одбележување на 5ти Октомври - Светски ден на учителите;
- 11ти Октомври-Ден на Народното востание - Историска секција, месец–октомври;
- Одбележување на 23 Октомври Ден на Македонската револуционерна борба;
- Одбележување на денот на ослободување на Велес - Историска секција, месец-ноември;
- Одбележување и учество во Детски Рацинови средби - Литературна и ликовна секција, месец – ноември;
- Одбележување на Денот на книгата;
- Активности за Новогодишните празници - Новогодишен хепенинг одбележан со хуманитарни активности.

По повод 3-ти Декември, денот на лицата со попреченост беа реализирани неколку работилници на која заеднички учествуваа ученици од одделенска и предметна настава, специјалните едукатори и рехабилитатори и наставници.
Учество на ликовен конкурс по повод Детските рацинови средби.

Наставен предмет: Ликовно образование
Наставник: Снежана Стефановска
ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ ВО УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОД.
-Учество на ликовен конкурс распишан од ПОУ “Маца Овчарова” по повод одбележување на „Светски ден на лицата со особени потреби
-Учесво на ликовен конкурс по повод Детските рацинови средби
ООУ „ВАСИЛ ГЛАВИНОВ“ – ВЕЛЕС
Наставен предмет: Ликовно образование
Наставник: Снежана Стефановска
ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ ВО УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОД.
-Учество на ликовен конкурс распишан од ПОУ “Маца Овчарова” по повод одбележување на „Светски ден на лицата со особени потреби

-Учесво на ликовен конкурс по повод Детските рацинови средби

10.Ученичко организирање и учество

За организирано остварување на интересите на учениците во училиштето, учениците се организираат во заедница на паралелка и ученички парламент. Задачите на заедницата се да одлучува за прашања поврзани со учењето, престој во училиштето, меѓусебни односи, како и односи со возрасните во училиштето. Изборот за претседател на Ученичкиот парламент беше прва точка на конститутивната седница на ученичкиот парламент.

Ученичкиот правобранител беше избиран со мнозинство гласови од учениците од седмо до деветто одделение. Избрани се претставници за УО, Совет на родители и Наставнички совет.

Ученичкиот парламент претставува значаен сегмент во организацијата на животот и работата во училиштето.
Тој има задача:

- Да ја поттикнува и развива смислата кај учениците за иницијатива, истражување, идентификување и решавање на проблеми во училиштето и средината;
- Негување и развивање на другарство, почитување и разбирање;
- Информирање за кодексите и протоколи на однесување;
- Поттикнување и развивање на свест кај учениците за одговорно однесување;
- Анализа на постигнатите резултати во првото тримесечие и полугодие.
- Во текот на учебната година се одржаа 6 состанока на Ученички парламент. Од Ученичкиот парламент имаше инцијатива за организирање хуманитарна акција - пакети со храна, хигиенски средства и облека наменети заза социјално ранливи категории на семејства. Акцијата беше успешно реализирана, и во неа активно се вклучија сите ученици.
- Беа реализирани работилнилници за ментално здравје, превенција од насилство - вклучително сајбер насилство. На неколку работилници свои излагања имаа ученици – претставници од Ученичкиот парламент.

11. Вонучилишни активности

11.1 Екскурзии, излети и настава во природа

Планираните екскурзии за учениците од III, VI -IX не се реализираа. Планираните излети за учениците од IV,V,VII VIII не се реализираа.Причина за нереализацијата е од административно-техничка природа.
Излетите за учениците од прво и второ одд. се реализираа. Тие го посетија Градскиот парк, Велес. Целта е: развивање интерес за природата и градење еколошки навики;

Престој во природата во функција на здравјето на учениците.

Систематизирање и проширување на знаењата преку учество и реализирација на наставните часови планирани согласно Наставните планови и програми по одделни наставни предмети ;

Социјализација, колективна заштита и стекнување искуства за осамостојување и грижа за себеси.

11.2 Податоци за ученици вклучени во вонучилишни активности

Во изминатиов период од оваа учебна 2024/25 година во вонаставните активности беа вклучени поголем број на ученици

Реден Бр.	Ученик	Одделение	Активност
1	Стефан Ѓорѓиевски	IV-3	англиски
2	Дејан Наумов	IV-3	кошарка
3	Филип Марковскки	IV-4	кошарка
4	Петар Огњанов	IV-5	музичко училиште
5	Димитар Димчевски	IV-3	фудбал
6	Јована Марковска	IV-3	англиски јазик
7	Марта Ташева	IV-3	англиски јазик
8	Јордан Давчев	IV-5	англиски јазик
9	Кристина Атанасова	IV-6	играорна
10	Борјан Левков	IV-3	фудбал
11	Миланов Олег	IV-3	фудбал
12	Даријан Николовски	IV-2	фудбал
13	Адриан Николовски	IV-6	фудбал
14	Тино Давчев	V-2	карате
15	Ана Ѓорѓиева	V-2	гимнастика
16	Илина Бабуновска	V-5	музичко училиште
17	Елена Иванова	V-5	музичко училиште
18	Јана Маневска	V-5	одбојка
19	Мила Јанкуловска	V-5	музичко училиште
20	Стефан Русјаков	V-5	музичко училиште
21	Дамјан Димчевски	V-5	фудбал
22	Кристијан Кундевски	V-5	Фудбал
23	Мартин Поповски	V-6	спортска академија јуниор
24	Филип Неделчев	V-6	спортска академија јуниор
25	Петарче Хаџи Наумов	V-6	кик-бокс
26	Анастасија Каракова	V-6	балет
27	Даријан Јордановски	VI-1	кошарка
28	Бојана Страхилова	VI-1	кошарка
29	Софија Лазаровска	VI-1	кошарка
30	Војдан Волчевски	VI-1	кошарка
31	Бојана Тодорова	VI-3	играорна
32	Благојче Додов	VI-3	играорна
33	Каја Тевчева	VI-4	музичко
34	Марија Арсовска	VI-4	играорна
35	Ива Блинцова	VI-4	кошарка
36	Драгана Ивановски	VI-4	кошарка
37	Јана Крстева	VI-4	кошарка
38	Сара Петрова	VI-5	карате
39	Карло Бондиќев	VI-5	кошарка
40	Михаел Јовановски	VI-5	ракомет
41	Стефан Евтимов	VII-1	фудбал
42	Димитар Витев	VII-1	фудбал
43	Дамјан Николовски	VII-1	музичко школо
44	Наталија Николовска	VII-1	музичко школо
45	Матеј Мирчевски	VII-3	музичко школо
46	Матеа Ицковска	VII-3	музичко школо
47	Теона Терзијовска	VII-3	музичко школо
48	Матеј Василевиќ	VII-3	кошарка
49	Веда Гулевска	VII-3	карате
50	Лука Трајковски	VII-3	карате
51	Ана Јовановска	VIII- 1	музичко училиште
52	Огнен Ристов	VIII- 1	музичко училиште
53	Матеј Бондиќов	VIII- 1	карате
54	Ана Јовановска	VIII- 1	карате
55	Софиа Алексоска	VIII- 3	музичко училиште
56	Дориа Гиовски	VIII- 3	музичко училиште
57	Димитар Љутков	VIII- 3	фудбал

58	Стефан Јованов	VIII- 3	фудбал
59	Андреј Богдановски	VIII- 3	кошарка
60	Матеј Цилаков	VIII- 3	кошарка
61	Лео Божинов	VIII- 4	музичко училиште
62	Андреа Ќимова	VIII- 4	музичко училиште
63	Горазд Јордановски	VIII- 4	музичко училиште
64	Сара Јовевска	VIII- 4	одбојка
65	Андреа Ќимова	VIII- 4	одбојка
66	Давид Гичев	VIII- 4	одбојка
67	Билјана Стојановска	VIII- 4	одбојка
68	Кирил Даљанков	VIII- 4	карате
69	Ива Бабуновска	VIII- 5	музичко училиште
70	Матеј Наковски	VIII- 5	фудбал
71	Давид Темелковски	VIII- 5	ракомет
72	Јордан Милованов	VIII- 5	кошарка
73	Михаил Пантовски	VIII- 5	кошарка
74	Габриел Андреев	VIII- 5	кошарка
75	Јана Марковска	VIII- 6	музичко училиште
76	Матеј Стојановски	VIII- 6	музичко училиште
77	Јана Марковска	VIII- 6	ракомет
78	Матеј Стојановски	VIII- 6	карате
79	Иван Ѓурчиновски	VIII- 6	карате
80	Благој Давчев	VIII- 6	фудбал

Вкупно вклучени ученици од прво одделение: Играорна – 1; Фудбал – 5; Англиски јазик – 4 ; Музичко училиште – 1.

Вкупно вклучени ученици од второ одделение: Музичко училиште – 1; Карате – 1; Кик – бокс – 2; Спортска академија Јуниор – 2; Музичко училиште – 4; Балет – 1; Одбојка – 1; Гимнастика – 1.

Вкупно вклучени ученици од трето одделение: Музичко училиште – 1; Карате – 1; Ракомет – 2; Играорна – 3; Кошарка – 7.

Вкупно вклучени ученици од четврто одделение: Фудбал – 2; Музичко училиште – 5; Кошарка – 1; Карате – 2.

Вкупно вклучени ученици од петто одделение: Музичко училиште – 10; Фудбал – 4; Ракомет – 2; Одбојка – 4; Карате – 5.

12. Натпревари на учениците

Натпреварите влијаат кај учениците да се развива натпреварувачки дух, другарство, продлабочување и проширување на нивните знаења. Според нивото на одржување, тие се училишни, општински, регионални, републички и меѓународни. Во прво одделение, секоја година се организираат меѓуодделенски натпревари со цел да се развива натпреварувачкиот дух кај учениците, желбата за себе афирмација, поттикнување на желбата за учество и развивање на натпреварувачки дух.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ

Голем број ученици во текот на годината, учествуваа во многубројни натпревари и конкурси со цел да се развива натпреварувачкиот дух кај учениците, желбата за себе афирмација,

поттикнување на желбата за учество и развивање на натпреварувачки дух и беа постигнати одлични резултати како на регионално, така и на државно и меѓународно ниво.

	Предмет	Учество	Ученик	Награда	Наставник - ментор
Регионални натпревари					
1.	Литературен конкурс -57ти Детски Рацинови средби „Мене и душата ми е црвена		Даниела Теова 9-4 одд.	Прво место – меѓународен	Каролина Попова
2.	Македонски јазик	Регионален натпревар по македонски јазик и литература	Анастасија Саздова 7-5 Ана Јовановска 7-1	**Прва награда** **Втора награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
3.	Англиски јазик		Јана Горана Ѓоргијев	II место	Христина Димовска
4.	Англиски јазик		Стефан Трајков	III место	Александра Крстовска
5.	Англиски јазик		Кристина Штејровска	III место	Трајче Новаков
6.	Литературен конкурс –Локална библиотека „Гоце Делчев“		Мартина Крстевска 9-6 одд.	Втора награда	Каролина Попова
7.	Литературен конкурс „Клуб на писатели Коста Солев Рацин“ и Локална библиотека „Гоце Делчев“ по повод 8 Март		Даниела Теова 9-4 одд.	Втора награда	Каролина Попова
8.	Општински натпревар „Млади библиотекари 2025“ , Локална библиотека „Гоце Делчев“		Талиа Павловска 9-4 одд.	Прво место	Каролина Попова
9.	Општински натпревар „Млади библиотекари 2025“ , Локална библиотека „Гоце Делчев“		Изабела Димков 9-4 одд.	Второ место	Каролина Попова
10.	Литературен конкурс по повод Ден на училиштето ООУ „Стојан Бурчевски – Буридан“		Мартина Крстевска	Трето место	Каролина Попова
11.	Литературен конкурс по повод Ден на училиштето ООУ „Св.Кирил и Методиј“		Мартина Крстевска	Второ место	Каролина Попова

12.					
13	Природни науки (IV)		Дамјан Димов	III - награда	Лорета Рушкова
14	Природни науки (IV)		Ева Настовска	I – награда	Сања Гуџова
15	Природни науки (IV)		Тамара Стојковска	II – награда	Сања Гуџова
16	Природни науки (IV)		Ведран Георгиевски	III – награда	Сања Гуџова
17	Природни науки (IV)		Ивана Клемова	III – награда	Сања Гуџова
18	Природни науки (IV)		Дамјан Велески	III – награда	Евица Кимова
19	Природни науки (IV)		Горјана Лазарева	III – награда	Евица Кимова
20	Природни науки (IV)		Филип Марковски	III – награда	Евица Кимова
21	Природни науки (IV)		Анастасија Андовска	III – награда	Евица Кимова
22	Природни науки (IV)		Јана Тодоровска	Пофалница	Евица Кимова
23	Природни науки (IV-5)		Јордан Давчев Михаил Палески Петар Огњанов	I – награда III – награда III – награда	Оливера Матева
24	Природни науки (IV-6)		Александар Ангеловски Кристина Атанасова Ангел Јанковски Јана Стевановска Лазар Лазовски	III – награда III – награда III – награда III – награда Пофалница	Радмила Бабунска
25	Математика Регионален натпревар по математика		Огнен Стојнев Стефан Трајков Љубчо Стојанов Марио Михајлов Сара Тодоровска Мила Јанкуловска Елена Иванова	Признание Пофалница Пофалница Благодарница Благодарница	Лилјана Миланова Виолета Гемишова Биљана Димовска Стојкова Анита Ѓошева Марјана Самарџиева
26	Ликовно образование На ликовен и литературен конкурс во организација на Сојузот на просветни работници на Македонија по повод 8-ми		Манче Петровски V-2	Прва награда	Виолета Гемишова

	Декември, празник на Св.Климент Охридски				
27	Меѓународна Олимпијада по англиски јазик, во организација на КГЛ Олимпијада Македонија, СОУ ,,Гимназија Кочо Рацин" и здружението на наставници Лингва Арт.		Јана Горана Ѓоргијев V 4 Ана Страхилова Мила Јанкуловска Елена Иванова Филип Неделчев Петар Хаџи Наумов Лилија Ќуринова Дамјан Димчевски Давид Петрушевски		Христина Димовска
28	Меѓународна Олимпијада по англиски јазик, во организација на КГЛ Олимпијада Македонија, СОУ ,,Гимназија Кочо Рацин" и здружението на наставници Лингва Арт.		Јана Горана Ѓоргијев V4 Мила Јанкуловска V5		Христина Димовска
29	Регионален натпревар на хорови и оркестри и вокални интерпретатори и бендови:		Доротеја Јанева;	Прва награда хор	Веселинка Маџарова
30	Регионален натпревар на хорови и оркестри и вокални интерпретатори и бендови:		хор	Прва награда хор	Веселинка Маџарова
31	.		хор	Прва награда хор	Веселинка Маџарова
32	.		Доротеја Јанева	Втора награда во категорија за вокални интерпретатори	Веселинка Маџарова
33	Натпревар по спорт одбојка женски општинска лига 2ро место			2ро место,	Милан Радевски
34	Натпревар по спорт одбојка машки општинска лига 3то место			3то место	Милан Радевски
35	Биологија		Леонтина Станкова	I награда	Ленче Јаневска
36	Биологија		Мила Коцевска	II награда	Ленче Јаневска
37	Биологија		Мартина Ристовска	II награда	Ленче Јаневска

38	Биологија		Изабела Димков	II награда	Ленче Јаневска
39	Биологија		Симона Митреска	II награда	Ленче Јаневска
40	Биологија		Даниела Теова	II награда	Ленче Јаневска
41	Биологија		Мила Најдовска	II награда	Ленче Јаневска
42	Биологија		Кристина Штерјовска	III награда	Ленче Јаневска
43	Биологија		Меланија Страхилова	III награда	Ленче Јаневска
44	Биологија		Вања Крстовска	III награда	Ленче Јаневска
45	Биологија		Ива Тодороска	III награда	Ленче Јаневска
46	Биологија		Јована Петрова	III награда	Ленче Јаневска
47	Биологија		Матеј Стојанов	III награда	Ленче Јаневска
48	Биологија		Стефанија Пановска	III награда	Ленче Јаневска
49	Природни науки		Давид Мирчевски	III награда	Ленче Јаневска
50	Биологија		Ана Пренцова	II награда	Катерина Најдов
51	Биологија		Ана Јовановска	II награда	Катерина Најдов
52	Биологија		Димитар Витев	II награда	Катерина Најдов
53	Биологија		Ања Богоевска	III награда	Катерина Најдов
54	Биологија		Мери Соколова	III награда	Катерина Најдов
55	Биологија		Матеа Јовановска	пофалница	Катерина Најдов
56	Биологија		Бонита Шолева	пофалница	Катерина Најдов
57	Хемија		Алина Амедова	II награда	Катерина Најдов
58	Хемија		Мила Најдовска	III награда	Катерина Најдов
59	Хемија		Симона Атанасовска	III награда	Катерина Најдов
60	Хемија		Мила Коцевска	III награда	Катерина Најдов
61	Биологија		Лео Божинов	I награда	Персида Спасевска
62	Биологија		Андреа Ќимова	I награда	Персида Спасевска
63	Биологија		Ива Илиев	II награда	Персида Спасевска
64	Биологија		Габриел Андреев	II награда	Персида Спасевска
65	Биологија		Вероника Талевска	III награда	Персида Спасевска
66	Биологија		Мила Арсовска	III награда	Персида Спасевска
67	Биологија		Теодора Циунова	III награда	Персида Спасевска
68	Биологија		Емилија Босилкова	Учество	Персида Спасевска
69	Биологија		Горазд Нечев	Учество	Персида Спасевска
70	Биологија		Тифани Михајловска	Учество	Персида Спасевска
71	Биологија		Матеј Димитров	учество	Персида Спасевска
72	Природни науки		Михаела Војнеска	I награда	Персида Спасевска

73	Природни науки		Стефан Бабунски	II награда	Персида Спасевска
74	Природни науки		Ана Неделковска	II награда	Персида Спасевска
75	Природни науки		Ева Левкова	II награда	Персида Спасевска
76	Природни науки		Марко Зафиров	III награда	Персида Спасевска
77	Природни науки		Михаела Андреева	III награда	Персида Спасевска
78	Природни науки		Бојана Страхилова	Пофалница	Персида Спасевска
79	Природни науки		Каја Тевчева	Пофалница	Персида Спасевска
80	Хемија		Сара Јовевска	I награда	Македонка Грков
81	Хемија		Ива Илиев	II награда	Македонка Грков
82	Хемија		Јована Андреева	II награда	Македонка Грков
83	Хемија		Мелани Андовска	II награда	Македонка Грков
84	Хемија		Андреа Ќимова	II награда	Македонка Грков
85	Хемија		Мила Арсовска	III награда	Македонка Грков
86	Хемија		Емилија Босилкова	III награда	Македонка Грков
87	Хемија		Дориа Гиовски	III награда	Македонка Грков
88	Хемија		Матеа Ѓорѓиевска	III награда	Македонка Грков
89	Хемија		Христијан Илиевски	III награда	Македонка Грков
90	Хемија		Магдалена Димитрова	III награда	Македонка Грков
91	Хемија		Дионисија Минова Македонска	Учество	Македонка Грков
92	Природни науки		Искра Ивановска	II награда	Македонка Грков
93	Природни науки		Викторија Кузманова	III награда	Македонка Грков
94	Природни науки		Марија Лазарова	Пофалница	Македонка Грков
95	Природни науки		Анѓела Ѓоргиева	Пофалница	Македонка Грков
96	Природни науки		Благојче Додов	Пофалница	Македонка Грков
97	Природни науки		Дариан Попанов	Пофалница	Македонка Грков
98	Природни науки		Памела Стојановска	Пофалница	Македонка Грков
99	Природни науки		Христина Димовска	Учество	Македонка Грков
100	Биологија		Леонтина Станкова	II награда	Ленче Јаневска
101	Биологија		Мила Коцевска	III награда	Ленче Јаневска

102.	Биологија		Мартина Ристовска	III награда	Ленче Јаневска
103.	Биологија		Симона Митреска	II награда	Ленче Јаневска
104.	Биологија		Даниела Теова	III награда	Ленче Јаневска
105.	Биологија		Мила Најдовска	II награда	Ленче Јаневска
106.	Биологија		Кристина Штерјовска	II награда	Ленче Јаневска
107.	Биологија		Меланија Страхилова	II награда	Ленче Јаневска
108.	Биологија		Вања Крстовска	II награда	Ленче Јаневска
109.	Биологија		Ива Тодороска	III награда	Ленче Јаневска
110.	Биологија		Јована Петрова	III награда	Ленче Јаневска
111.	Биологија		Матеј Стојанов	III награда	Ленче Јаневска
112.	Биологија		Стефанија Пановска	III награда	Ленче Јаневска
113.	Природни науки		Давид Мирчевски	III награда	Ленче Јаневска
114.	Биологија		Ана Пренџова	II награда	Катерина Најдов
115.	Биологија		Ана Јовановска	II награда	Катерина Најдов
116.	Биологија		Ања Богоевска	III награда	Катерина Најдов
117.	Биологија		Димитар Витев	III награда	Катерина Најдов
118.	Биологија		Мери Соколова	III награда	Катерина Најдов
119.	Биологија		Матеа Јовановска	пофалница	Катерина Најдов
120.	Биологија		Бонита Шолева	пофалница	Катерина Најдов
121.	Хемија		Алина Амедова	III награда	Катерина Најдов
122.	Биологија		Ива Илиев	I награда	Персида Спасевска
123.	Биологија		Емилија Босилкова	II награда	Персида Спасевска
124.	Биологија		Лео Божинов	II награда	Персида Спасевска
125.	Биологија		Андреа Ќимова	III награда	Персида Спасевска
126.	Биологија		Габриел Андреев	III награда	Персида Спасевска
127.	Биологија		Вероника Талевска	III награда	Персида Спасевска
128.	Биологија		Мила Арсовска	III награда	Персида Спасевска
129.	Биологија		Теодора Циунова	пофалница	Персида

					Спасевска
130	Природни науки		Стефан Бабунски	I награда	Персида Спасевска
131	Природни науки		Ана Неделковска	II награда	Персида Спасевска
132	Природни науки		Марко Зафиров	II награда	Персида Спасевска
133	Природни науки		Михаела Андреева	II награда	Персида Спасевска
134	Природни науки		Михаела Војнеска	III награда	Персида Спасевска
135	Природни науки		Ева Левкова	III награда	Персида Спасевска
136	Природни науки		Бојана Страхилова	III награда	Персида Спасевска
137	Природни науки		Каја Тевчева	III награда	Персида Спасевска
138	Хемија		Ива Илиев	II награда	Македонка Грков
139	Хемија		Мила Арсовска	II награда	Македонка Грков
140	Хемија		Дориа Гиовски	III награда	Македонка Грков
141	Хемија		Јована Андреева	III награда	Македонка Грков
142	Хемија		Матеа Ѓорѓиевска	III награда	Македонка Грков
143	Хемија		Магдалена Димитрова	Успешно учество	Македонка Грков
144	Хемија		Мелани Андовска	Успешно учество	Македонка Грков
145	Хемија		Андреа Ќимова	Успешно учество	Македонка Грков
146	Хемија		Сара Јовевска	Успешно учество	Македонка Грков
147	Хемија		Христијан Илиевски	Успешно учество	Македонка Грков
148	Хемија		Емилија Босилкова	Учество	Македонка Грков
149	Природни науки		Искра Ивановска	I награда	Македонка Грков
150	Природни науки		Викторија Кузманова	III награда	Македонка Грков
151	Природни науки		Марија Лазарова	III награда	Македонка Грков
152	Природни науки		Дариан Попанов	III награда	Македонка Грков
153	Природни науки		Благојче Додов	Пофалница	Македонка Грков
154	Природни науки		Памела Стојановска	Пофалница	Македонка Грков
155	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Детската недела, на тема: „И јас имам права“			

156	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Денот на училиштето ССОУ „Димитрија Чуповски", на тема: „Мојот сон е...“			
157	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Патрониот празник на училиштето СОУ „Гимназија Кочо Рацин", на тема: „Куќа цел свет братски ми е, братски срце што отвора“			
158	Македонски јазик	Литературниот конкурс „Новогодишна магија во секој дом“, распишан од Клубот на писатели „Коста Солев Рацин" и Локалната библиотека „Гоце Делчев"- Велес			
159	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Денот на училиштето „Рајко Жинзифов“, на тема: „Мирот почнува со нас"			
160	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Денот на училиштето „Стојан Бурчевски- Буридан“, на тема: „Народното творештво- чувар на традицијата"			
161	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Денот на училиштето „Кирил и Методиј“ на тема: „Јазикот е нашата татковина“			
162	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод патрониот празник на ООУ „Тодор Јанев“, на тема: „Времето поминато со постарите е			

		богатство што не може да се симне од интернет“			
163	Англиски јазик		Јордан Милованов	II место	Наталија Спасиќ
164	Англиски јазик		Евгенија Ташковска	II место	Наталија Спасиќ
165	Англиски јазик		Јана Горана Ѓоргијев	III	Христина Димовска
166	Англиски јазик		Стефан Трајков	I место	Александра Крстовска
167	Англиски јазик		Ели Андреевска.	III место	Александра Крстовска
168	Математика	VI одделение	Искра Ивановска	I награда	Славица Марковска
169	Математика	VI одделение	Елена Стојковиќ	I награда	Славица Марковска
170	Математика	VI одделение	Теодор Буковски	учество	Славица Марковска
171	Математика	VI одделение	Јана Крстева	пофалница	Славица Марковска
172	Математика	VI одделение	Бојан Крстев	пофалница	Славица Марковска
173	Математика	VI одделение	Викторија Кузманова	III награда	Александра Цветкова
174	Математика	VI одделение	Ивана Пановска	пофалница	Александра Цветкова
175	Математика	VII одделение	Борис Давчев	пофалница	Весна Здравковска
176	Математика	VII одделение	Јана Стојанов	учество	Весна Здравковска
177	Математика	VII одделение	Раде Петровиќ	учество	Весна Здравковска
178	Математика	VII одделение	Стефанија Пановска	пофалница	Весна Здравковска
179	Математика	VII одделение	Зоран Петрушев	пофалница	Весна Здравковска
180	Математика	VII одделение	Симона Миланова	пофалница	Весна Здравковска
181	Математика	VII одделение	Кире Брашнарски	пофалница	Весна Здравковска
182	Математика	VII одделение	Стефан Евтимов	III награда	Весна Здравковска
183	Математика	VIII одделение	Горазд Јордановски	III награда	Кети Тодорова
184	Математика	VIII одделение	Викторија Велковска	III награда	Александра Цветкова

185	Физика	IX одделение	Алина Амедова	пласман за регионален	Јасмина Колева
186	Физика	IX одделение	Изабела Димков	пласман за регионален	Јасмина Колева
187	Физика	IX одделение	Даниела Теова	пласман за регионален	Јасмина Колева
188	Физика	IX одделение	Мила Симоновска	пласман за регионален	Јасмина Колева
189	Физика	IX одделение	Талиа Павловска	пласман за регионален	Јасмина Колева
190	Физика	IX одделение	Кристина Штериовска	пласман за регионален	Јасмина Колева
191	Физика	IX одделение	Ива Тодоровска	пласман за регионален	Јасмина Колева
192	Физика	IX одделение	Вања Крстовска	пласман за регионален	Јасмина Колева
193	Физика	IX одделение	Андреј Ангелевски	пласман за регионален	Јасмина Колева
194	Физика	IX одделение	Меланија Страхилова	пласман за регионален	Јасмина Колева
195	**Македонски јазик**	**Литературен конкурс**	**Ивана Наковска 8-2**	**Пофалница**	**Гуновска Елена**
196	Македонски јазик	Литературен конкурс	Стефани Штипјанова 8-5	Трета награда	Гуновска Елена
197	Англиски јазик	Литературен конкурс	Мартина Крстовска IX-6	III награда	Трајче Новаков
198	Македонски јазик	Литературен конкурс 00У„Петре Поп Арсов“ Делата огледало на нашите постапки“	Стефани Штипјанова Тифани Михајловска	-Пофалница Втора награда	Гуновска Елена
199	**Македонски јазик**	Литературен конкурс	**Стефани Штипјанова 8-5**	**Прва награда за проза**	**Гуновска Елена**
200	**Македонски јазик**	**Рецитаторски натпревар**	**Стефани Штипјанова 8-5**	**Трета награда**	**Гуновска Елена**
201	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Детската недела, на тема: „И јас имам права“	Бонита Шолева 7-1 Стефани Пановска 7-1	**Прва награда** **Пофалница**	Бојанка Ципунова-Ташова
202	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Денот на училиштето ССОУ „Димитрија Чуповски", на тема: „Мојот сон е...“	Симона Миланова 7-1	**Втора награда**	Бојанка Ципунова-Ташова
203	Македонски јазик	Литературен конкурс	Матеа Јовановска 7-1	**Трета награда**	Бојанка

		по повод Патрониот празник на училиштето СОУ „Гимназија Кочо Рацин", на тема: „Куќа цел свет братски ми е, братски срце што отвора“			Џипунова-Ташова
204.	Македонски јазик	Литературниот конкурс „Новогодишна магија во секој дом“, распишан од Клубот на писатели „Коста Солев Рацин" и Локалната библиотека „Гоце Делчев"- Велес	Симона Миланова 7-1	**Прва награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
205.	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод раѓањето на Гоце Делчев, распишан од Клубот на писатели „Коста Солев Рацин" и Локалната библиотека „Гоце Делчев“, на тема: „Моќта на книгата"	Симона Миланова 7-1 Ана Јовановска 7-1	**Прва награда** **Втора награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Денот на училиштето „Рајко Жинзифов“, на тема: „Мирот почнува со нас"	Исидора Николовска 7-2	**Прва награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Денот на училиштето „Стојан Бурчевски-Буридан“, на тема: „Народното творештво- чувар на традицијата"	Бонита Шолева 7-1	**Прва награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
206.	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Денот на училиштето „Кирил и Методиј“ на тема: „Јазикот е нашата	Бонита Шолева 7-1 Исидора Николовска 7-2	**Прва награда** **Втора награда**	Бојанка Џипунова-Ташова

		татковина“			
207	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод патрониот празник на ООУ „Тодор Јанев“, на тема: „Времето поминато со постарите е богатство што не може да се симне од интернет“	Бонита Шолева 7-1	**Трета награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
208	Македонски јазик	Литературниот конкурс „Новогодишна магија во секој дом“, распишан од Клубот на писатели „Коста Солев Рацин" и Локалната библиотека „Гоце Делчев"- Велес	Лина Пановска 6 - 1	**Прва награда**	Билјана Лепидовска
209	Македонски јазик	Рецитаторски натпревар по повод Патрониот празник на нашето училиште	Михаела Андреева 6 - 2	**Втора награда**	Билјана Лепидовска
210	Македонски јазик	Литературен конкурс –Локална библиотека „Гоце Делчев“	Мартина Крстевска 9-6 одд.	**Втора награда**	Каролина Попова
211	Македонски јазик	Литературен конкурс „Клуб на писатели Коста Солев Рацин“ и Локална библиотека „Гоце Делчев“ по повод 8 Март	Даниела Теова 9-4 одд.	**Втора награда**	Каролина Попова
212	Македонски јазик	Општински натпревар „Млади библиотекари 2025“ , Локална библиотека „Гоце Делчев“	Талиа Павловска 9-4 одд.	**Прва награда**	Каролина Попова
213	Македонски јазик	Општински натпревар „Млади библиотекари 2025“ , Локална библиотека „Гоце Делчев“	Изабела Димков 9-4 одд.	**Втора награда**	Каролина Попова

214	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Ден на училиштето ООУ „Стојан Бурчевски – Буридан“	Мартина Крстевска 9-6 одд.	**Трета награда**	Каролина Попова
215	Македонски јазик	Литературен конкурс по повод Ден на училиштето ООУ „Св.Кирил и Методиј“	Мартина Крстевска 9-6 одд.	**Втора награда**	Каролина Попова
216	Македонски јазик	Конкурс за песна на тема “И јас имам права” по повод Детската Недела	1.Ива Илиев 8-4 2.Емилја Босилкова	**Пофалница** **Втора награда**	Трајнка Стумбова
217	Македонски јазик	Литературен конкурс за поетска творба на тема “Куќа цел свет братски ми е,братски срце што отвара” во СОУ “Гимназија Кочо Рацин”Велес по повод патронен празник	1.Ива Илиев 8-4	**Втора награда**	Трајанка Стумбова
218	Македонски јазик	Литературен конкурс на слободна тема од страна на “Златно Перо”	Ива Илиев	**Објавена творба во книгата “Бајки за добра ноќ”**	Трајанка Стумбова
219	Македонски јазик	Регионален натпревар по македонски јазик и литература	Анастасија Саздова 7-5 Ана Јовановска 7-1	Прва награда Втора награда	Бојанка Џипунова-Ташова
220	Македонски јазик	Републички литературен фестивал во организација на Здружение за наука култура и литература „Златно перо“	Марија Ристовска 7-2 Бонита Шолева 7-1 Матеа Јовановска 7-1 Стефани Пановска 7-1 Ана Јовановска 7-1 Исидора Николовска 7-2 Ања Богоевска 7-2	**Трета награда** + печатење во Зборник **Пофалница** + печатење во Зборник **Пофалница** + печатење во Зборник **Пофалница** + печатење во Зборник **Пофалница** +	Бојанка Џипунова-Ташова

				печатење во Зборник **Пофалница** + печатење во Зборник **Пофалница** + печатење во Зборник	
221	Македонски јазик	Детски Рацинови средби-Литературна работилница:-И јас сум Рацин	Ива Бабуновска 8-5 Стефани Штипјанова 8-5	**Прва награда**	Елена Гуновска
222	Македонски јазик	Детски Рацинови средби Најдобро режирано видео:Мене и душата ми е црвена	Ива Бабуновска 8-5 Стефани Штипјанова 8-5 Габриел Андреевски 8-5 Горазд Нечев 8-5	**Прва награда**	Елена Гуновска
223	Македонски јазик	Литературен конкурс-Сојуз на просветни работници	Даниела Теова 9-4 одд.	**Прва награда**	Каролина Попова
232	Ликовно образование	Ротари клуб Велес	Дариан Попанов 6-5 Мила Коцевска 9-2 Сара Јовевска 8-4	- Специјална награда	Снежана Стефановска
234	Интернационален информатички натпревар „Дабар2024“		II1 1.Елена Варелова 2.Сашка Тодоровски 3.Лео Дејаноски II2 1.Давид Раков 2.Теодор Темелковски 3.Петар Коцевски II3 1.Лена Гулевска 2.Томи Трајковски 3.Андреј Миланов	Пофалници	Елена Клемова Далиборка Тосева М-р Елена Костова М-р Катерина Стојкова Билјана Радевска Емилија Несторова и Викторија Лазова
235	Учество на „Новогодишен електронски натпревар“ по математика организиран од		II1 1.Марио Ѓелев – Прва награда 2.Натан Иванов – Пофалница II2	Прва награда Пофалница прва награда прва награда втора награда пофалница	Елена Клемова Далиборка Тосева М-р Елена Костова М-р Катерина

	ССМ.		1.Петар Коцевски – прва награда 2.Давид Раков– прва награда 3.Теодор Темелковски- втора награда II5одделение 1.Андреј Манев-пофалница 2.Никола Вујиновиќ-пофалница 3.Тамара Чаминска-пофалница	пофалница пофалница	Стојкова Билјана Радевска Емилија Несторова и Викторија Лазова
236	Електронски натпревар по математика ПИ-ДЕН		II1 Сашка Тодоровски - Седма награда II2 1.Лука Јовевски- прва награда 2.Ева Ѓорѓиева – трета награда 3. Теодор Темелковски- трета награда 4. Мартин Сутинов-десетта награда II4 1. Калина Николовска - второ место	Седма награда прва награда трета награда трета награда десетта награда второ место	Елена Клемова Далиборка Тосева М-р Елена Костова М-р Катерина Стојкова Билјана Радевска Емилија Несторова и Викторија Лазова
237	*Ликовен конкурс „Ротари клуб“		II1 Михаела Мартинов -	Пофалница	Елена Клемова Далиборка Тосева М-р Елена Костова М-р Катерина Стојкова Билјана Радевска Емилија Несторова и Викторија Лазова
	Литературен конкурс по повод Детска недела на тема „И јас имам права“,организиран од ООУ „Васил Главинов“		Ана Ѓорѓиевска Ева Крстевски	Втора награда Пофалница	Елена Клемова Далиборка Тосева М-р Елена Костова М-р Катерина Стојкова Билјана Радевска Емилија Несторова и Викторија Лазова
238	Литературен конкурс на тема „Зимска бајка“ организиран од		Марио Ѓелев Сашка Тодоровски	Пофалници: Пофалници:	Елена Клемова Далиборка Тосева М-р Елена

	ЗОН				Костова М-р Катерина Стојкова Билјана Радевска Емилија Несторова и Викторија Лазова

Државни натпреварии

	Предмет	Учество	Ученик	Награда	Наставник - ментор
1.	Информатика Интернационален натпревар „Дабар“		Ученици од VI и VII одделение	сертификати	Андонова Милка
224.	Македонски јазик	Литературен конкурс на тема “Ги сакам македонските паничари-ја сакам Македонија” по повод третата државна изложба за македонски паничар	Ива Илиев 8-4	**Прва награда**	Трајанка Стумбова
2.	Литературен конкурс-Сојуз на просветни работници		Даниела Теова 9-4 одд.	Прва награда-државно ниво	
3.	Природни науки (IV-3)		Ева Настовска Тамара Стојковска	I – награда III – награда	Сања Гуџова
4.	Биологија		Леонтина Станкова	II награда	Ленче Јаневска
5.	Биологија		Симона Митреска	II награда	Ленче Јаневска
6.	Биологија		Мила Најдовска	III награда	Ленче Јаневска
7.	Биологија		Кристина Штерјовска	Учество	Ленче Јаневска
8.	Биологија		Меланија Страхилова	II награда	Ленче Јаневска
9.	Биологија		Вања Крстовска	III награда	Ленче Јаневска
10.	Биологија		Ана Пренџова	II награда	Катерина Најдов
11.	Биологија		Ана Јовановска	пофалница	Катерина Најдов
12.	Биологија		Ива Илиев	II награда	Персида Спасевска
13.	Биологија		Емилија Босилкова	II награда	Персида Спасевска
14.	Биологија		Лео Божинов	III награда	Персида Спасевска
15.	Природни науки		Стефан Бабунски	III награда	Персида Спасевска

16.	Природни науки		Ана Неделковска	III награда	Персида Спасевска
17.	Природни науки		Марко Зафиров	III награда	Персида Спасевска
18.	Природни науки		Михаела Андреева	Пофалница	Персида Спасевска
19.	Хемија		Ива Илиев	III награда	Македонка Грков
20.	Хемија		Мила Арсовска	Учество	Македонка Грков
21.	Природни науки		Искра Ивановска	II награда	Македонка Грков
22.	Ноември ,,Месец на науката,, 23.11.2024 год		Даниела Теова IX одд	II награда	Ленче Јаневска
23.	,,Соработувај со природата за здравје,, ССОУ Димитрија Чуповски 07.04.2025 год		Даниела Теова IX одд Мартина Ристовска Изабела Димков Кристина Штерјовска	I место	Ленче Јаневска
24.	Прва помош		Ивана Наковска Магдалена Димитрова Ана Петреска Даниел Крстески Елена Поповска Симона Павлов	IV место	Персида Спасевска
25.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Мартин Трајков	I награда	Маргарита Евтимова
26.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Максим Митровски Димитров	I награда	Маргарита Евтимова
27.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Стефан Миланов	I награда	Маргарита Евтимова
28.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Костадин Арилон	I награда	Маргарита Евтимова
29.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Ангел Јовановски	I награда	Александра Величкова Зафировска
30.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Ана Ѓошев	I награда	Александра Величкова Зафировска
31.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Марија Ѓрогиевска	I награда	Александра Величкова Зафировска
32.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Леон Давчевски	I награда	Александра Величкова Зафировска
33.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Давор Темелковски	I награда	Славица Левкова
34.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Михаела Ангелова	II награда	Славица Левкова
35.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Ангелче Зафировски	III награда	Славица Лефкова
36.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Андреј Сутинов	I награда	Паулина Ставрева и Сања Јорданова

37.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Бисера Пешевска	I награда	Паулина Ставрева и Сања Јорданова
38.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Марија Даскалова	I награда	Паулина Ставрева и Сања Јорданова
39.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Дамјан Јанковски	I награда	Паулина Ставрева и Сања Јорданова
40.	Математика	Новогодишен електронски натпревар	Лана Таневска	I награда	Паулина Ставрева и Сања Јорданова
41.	Математика	ПИ Ден	Стефан Миланов	5 место	Маргарита Евтимова
42.	Математика	ПИ Ден	Мартин Трајковски	5 место	Маргарита Евтимова
43.	Математика	ПИ Ден	Марија Даскалова	3 место	Паулина Ставрева и Сања Јорданова
44.	Математика	ПИ Ден	Ангел Јовановски	3 место	Александра Величкова Зафировска
45.	Математика	Дабар	Даријан Андоновски	1 место	Маргарита Евтимова
46.	Математика	Дабар	Никола Панов	1 место	Лилјана Темелкова и Анита Јамалова
47.	Математика	Дабар	Ведран Петковски	1 место	Лилјана Темелкова и Анита Јамалова
48.	Математика	Дабар	Стефан Теовски	1 место	Лилјана Темелкова и Анита Јамалова
49.	Математика	Дабар	Марко Филев	1 место	Лилјана Темелкова и Анита Јамалова
50.	Македонски јазик	Литературен конкурс ,,И јас имам права,,	Марија Даскалова	2 место	Паулина Ставрева и Сања Јорданова
51.	Македонски јазик	Државен натпревар по македонски јазик и литература	Анастасија Саздова 7-5 2. Ана Јовановска 7-1	**Прва награда** **Прва награда**	Бојанка Ципунова-Ташова
52.	Македонски јазик	Републички литературен фестивал во организација на Здружение за наука култура и литература „Златно перо“	1. Марија Ристовска 7-2 2. Бонита Шолева 7-1 3. Матеа	**Трета награда** + печатење во Зборник **Пофалница** +	Бојанка Ципунова-Ташова

			Јовановска 7-1 4. Стефани Пановска 7-1 5. Ана Јовановска 7-1 6. Исидора Николовска 7-2 7. Ања Богоевска 7-2	печатење во Зборник **Пофалница** + печатење во Зборник **Пофалница** + печатење во Зборник **Пофалница** + печатење во Зборник **Пофалница** + печатење во Зборник **Пофалница** + печатење во Зборник	
53.	Македонски јазик	Државен литературен конкурс во организација на издавачката куќа „Арс Ламина“- кампања за поттикнување на читачките навики кај децата	1. Бонита Шолева 7-1 2. Матеа Јовановска 7-1 3.Симона Миланова 7-1	**Прва награда** **Втора награда** **Пофалница**	Бојанка Ципунова-Ташова
54.	Македонски јазик	Државен литературен конкурс на тема: Ги сакам македонските паничари-ја сакам Македонија“	1. Бонита Шолева 7-1 2.Симона Миланова 7-1	**Прва награда** **Прва награда**	Бојанка Ципунова-Ташова
55.	Англиски јазик		Евгенија Ташковска	II место	Наталија Спасиќ
56.	Англиски јазик		Јана Горана Ѓоргијев	пофалница	Христина Димовска
57.	Математика	VI одделение	Искра Ивановска	II награда	Славица Марковска
58.	Математика	VI одделение	Елена Стојковиќ	I награда	Славица Марковска
59.	Математика	VI одделение	Јана Крстева	учество	Славица Марковска
60.	Математика	VI одделение	Бојан Крстев	пофалница	Славица Марковска
61.	Математика	VI одделение	Викторија Кузманова	пофалница	Александра Цветкова
62.	Математика	VI одделение	Ивана Пановска	учество	Александра Цветкова
63.	Математика	VII одделение	Борис Давчев	учество	Весна Здравковска
64.	Математика	VII одделение	Стефанија Пановска	учество	Весна Здравковска

65.	Математика	VII одделение	Зоран Петрушевски	учество	Весна Здравковска
66.	Математика	VII одделение	Симона Миланова	учество	Весна Здравковска
67.	Математика	VII одделение	Кире Брашнарски	учество	Весна Здравковска
68.	Математика	VII одделение	Стефан Евтимов	пофалница	Весна Здравковска
69.	Математика	VIII одделение	Горазд Јордановски	учество	Кети Тодорова
70.	Математика	VIII одделение	Викторија Велковска	учество	Александра Цветкова
71.	Физика	IX одделение	Алина Амедова	учество	Јасмина Колева
72.	Физика	IX одделение	Изабела Димков	учество	Јасмина Колева
73.	Физика	IX одделение	Даниела Теова	учество	Јасмина Колева
74.	Физика	IX одделение	Мила Симоновска	учество	Јасмина Колева
75.	Физика	IX одделение	Талиа Павловска	учество	Јасмина Колева
76.	Физика	IX одделение	Кристина Штериовска	учество	Јасмина Колева
77.	Физика	IX одделение	Ива Тодоровска	учество	Јасмина Колева
78.	Физика	IX одделение	Вања Крстовска	учество	Јасмина Колева
79.	Физика	IX одделение	Андреј Ангелевски	учество	Јасмина Колева
80.	Физика	IX одделение	Меланија Страхилова	учество	Јасмина Колева
81.	Математика	VI одделение	Искра Ивановска	III награда	Славица Марковска
82.	Математика	VI одделение	Елена Стојковиќ	III награда	Славица Марковска
83.	Национален избор за Европски квиз на парите	VIII одделение	Јана Марковска	учество	Александра Цветкова
84.	Национален избор за Европски квиз на	VIII одделение	Викторија Велковска	учество	Александра Цветкова
85.	Национален избор	VIII одделение	Ивона Маневска	учество	Александра

	за Европски квиз на				Цветкова
86.	Национален избор за Европски квиз на	VIII одделение	Вероника Здравева	учество	Александра Цветкова
87.	Национален избор за Европски квиз на	VIII одделение	Марија Андовска	учество	Александра Цветкова
88.	Национален избор за Европски квиз на	VIII одделение	Лука Трајковски	учество	Александра Цветкова
89.	Национален избор за Европски квиз на	VIII одделение	Филип Китаноски	учество	Александра Цветкова
90.	Национален избор за Европски квиз на	VIII одделение	Димитар Пановски	учество	Александра Цветкова
91.	Ликовно образование	Кинолошки клуб Македонија -Ги сакам македонските паничари, ја сакам Македонија	-Тифани Михајловска (VIII) -Ива Илиев (VIII) -Вероника Талевска (VIII) -Јана Марковска (VIII) -Андреа Ќимова (VIII) -Јована Пешовска (IX) -Ања Гогева (IX) -Влатко Ивановски (VI) -Памела Стојановска (VI) -Христина Димовска (VI) -Стефани Давчевска (VI) -Ивана Пановска (VI) -Ања Бабуновска (VII) ------------------------- -Мартина Танурова (IX) -Дамјан Костевски (VI)	ПРВО МЕСТО -по категории Второ место Трето место	Снежана Стефановска
92.	Ликовно образование	50-та Државна изложба на детски ликовни творби – Битола на тема "Народната култура како трајна инспирација во моето творештво"	Даниела Теова 9-4 одд	1 место	Снежана Стефановска

	Предмет	Учество	Ученик	Награда	Наставник - ментор
1.	Македонски јазик	Литературен конкурс -57ти Детски Рацинови средби „Мене и душата ми е црвена	Даниела Теова 9-4 одд.	Прво место – меѓународен	Каролина Попова
2.	Македонски јазик	Детски Рацинови Средби	I-6 одд. ИКТ проект	II награда	Емилија Несторова Лиљана Темелкова
3.	Македонски јазик	Средби под јаворите	I-6 одд. ИКТ проект	III награда	Емилија Несторова Лиљана Темелкова
4.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Застани, војско, цеви заокрени" под покровителство на Министерството за култура на Република Србија и градот Крагуевац, во рамките на антивоената манифестација „Доста је свету једне Шумарице 2024"	1. Симона Миланова 2.Бонита Шолева	**Втора награда** + печатење во Зборник **Пофалница** + печатење во Зборник	Бојанка Ципунова-Ташова
5.	Македонски јазик	Меѓународен Божиќен литературен конкурс распишан од интернет списанието „Табла“ и библиотеката „Старац Никанор Хиландарац“- Ниш	1. Бонита Шолева 7-1 2. Симона Миланова 7-1 3. Стефани Пановска 7-1 4. Исидора Николовска 7-2	**Втора награда** **Трета награда** **Пофалница** **Пофалница**	Бојанка Ципунова-Ташова
6.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Убаво е да се сака“, посветен на српскиот поет, Мирослав Антиќ, Белград	Матеа Јовановска 7-1	**Трета награда**	Бојанка Ципунова-Ташова
7.	Македонски јазик	Меѓународен Велигденски литературен конкурс распишан од интернет списанието „Табла“ и библиотеката „Старац Никанор Хиландарац“- Ниш	1. Бонита Шолева 7-1 2. Симона Миланова 7-1 3. Ивона Николовска 7-1	**Прва награда** **Втора награда** **Втора награда**	Бојанка Ципунова-Ташова
8.	Македонски јазик	Меѓународен фестивал на детска поезија, Бања Лука	1. Матеа Јовановска 7-1 2. Ања Богоевска 7-2	**Влез во финале** + печатење во Зборник **Специјална награда** + печатење во Зборник	Бојанка Ципунова-Ташова
9.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Тој/таа ме	1. Ања Бабуновска 7-2	**Специјална награда**	Бојанка Ципунова-

		инспирира да бидам подобар“, Ниш			Ташова
10.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Во бајките се’ е возможно“, Србија	1. Матеа Јовановска 7-1 2. Бонита Шолева 7-1 3. Симона Миланова 7-1 4. Исидора Николовска 7-2	**Пофалница** **Пофалница** **Пофалница** **Пофалница**	Бојанка Ципунова-Ташова
11.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Новогодишна магија“, Врање	1. Симона Миланова 7-1 2. Бонита Шолева 7-1	**Трета награда** **Трета награда**	Бојанка Ципунова-Ташова
12.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Најубавата мајка на светот- мојата мајка“, Врање	1. Матеа Јовановска 7- 1 2. Ања Бабуновска 7-2	**Втора награда** **Втора награда**	Бојанка Ципунова-Ташова
13.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Христос воскресе, радост донесе“, Врање	1. Бонита Шолева 7-1 2. Симона Миланова 7-1	**Втора награда** **Трета награда**	Бојанка Ципунова-Ташова
14.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Среќата е во малите нешта, по повод манифестацијата Шантиќеви денови, Белград	1.Симона Миланова 7-1	**Трета награда**	Бојанка Ципунова-Ташова
15.	Македонски јазик	Меѓународен детски фестивал „Деца меѓу нарциси", Златибор	1.Симона Миланова 7-1	**Прва награда** + печатење во Зборник	Бојанка Ципунова-Ташова
16.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Јазикот и азбуката чувари на македонската традиција“, Словенија	1. Симона Миланова 7-1 2. Бонита Шолева 7-1 3. Исидора Николовска 7-2	**Пофалница** **Пофалница** **Пофалница**	Бојанка Ципунова-Ташова
17.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс посветен на Десанка Максимовиќ, на тема: „Природата е мојот свет“, Белград	1. Стефани Пановска 7-1 2. Симона Миланова 7-1	**Втора награда** **Трета награда**	Бојанка Ципунова-Ташова
18.	Македонски	Меѓународен литературен	1. Кире	**Втора**	Бојанка

	јазик	конкурс на тема: „Моето милениче“, Белград	Брашнарски 7-1 2. Бонита Шолева 7-1 3. Исидора Николовска 7-2	**награда** **Пофалница** **Пофалница**	Ципунова-Ташова
19.	Македонски јазик	Меѓународен фестивал на млади поети „Мечти и соништа“, Србија	1. Симона Миланова 7-1 2. Ања Богоевска 7-2	**Пофалница**/ печатење во Зборник **Пофалница**/ печатење во Зборник	Бојанка Ципунова-Ташова
20.	Македонски јазик	Меѓународен детски фестивал „Градишка пролет“, Босна и Херцеговина	1. Симона Миланова 7-1 2. Бонита Шолева 7-1	**Пофалница**/ печатење во Зборник **Пофалница**/ печатење во Зборник	Бојанка Ципунова-Ташова
21.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс по повод манифестацијата „Денови на Раша Поповиќ“, Србија	1. Бонита Шолева 7-1 2. Матеа Јовановска 7-1 3.Симона Миланова 7-1 4. Стефани Пановска 7-1 5. Ана Јовановска 7-1 6. Ања Богоевска 7-2 7.Исидора Николовска 7-2	Чекаме резултати	Бојанка Ципунова-Ташова
22.	Македонски јазик	Меѓународен фестивал „На крилјата на детството“, Србија	1. Бонита Шолева 7-1 2. Матеа Јовановска 7-1 3.Симона Миланова 7-1	Чекаме резултати	Бојанка Ципунова-Ташова
23.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Застани, војско, цеви заокрени" под покровителство на Министерството за култура на Република Србија и градот Крагуевац, во рамките на антивоената манифестација „Доста је свету једне Шумарице 2024"	1. Симона Миланова 2.Бонита Шолева	**Втора награда** + печатење во Зборник **Пофалница** + печатење во Зборник	Бојанка Ципунова-Ташова

24.	Македонски јазик	Меѓународен Божиќен литературен конкурс распишан од интернет списанието „Табла“ и библиотеката „Старац Никанор Хиландарац“- Ниш	1. Бонита Шолева 7-1 2. Симона Миланова 7-1 3. Стефани Пановска 7-1 4. Исидора Николовска 7-2	**Втора награда** **Трета награда** **Пофалница** **Пофалница**	Бојанка Џипунова-Ташова
25.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Убаво е да се сака“, посветен на српскиот поет, Мирослав Антиќ, Белград	Матеа Јовановска 7-1	**Трета награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
26.	Македонски јазик	Меѓународен Велигденски литературен конкурс распишан од интернет списанието „Табла“ и библиотеката „Старац Никанор Хиландарац“- Ниш	1. Бонита Шолева 7-1 2. Симона Миланова 7-1 3. Ивона Николовска 7-1	**Прва награда** **Втора награда** **Втора награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
27.	Македонски јазик	Меѓународен фестивал на детска поезија, Бања Лука	1. Матеа Јовановска 7-1 2. Ања Богоевска 7-2	**Влез во финале** + печатење во Зборник **Специјална награда** + печатење во Зборник	Бојанка Џипунова-Ташова
28.	Македонски	Меѓународен литературен	1. Ања Бабуновска	**Специјална**	Бојанка

	јазик	конкурс на тема: „Тој/таа ме инспирира да бидам подобар“, Ниш	7-2	**награда**	Џипунова-Ташова
29.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Во бајките се’ е возможно“, Србија	1. Матеа Јовановска 7-1 2. Бонита Шолева 7-1 3. Симона Миланова 7-1 4. Исидора Николовска 7-2	**Пофалница** **Пофалница** **Пофалница** **Пофалница**	Бојанка Џипунова-Ташова
30.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Новогодишна магија“, Врање	1. Симона Миланова 7-1 2. Бонита Шолева 7-1	**Трета награда** **Трета награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
31.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Најубавата мајка на светот- мојата мајка“, Врање	1. Матеа Јовановска 7- 1 2. Ања Бабуновска 7-2	**Втора награда** **Втора награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
32.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Христос воскресе, радост донесе“, Врање	1. Бонита Шолева 7-1 2. Симона Миланова 7-1	**Втора награда** **Трета награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
33.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Среќата е во малите нешта, по повод манифестацијата Шантиќеви денови, Белград	1.Симона Миланова 7-1	**Трета награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
34.	Македонски јазик	Меѓународен детски фестивал „Деца меѓу нарциси", Златибор	1.Симона Миланова 7-1	**Прва награда** + печатење во Зборник	Бојанка Џипунова-Ташова

35.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Јазикот и азбуката чувари на македонската традиција“, Словенија	1. Симона Миланова 7-1 2. Бонита Шолева 7-1 3. Исидора Николовска 7-2	**Пофалница** **Пофалница** **Пофалница**	Бојанка Џипунова-Ташова
36.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс посветен на Десанка Максимовиќ, на тема: „Природата е мојот свет“, Белград	1. Стефани Пановска 7-1 2. Симона Миланова 7-1	**Втора награда** **Трета награда**	Бојанка Џипунова-Ташова
37.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Моето милениче“, Белград	1. Кире Брашнарски 7-1 2. Бонита Шолева 7-1 3. Исидора Николовска 7-2	**Втора награда** **Пофалница** **Пофалница**	Бојанка Џипунова-Ташова
38.	Македонски јазик	Меѓународен фестивал на млади поети „Мечти и соништа“, Србија	1. Симона Миланова 7-1 2. Ања Богоевска 7-2	**Пофалница**/ печатење во Зборник **Пофалница**/ печатење во Зборник	Бојанка Џипунова-Ташова
39.	Македонски јазик	Меѓународен детски фестивал „Градишка пролет“, Босна и Херцеговина	1. Симона Миланова 7-1 2. Бонита Шолева	Чекаме резултати	Бојанка Џипунова-Ташова

			7-1		
40.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс по повод манифестацијата „Денови на Раша Поповиќ“, Србија	1. Бонита Шолева 7-1 2. Матеа Јовановска 7-1 3.Симона Миланова 7-1 4. Стефани Пановска 7-1 5. Ана Јовановска 7-1 6. Ања Богоевска 7-2 7.Исидора Николовска 7-2	Чекаме резултати	Бојанка Џипунова-Ташова
41.	Македонски јазик	Меѓународен фестивал „На крилјата на детството“, Србија	1. Бонита Шолева 7-1 2. Матеа Јовановска 7-1 3.Симона Миланова 7-1	Чекаме резултати	Бојанка Џипунова-Ташова
42.	Македонски јазик	Меѓународен конкурс„Срцем кроз школску капију“-Крагуевац-Србија	1.Тифани Михајловска 8-3	Прва награда	Елена Гуновска
43.	Македонски јазик	Меѓународен литературен конкурс на тема: „Јазикот и азбуката чувари на македонската традиција“,Крањ- Словенија	1.Тифани Михајловска 8-3 2.Стефани Штипјанова 8-5	Благодарница Благодарница	Елена Гуновска
44.	Македонски јазик	Литературен конкурс -57ти Детски Рацинови средби „Мене и душата ми е црвена	Даниела Теова 9-4 одд.	Прва награда	Каролина Попова
45.	Ликовно образовани е	57 Детски Рацинови средбитема Мене и душата ми е црвена	-Ива Илиев 8-4 -Даниела Теова 9-4	1 место 2 место	Снежана Стефановска
46.	Ликовно	ЛИОНС КЛУБ ВЕЛЕС	-Мери Сиколова	сертификат	Снежана

	образовани е	тема: Постер на мирот	7-1 -Матеа Јовановска 7-1 -Андреа Ќимова 8-4		Стефановска

Математички конкурси

	Конкурс	Учество	Ученик	Награда	Наставник - ментор
1	„Денот на бројот ПИ“	VI одделение	Влатко Ивановски	III награда	Славица Марковска
2.	„Денот на бројот ПИ“	VI одделение	Дино Гуџов	II награда	Александра Цветкова
3.	„Математичка спирала“	VII одделение	Ивона Велковска	II место	Јасмина Колева
4.	„Математичка спирала“	VI одделение	Памела Стојановска	III место	Славица Марковска
5.	„Математичка спирала“	VI одделение	Ангела Ѓорѓиева	пофалница	Славица Марковска
6.	„Математичка спирала“	VI одделение	Саша Цаневска	пофалница	Славица Марковска
7.	„Математичка спирала“	VI одделение	Паула Мишковска	пофалница	Александра Цветкова
8.	„Математичка спирала“	VII одделение	Исидора Николовска	пофалница	Весна Здравковска

„ЗЕЛЕНА мода 2024“-активност по повод одбележувањето на Патрониот празник на ССОУ „Димитрија Чуповски“- Велес, второ место.

13. Унапредување на Мулти-културализам

Постигнувањето и одржувањето на мултикултирализмот во нашата држава е еден комплексен и долготраен процес. Затоа една од значајните програми за негување на мултикултурализмот,толеранцијата и вредностите на националностите во нашата држава е програмата за „Мултиетничка интеграција во образованието“. Во фокусот на оваа програма планирани се активности за негување, охрабрување, и интегрирање на мултиетничките и мултикултурните вредности, градење хармонија во едно мултиетничко општество.

Оваа програма се интегрира преку наставниот процес во вид на наставни содржини, предавања, проектни активности,изработка на видео записи, нагледни средства и плакати, како и преку проекти во соработка со партнер училишта, организации кои ја подржуваат оваа програма, Биро за образование и развој и Министерството за образование и наука. Активни учесници во активностите ќе бидат учениците, наставниците, родителите, надворешни соработници, кои ќе создадат поволна средина и ќе бидат пример за разбирање на важноста на мултиетникумот.

Целите на оваа програма се:

- да се намалат предрасудите преку контакт со припадниците на другите етнички/културни заедници
- да се зголеми соработката – активностите треба да се одвиваат во кооперативна атмосфера, а не во компетитивна
- да се создадат односи на меѓузависност – продуктот од активностите да зависи од заедничкото учество на сите

- почитување и соработка на децата од друга национална припадност;
- запознавање со начинот на одбележување на некои обичаи и празници кај семејства од друга национална припадност;
- зајакнување на мултикултурализмот во училитето преку одржување на разни спортски активности
- почитување на народната култура и идентитет на деца од друга национална припадност.

Активности од Мулти-културализам

Цели:
- почитување и соработка на децата од друга национална припадност;
- запознавање со начинот на одбележување на некои обичаи и празници кај семејства од друга национална припадност;
- зајакнување на мултикултурализмот во училиштето преку одржување на разни спортски активности
- почитување на народната култура и идентитет на деца од друга национална припадност

Активност	Носители	Ресурси	Временска рамка
Цртање шара од народен вез (запознавање со различни народни везови како дел од народното творештво)	Стручен актив на трето одделение и ученици	Прирачници по ликовно образование и интернет	октомври
Прифаќање сличности и разлики-Бинго	Стручен актив на трето одделение и ученици	СУА	октомври
Почитување на другите (недискриминација)- Направи свој отпечаток	Стручен актив на трето одделение и ученици	СУА	октомври
Час по предметот македонски јазик Содржина: Сонце за сите-песна	Стручен актив на трето одделение и ученици	СУА	март
Час по предметот македонски јазик Содржина: Обработка на текст за Велигден од детско списание (обработка на текст за верскиот	Стручен актив на трето одделение и ученици	СУА	април

празник Велигден, запознавање со верските			
Слободни ученички активности Содржина: Позитивни модели на идентификација – Мојот херој/хероина	Стручен актив на трето одделение и ученици	СУА	февруари
Час по предметот физичко и здравствено образование Содржина: Играње народни ора-танци (запознавање со ора од други етнички заедници)	Стручен актив на трето одделение и ученици	СУА	април
-Час по предметот ликовно образование Содржина: Боја-Контраст на боја ,,Мојот роденден,, гваш	Стручен актив на трето одделение и ученици	СУА	мај
Час по предметот ФЗО Содржина: Усвојување на чекори, движења и игра на нови народни ора, карактеристични за традициите на просторите на живеење	Стручен актив на трето одделение и ученици	СУА	мај

Одговорен наставник: Даниела П. Бабуновска

Одделение: IV-то   одговорен наставник Лорета Рушкова

Активност	Датум	Реализатор
Учениците цртаат фрагмент од народна носија – шара, карактеристична за некоја етничка заедница од нашата држава	17.09.2024	Стручен актив IV-одд.
Видови на инструменти и видови музика (етно-музика)	14.10.2024	Стручен актив IV-одд.
Работилница од ОЖВ- Претстави ја Македонија	20.12.2024	Стручен актив IV-одд.
Знчајни личности од различни етнички заедници за создавањето на современата	13.02.2025	Стручен актив IV-одд.

македонска држава - презентација		
Различни култури различни традиции-истражување	22.04.2025	Стручен актив IV-одд.
Изработка на мотив според традиционална народна носија од различни етнички заедници од нашата држава со гваж, темпера или со компјутер.	22.05.2025	Стручен актив IV-одд.

ПЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ

Цели:

- Развивање критички и негативен став кон дискриминацијата, егоизмот, непочитувањето и сл;
- Почитување и интерракција на децата од друга национална припадност;
- Зајакнување на мултикултуризмот на училиштето преку одржување на разновидни активности;
- Почитување на народната култура и идентитет на деца од друга национална припадност;
- Учење на одбележување на заеднички интернационални празници на различни начини;
- Поттикнување за меѓусебно разбирање, поддршка, соработка и почитување без кои нема другарство.

Активност	Носители	Ресурси	Временска рамка
„Усна и писмена комуникација“	Стручен актив на петто одделение Ученици	Учебник Наставни листови	септември
Стихотворба „Убавина“ -интерпретација	Стручен актив на петто одделение Ученици	Учебник Наставни листови	септември
„Припадност на различни групи“ -истражувачки активности	Стручен актив на петто одделение Ученици	Учебник Наставни листови Видео презентација	октомври
Стихотворба „Празнување“ -интерпретација	Стручен актив на петто одделение Ученици	Учебник Наставни листови	октомври

Стихотворба „Шарен свет“ -интерпретација	Стручен актив на петто одделение Ученици	Учебник Наставни листови	октомври
„Човекови права“ -Предавање,работилница	Стручен актив на петто одделение Ученици	Учебник Видео презентација	ноември

СЕДМО ОДДЕЛЕНИЕ – МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ

Цели: Да се запознаат со музичкиот фоклор на етничките заедници во нашата држава

Активност	Носители	Ресурси	Временска рамка
Народните инструменти на граѓаните кои се од друга етничка заедница во Р. Македонија	Ученици од VII1- VII6 Наставник: Веселинка Маџарова	Учебници, веб адреси, видео снимки	Месец октомври

СЕДМО ОДДЕЛЕНИЕ – АНГЛИСКИ ЈАЗИК

Активност	Носители	Ресурси	Временска рамка
Прославување на Денот на вештерките	Ученици од VII1- VII6 Наставник:	Учебници, веб адреси, видео снимки	Месец октомври
Прославување на Божиќ	Ученици од VII одделение	Ученици, веб адреси, видео / аудио снимки	Месец декември

ЛИКОВНО ОБРЗОВАНИЕ

Во текот на учебната 2024/2025 год. по предметот ликовно образование беше интегрирана и МИО со наставни единици во повеќе ликовни подрачја од 6 до 9 одделение. Беше застапено во цртањето и дизајнот и визуелните комуникации. Активностите беа со мотиви од орнаменти, изработка на лого и дигитална фотографија.

14. Проекти што се реализираат во основното училиште

Во нашето училиште се реализираа следниве проекти во учебната 2024/25 год.

1.X=Y That is FAIR – референтен број 2024- 2-MK01-KA210-SCH-000265414Темата е родова еднаквост и инклузија Земји учесници Македонија (координатор) , Турција, Полска и Шпанија- реализација во 2024-2026 .Вредност на проектот е 60 000 евра -координатор на Еразмус + проект е Весна Николова .

2.Партнери во проект насловен како : M834 “Inclusive Education and Teamwork: Nurturing and Accepting Differences “ Тема Инклузија и прифаќање на разликите- Земји учесници Македонија, Италија и Белгија (координатор)- реализација 2025-2027 Вредност на проектот е 60 000 евра - координатор на Еразмус+ проект е Весна Николова.

3.Проект "Инклузија на деца со посебни образовни потреби" поддржан од Детска фондација Песталоци, а во реализација на Здружението за асистивна технологија "Отворете ги прозорците". Нашето училиште е вклучено во втората фаза на проектот кој се реализира од 2022 до 2025. Во рамките на проектот се реализира обуки за наставници, работилници за родители, а училиштето секоја година добива грант во вредност од 123 000 денари, кои се наменети за обезбедување современи наставни средства и помагала за учениците со ПОП од нашето училиште.- Координатор Тања Индова и Сања Ѓорѓиевска.

4.Проект МИО – “Заедно го градиме светот”- Координатор Катерина Стојкова

Активност	Носители	Ресурси	Временска рамка
Јазик *Учење зборови на јазикот на „другите“*	М-р Елена Костова Трајче Новаков Ибиш Амзиу	Прирачник ,,Меѓуетничка интеграција во образованието,, ,,Мултикултурализмот во училиштата ,,медиуми , интернет, учебници	1.3-10.6.2025год.
Природни науки *Канти за отпадоци*	М-р Катерина Стојкова Македонка Грков Касам Касамовски		1.3-10.6.2025год.
ФЗО *Во здраво тело- здрав дух*	Александар Табаков М-р Катерина Стојкова М-р Елена Костова Македонка Грков Трајче Новаков Касам Касамовски		1.3-10.6.2025год.

	Ибиш Амзиу		

5. Меѓународен eTwinning проект,,Live with skills, rise and success” Duriye Er Sana Dhari Катерина Ѓорѓиева координатор - Февруари-мај 2025-Актив трето одделение

6. Меѓународен eTwinning проект,,I am a conscious citizen of the digital world” eTwinning Организатор Suheyla Yuksel Yolanda Lopez , координатор Катерина Ѓорѓиева реализација Март-јуни 2025- Актив трето одделение

Одделение: II- 6

Наставник: Емилија Несторова

Наслов на проект	Реализатор	Вклучени наставници / ученици	Време на реализација
еТвининг проект Easth is our home	(меѓународен проект, вклучени:Македонија, Грција, Хрватска, Турција, Романија, Словачка, ИталијаПортугалија, Латвија, Франција, Србија, Грузија)	Емилија Несторова Ученици од I I-6 одд. Родители Мирјана Танчева ученици од V-6 одд. родители	октомври 2024/ мај 2025
еТвининг проект Једи здраво	(меѓународен проект, вклучени: Македонија, Србија, Хрватска, Босна и Херцеговина, Црна Гора и Турција	Емилија Несторова Ученици од I I-6 одд. Родители Мирјана Танчева ученици од V-6 одд. родители	Октомври 2024- мај 2025
еТвининг проект Vegetables and fruit inspirations	Меѓународен проект-вклучени училишта од: Македонија, Турција, Италија, Романија, Португалија Литванија, Грција	Емилија Несторова ученици од II-6 одд. Мирјана Танчева ученици од V-6 одд. родители	Септември 2024- јануари 2025
еТвининг проект Live wirh skills, rise	Меѓународен проект-вклучени училишта	Емилија Несторова	Февруари 2024- мај, 2025

with success	од: Македонија, Турција, Тунис и Јордан.	ученици од I I-6 одд. Мирјана Танчева ученици од V-6 одд.	
еТвининг проект I am a conscious citizen in a digital world	Меѓународен проект- вклучени училишта од: Македонија, Турција, Шпанија, Полска, Португалија, Романија	Емилија Несторова ученици од II-6 одд. Мирјана Танчева ученици од V-6 одд.	Февруари 2024- мај, 2025
"МЕЃУНАРОДЕН ПРОЕКТ - Училница со ретка добрина	ЗОН Учител	Емилија Несторова Викторија Лазова ученици	Февруари, 2025
проект за одделенски наставници насловен како „Перото на македонските автори за деца во нашата училница" под мотото „Нашите автори - наши секојдневни учители - наше трајно богатство".	ЗОН Учител	наставници ученици Атанас Крлевски- писател	Декември, 2024

Наградени еТвининг проекти:

Let`s make art- Мирјана Танчева и Емилија Несторова- National Quality Label и European Quality Label

Unlimited fun- brisk competition- Емилија Несторова- National Quality Label и European Quality Label

Code with Morse code- Емилија Несторова- National Quality Label и European Quality Label

Learning by having fun- Мирјана Танчева и Емилија Несторова- National Quality Label и Eurpean Quality Label

Врз основа на добиените награди на проектите, училиштето аплицираше и доби ознака за eTwinning училиште.

Координатор на еТвининг проекти: Емилија Несторова

Одговорен за изработка на извештајот за реализирани проекти е Весна Николова

15. Поддршка на учениците

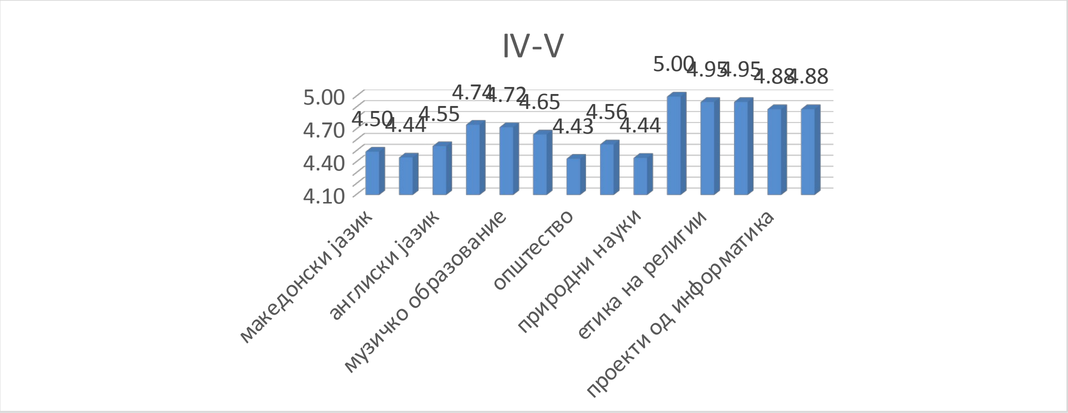
15.1 Постигнување на учениците

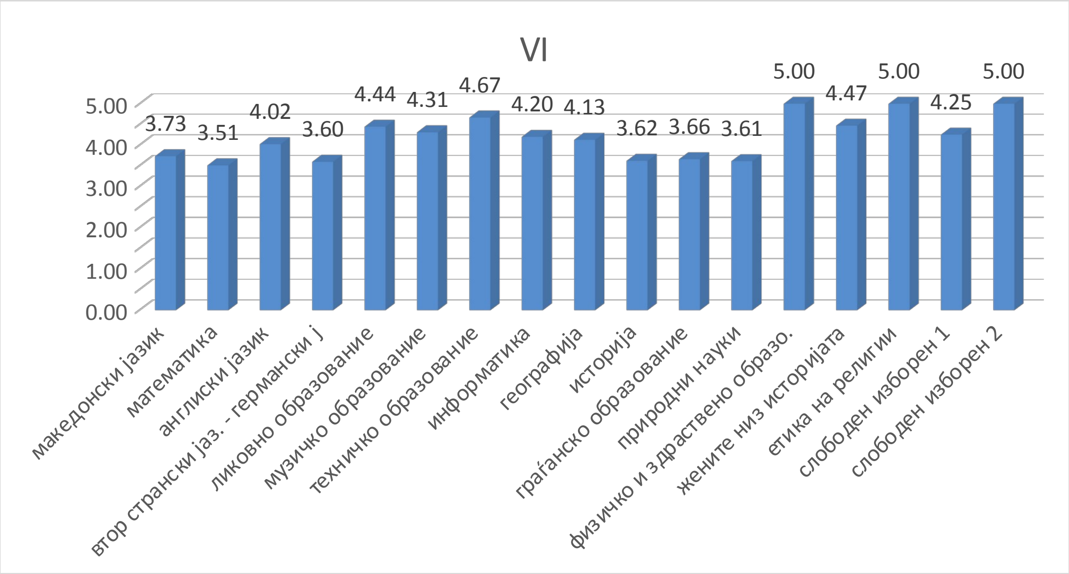
Предмет на следење, проверување и оценување на воспитно - образовната дејност се постигнатите резултати во совладувањето на воспитно - образовните содржини, редовноста, работните навики, степенот на заинтересираност и ангажираност во учењето и практична оспособеност за примена на знаењата.

Постигнувањета на учениците се вреднуваат со примена на различни стратегии на оценување. Следењето и оценувањето се насочени кон оценување на процесот на учење, активностите кои се практикуваат, способности и вештини кои се развиваат. Поголем акцент се става на продуктивното знаење кое ќе биде употребливо во нови ситуации и за решавање нови проблеми со цел да се оспособат учениците за продолжување на образованието на академско ниво и вклучување во процесот на трудот. Стручната служба дава континуирана поддршка на учениците за нивната професионална ориентација.

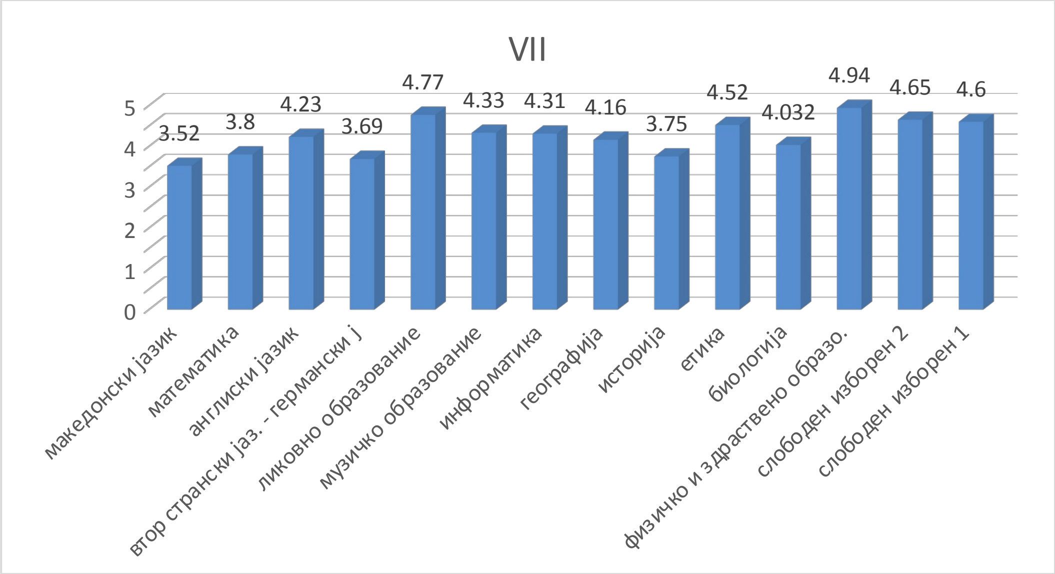
За учениците кои постигнуваат солидни резултати, училиштето има изградено критериуми за избор на најдобри ученици и согласно со критериумите истите се наградуваат и пофалуваат. Нивните успеси се промовираат и во пошироката јавност преку јавни настапи и електронски медиуми.

Просечни постигнувања по наставни предмети на учениците

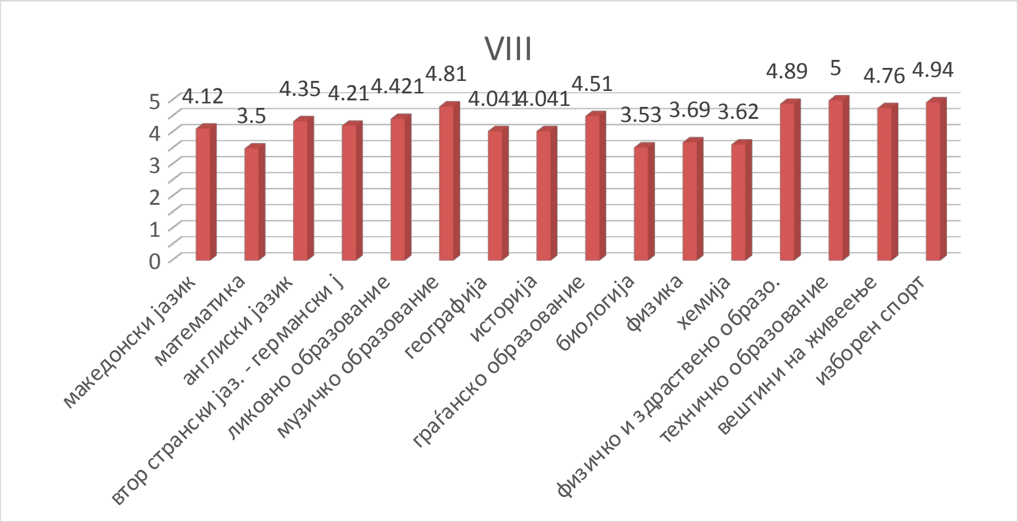




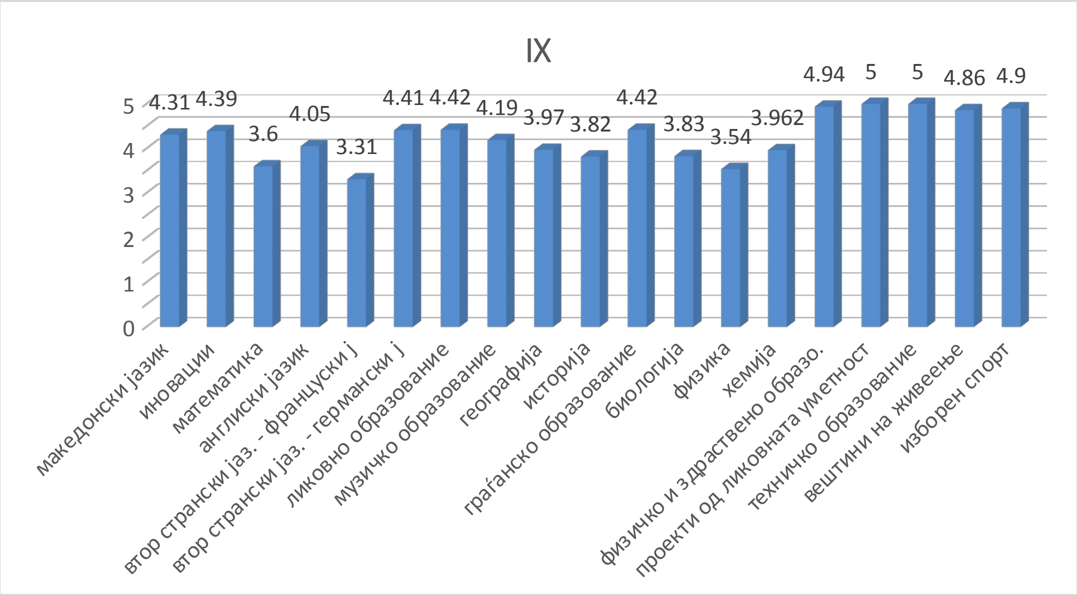
VII одд.



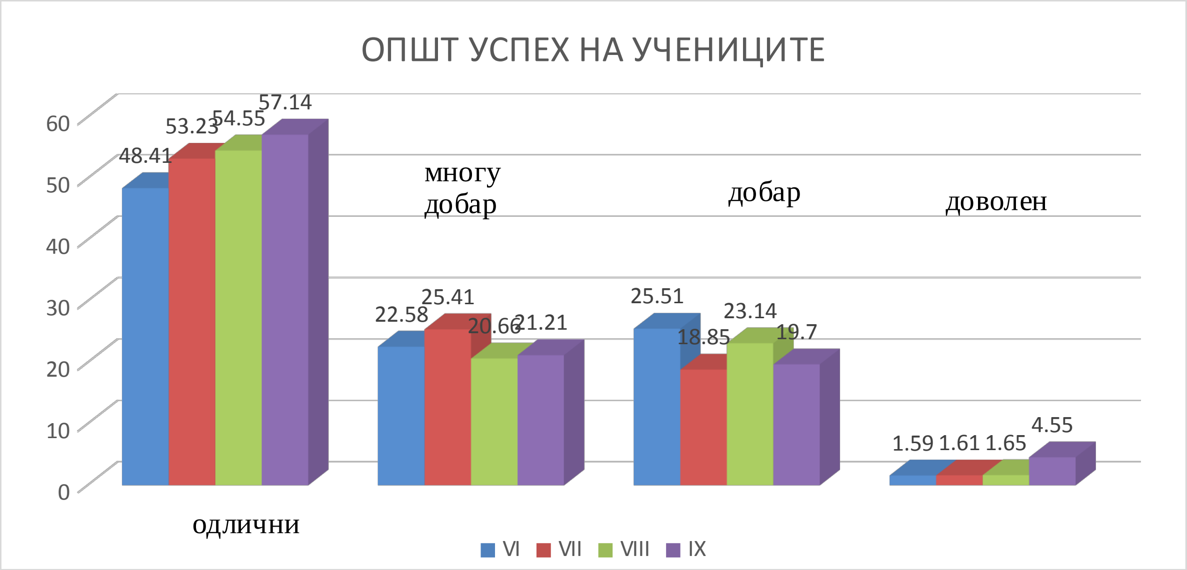
VIII одд.



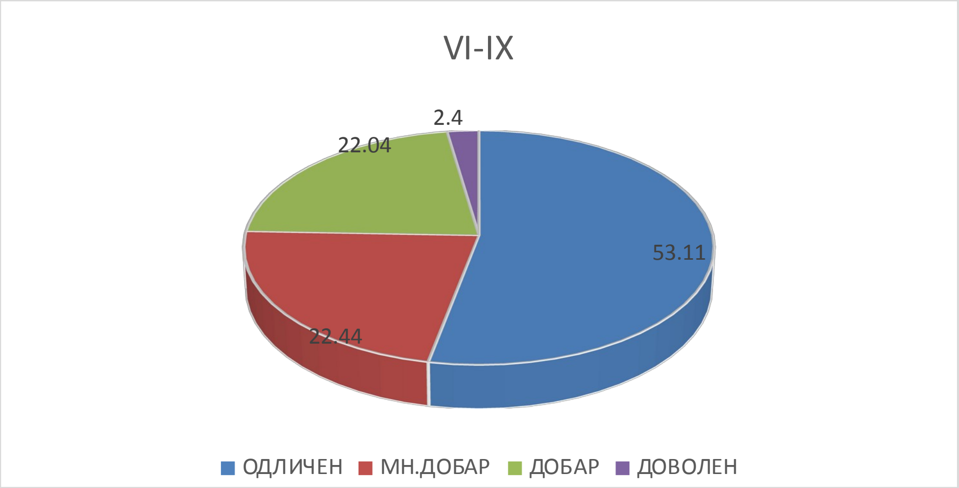
IX одд.



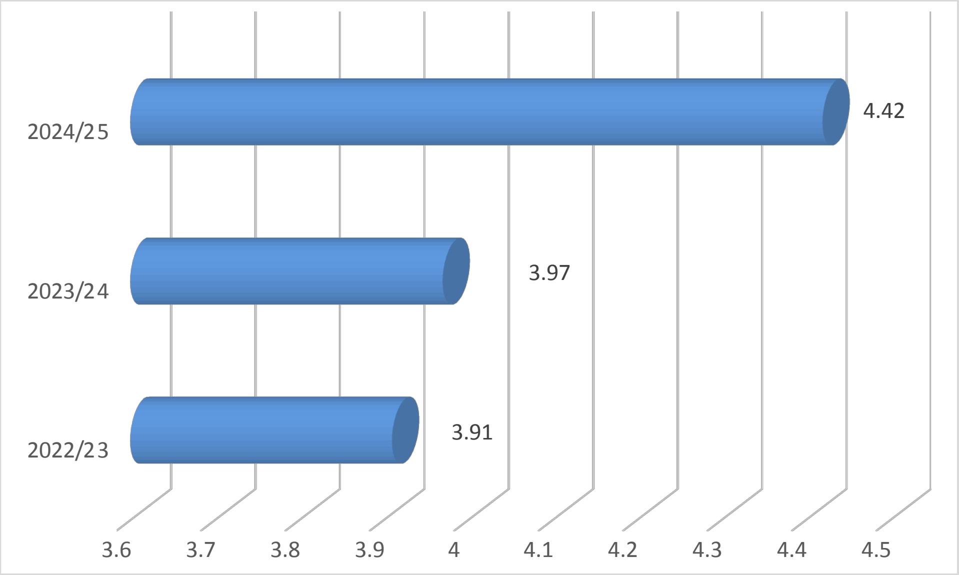
Општиот успех на учениците на крајот од учебната 2024/2025 година



Постигнувања на учениците од VI - IX одд. изразено во проценти



Просечни постигнувања на учениците во последните 3 учебни години



15.2 Професионална ориентација на учениците

Професионалната ориентација е научно стручна постапка со која поединецот се насочува на она подрачје на работа кое најповеќе соодвествува на неговите психофизички способности, особини на личноста и друштвени потреби во кои има најмногу можности да успее.

Професионалната ориентација се темели на индивидуалните разлики во способностите и особините што се согледуваат од:

- психофизичкиот развој на ученикот
- однесувањето
- успехот во учењето
- воннаставни активности
- интересот на ученикот за поедини области и предмети

Од особена важност се и податоците кои се добиваат при уписот на ученикот во I одделение:

- нивото на предзнаења на учениците
- сензорни способности
- навики
- говорот
- здравствената состојба
- потешкотии во развојот

Значајни се податоците и при преминот на ученикот од одделенска во предметна настава, како и податоците утврдени во VIII и IX одделение. Од тие причини неопходно е учениците да се следат континуирано.

Целта на професионалната ориентација во училиштето е: учениците да бидат заинтересирани за својата професионална иднина и да превземат одговорност за своите одлуки, да се зголеми мотивираноста за учење.

Да бидат способни да:

- Ги спознаат сопствените желби, вредности, интереси, склоности
- Ги воочат и проценат сопствените таленти и способности
- Се стекнат со повеќе детали и увид во можностите за образование и избор на професија кои се во согласност со нивните интереси
- Размислат за можностите за образование/професија, и да стекнат непосредно

искуство од средбите со претставници на одделни професии и работни места
- Ги препознаат актулените професии како и варијабилноста и променливоста на истите со текот на времето
- Ги согледаат влијанието на новите технологии на различни области на занимање и живот
- Ги земат во предвид раизиците по однос на здравјето во определени професии на работа
- Препознаат различни можности за образование кои се во согласност со нивните специфични барања и компетенции
- Изградат лична стратегија за планирање на нивното образование, кариера и живот
- Ги надминат стереотипите и да ја почитуваат родовата еднаквост во изборот на професија.

Активности во училиштето за професионална ориентација

Поаѓајќи од целта на професионалната ориентација и карактеристиките на возраста, способностите и интересите на учениците во рамките на училиштето се реализираат следните активности:

- Професионално советување од страна на стручната служба, насочени кон оспособување на учениците за согледување на своите психофизички, развојни и интелектуални капацитети.
- Работилниците со учениците имаат за цел тие да се запознаат со значењето на професионалниот избор, да им се даде увид во значењето на релевантните информации, да се укаже на значењето и влијанието на надворешните фактори при изборот на идната професија (родители, врсници, училиштето), учениците да се запознаат со предрасудите кон одредени занимања (професии) и предрасудите воопшто.
- Учениците од IX одд. се тестираат со тест за професионални интереси и способности
- Вклучување на предметните наставници низ процесот на наставата во контактот со учениците да даваат повратни информации за нивната успешност од поедини предмети;
- Насочување на учениците од страна на наставниците за нивно вклучување во слободните ученички активности;
- Изборните предмети во функција на мотивираност на учениците и нивно подготвување за живот.
- Информирање на учениците од страна на педагошко-психолошката служба за Конкурсот за упис во средно училиште за учебната 2025/26 година.
- Запознавањето со програмите на средните училишта –учениците ги посетија средните училиште каде имаше промоција на нивните програми. Исто така и преставници од средните училишта даавaa детелни информации за своето училиште
  Тим за професионална ориентација на учениците: училишен психолог, педагог и наставници - одделенски раководители во IX одд**.**

.

15.3 Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Превентивни програми

Училиштето презема активности за превенција од насилното однесување на учениците, подигнување на свеста кај учениците за взаемно почитување, толеранција и последици од дискриминација. Училиштето има училишна политика за намалување на насилното однесување на учениците во училиштето, почитување на кодекси на однесување,

конструктивно разрешување на проблемитеи и мерките кои ги превзема училиштето за намалување на насилното однесување.

Во училиштето се реализираа повеќе превентивни програми: Превенција од сајбер насилство, Безбедни училишта - хармонична средина, превенција од семејно насилство, превенција од вирусни инфекции, превенција од ТБЦ, превенција од болести на зависност, превенција од трговија со деца. Со учениците се обработуваа теми за конструктивно разрешување на конфликти, вештини на комуницирање, видови на насилство, решавање на лични проблеми, запознавање на учениците со институциите во кои можат да се обратат. Во училиштето се реализира и Програма за Советување на родители.

Безбедност во училиштето

Училиштето има изработен план за движење при евакуација и на секој спрат се поставени скици на кои се претставени сите излези и влезови во училиштето и најбрзиот пат да се стигне до нив. Определени се наставници се одговорни за организирање активности во ситуација на несакани елементарни непогоди. Континуирано се спроведува и програмата за поддршка на ученици кои не го почитуваат Кодексот на однесување, се одржуваат работилници и онлајн дискусии.

Од страна на педагошко – психолошката служба во училиштето е изготвен Акциски план за безбедноста и добросостојбата на учениците во училиштето и секоја паралелка одржува 2 пати месечно работилница за зајакнување на менталното здравје на учениците.

Позитивна социо - емоционална клима

Еден од факторите кој влијае врз создавањето на пријатна, стимулативна и креативна атмосфера во одделението е успешната комуникација. Таа е значајната детерминанта со која на учениците им се даваат еднакви можности во контекст на нивните афинитети. Ученици кои имаат емоционални проблеми добиваа поддршка во развивањето на способностите и вештините кои ќе им овозможат напредок. Покрај тоа што им даваат совети и насоки на наставниците и родителите за работа со децата што се соочуваат со потешкотии во учењето , стручните соработници, во многу случаи даваат и интервентна или подолготрајна индивидуална, непосредна, директна поддршка на некои од овие ученици. Поддршка се даваше и за полесно справување со стрес и грижа за своето ментално здравје.

На ниво на училиште се реализираа 968 работилници од областа на менталното здравје. Преку овие работилнилници учениците стекнуваа знаења и вештини за техники за (само)помош и помош од врсници во справувањето со стресот и негативните емоции во училишната средина. Со нивната примена се зголемува личната благосостојба на учениците и наставниците

Учениците учеа за препознавање на важноста на менталното здравје и дека постојат начини да се издржуваат и да се ублажат непријатните емоции и настани . Тоа влиаеше на зајакнување на самодовербата, зајакнување на позитивните искуства, препознавање знаци на стрес и анксиозност, техника за релаксација на стресот,

Преку поттикнување на самопомош и помош од врсници да се намали или спречи синдром на исцрпеност и други ризици за менталното здравје

Етички кодекси

Во училиштето има кодекси на однесување на учениците, наставниците и родителите кои се истакнати во холот на училиштето и во сите училници. Учениците, наставниците и родителите по потреба ги надополнуваат овие кодекси и на самите часови и состаноци на ученичките заедници, наставничките совети, родителски состаноци, совети на родители, се потсетуваме на правилата кои мора да ги почитуваат сите структури во училиштето за подобро одвивање на образовниот процес, но и надминување на критичните точки во комуникацијата.

Програмата за антикорупциска едукација на учениците

Дел од содржините се интегрирани во реализацијата на наставните програми. Целта на оваа програма е учениците да се запознаат со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност; да се запознаат што значи „одолевање на социјален притисок“; да зна ат за облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата; да ги препознаваат механизмите за спречување на корупцијата. Да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството; да се стават во улога на активен граѓанин кој ќе придонесе за развојот на Република Северна Македонија.

16.Оценување на учениците

16.1 Видови оценување и календар на оценување

Оценувањето на учениците е формативно и сумативно. Се имплементираат стандарди и критериуми на оценување, почитување и примена на основните принципи на оценувањето, учениците се вклучени во процес на оценување и самооценување, наставниците имаат перманентна стручна поддршка. Учениците се оценуваат описно и бројчано според три развојни периоди. Учениците од I до III одделение се оценети описно, а учениците од IV до IX одделение се оценети бројчано. Постигнувањата на учениците континуирано се следат.

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Тимот за следење, анализа и поддршка на усогласеноста на оценувањето со предвидените стандарди, во оваа учебна година 2024/25 година во состав од директорот на училиштето, помошник директор и стручните соработници ги анализира резултатите од следењето на реализација на наставата, усогласеноста на оценувањето со предвидените стандарди.

При следењето на стилот на работа и начинот на оценување на секој наставник со утврдување на начинот на примена на иновативни и креативни модели на квалитетно оценување со следење на стандардите на оценувањето, се поддржуваат успешните идеи и се презентираат наостанатите колеги на одделенските часови - состаноци за споделување на добра пракса. На отворени часови на актив на одделенски наставници и предметни групи се споделуваат примери на добра пракса, примена на иновативни техники и модели на учење.

16.3 Стручни посети за следење и вреднување на работата на воспитно образовниот кадар

Тимот за следење и вреднување на работата на воспитно - образовниот кадар има изготвеноинструменти за следење на според однапред утврдени критериуми. Целта е утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата следење на постигнувањата на учениците и нивното напредување, согласно стандардите на програмата, постапката на приод од наставник кон ученик со потешкотии во учењето и/или работа со талентиран, односно ученик со посебна програма за работа. При откривање на поединец наставник кој има потешкотии во работата се приоѓа кон подршка за подобрување на работењето. Доколку се утврдат со анализите потреби за поддршка на наставници кои имаат

поголеми успеси се мотивираат да се вклопат во дополнителни тимови за претставување на училиштето преку натпревари, базари, соработки со училишта, презентации во локалната самоуправа и слично.

Соработката со други воспитно - образовни институции надвор од училиштето и оваа учебна година се одвива во континуитет преку активна двонасочна комуникација со тенденција истата да се продлабочи. Контактите со МОН, ДПИ и БРО ќе продолжат да се одвиваат согласно нивните побарувања за податоци и информации за ажурирање на нивната работа.

Извештај за стручни посети за следење и вреднување на работата на воспитно - образовниот кадар

Во согласност со тековните активности на стручната служба при ООУ „Васил Главинов“ Велес, во текот на учебната 2024/2025 година континуирано се реализираа посети на часови со цел следење и вреднување на работата на воспитно образовниот кадар. Посетите беа реализирани од страна на Директорот на училиштето, помошник директорот и стручните соработници: М-р Александар Домазетов -педагог, Лидија Хаџиарсова - психолог, Тања Индова и Сања Ѓорѓиевска специјални едукатори и рехабилитатори.

Во овој период беа реализирани вкупно 92 посети за следење и вреднување на работата на воспитно-образовниот кадар при изведувањето на наставата. При стручните посети за следење и вреднување на работата на воспитно – образовниот кадар беше забележано дека наставата се одвива според предвидената динамика, со примена на дигитални алатки и иновативни методи на учење. Наставниците многу вешто ги користат сите можности кои ги нуди СМАРТ таблата за подобрување и осовременување на наставниот процес.
При стручните посети за следење и вреднување на работата на воспитно – образовниот кадар, можеше да се забележи дека наставните содржини се реализираат согласно наставната програма за оваа учебна година. Планираните цели беа реализирани во целост.
Се констатираше дека учениците со ПОП работат според ИОП, изготвен од страна на соодветниот одделенски или предметен наставник. Наставниците ги стимулираа и мотивираа овие ученици да земат активно учество на часот согласно нивните способности.

16.4 Самоевалуација на училиштето

Самоевалуација на училиштето се реализираше од март до јуни оваа учебна 2024/25 година.

Формирана е комисија за СЕУ и тимови по подрачја на квалитет.

На сите вработени во училиштето им се презентираше целта на СЕУ и текот на процесот. Имаше и интерни обуки од страна на педагошко-психолошката служба за јакнење на капацитетите на членовите на тимовите за самоевалуација, како и планирање на процесот на самоевалуација

Во спроведувањето на СЕУ (2023-2025) тимовите работеа во 4 фази: 1.Подготовка, 2.Собирање податоци, 3. Анализа на податоците, 4.Пишување извештај.

.

Со СЕУ четирите тима ги утврдија јаките страни на училиштето, слабите страни и приоритетите. Ова беше основа за изготвување на Развојната програма на училиштето.

17. Безбедност во училиштето

Училиштето има изработен план задвижење при евакуација и на секој спрат се поставени скици на кои се претставени сите излези и влезови во училиштето и најбрзиот пат да се стигне до нив. Определени се наставници кои се одговорни при несакани елементарни непогоди.

Континуирано се спроведува и програмата за поддршка на ученици кои не го почитуваат Кодексот на однесување, се одржаа работилници и трибини.

Од страна на педагошко – психолошката служба во училиштето е изготвен Акциски план за безбедноста и добросостојбата на учениците во училиштето и секоја паралелка одржува 2 пати месечно работилница за зајакнување на менталното здравје на учениците и конструктивно разрешување на конфликти.

18.Грижа за здравјето

Годишен извештај за учебната 2024/25 год. за грижа и здравје на учениците

Во учебната 2024/2025 година во рамки на активностите за грижа на здравјето на учениците се остварени следните активности:

Годишен извештај за грижа за здравјето на учениците					
Активности	Цели	Реализатори	Време на реализција	Ресурси	Очекувани ефекти (евалуација)
Одржување на личната хигиена и хигиената на училиштето	Да прфаќаат лична одговорност во одржување на хигиената во училницата и во непосредното опкружување;	Наставници, ученици	03.09.2024	средства за хигиена	Учениците да се оспособат, осознаат и сознаат за тоа што е лична хигиена, да прифаќаат одговорност за одржување на истата, да практикуваат хигиенски навики, кои се и како да се заштитат од заразните болести и како да го користат слободното време во насока да го подобрат нивното здравје и да ги прошират своите знаења.
Договор за одржување на хигиената во училницата од страна на дежурните ученици	да се стекнат навики за одржување на хигиената во училницата и чување на инвентарот	одделенски наставници	10.09.2024	средства за хигиена	чиста училница

Предавање на тема: „Превенција и заштита, оджување на хигиена за спречување на вирусни и заразни болести	Да се научи дека хигиената е еден од најважните фактори за превенција од вирусни и заразни болести.	второ и четврто одделение	10.09.2024	Компјутер Смарт табла Работни листови	Учениците знаат дека хигиената е важен услов за превенција од вирусни и заразни болести
Личната и колективната хигиена предуслов за добро здравје	Да се оспособуваат редовно да практикуваат хигиенски навики;	Наставници, ученици	27.09.2024		Учениците да се оспособат, осознаат и сознаат за тоа што е лична хигиена, да прифаќаат одговорност за одржување на истата, да практикуваат хигиенски навики, кои се и како да се заштитат од заразните болести и како да го користат слободното време во насока да го подобрат нивното здравје и да ги прошират своите знаења.
Примена на физичката активност и здравата исхрана како услов за здрав живот	да се стекнат навики за здрава исхрана и здрав живот на живеење	одделенски наставници	30.09.2024	презентација и работни листови	здрави и среќни деца со свесни навики за здрав живот
Дискусија на тема „Грижа за околината“,позитивни и негативни влијанија на човекот врз околината, придобивки од заштеда на вода.		второ одделение	02.10.2024		
Развивање еколошки навики: Хортикултурно уредување за почист воздух	Да осознаваат различни начини за користење на слободното време и да	Наставници, ученици	18.10.2024	Прирачници, интернет пребарувачи	Учениците да се оспособат, осознаат и сознаат за тоа што е лична хигиена, да прифаќаат

	согледаат дека слободното време може да се искористи за одржување и подобрување на општата здравствена состојба и за проширување на своите знаења				одговорност за одржување на истата, да практикуваат хигиенски навики, кои се и како да се заштитат од заразните болести и како да го користат слободното време во насока да го подобрат нивното здравје и да ги прошират своите знаења.
Стоматолошки систематски прегред		Ученици од 7мо одделение	Септември/ Октомври		
Редовен систематски преглед -Систематски преглед-сите ученици родени 2012 - Вакцинација против DI TE POLIO за учениците родени во 2011 год.	-утврдување на општата здравствена состојба на учениците	ЈЗУ „Здравен дом“ - Велес	01.11.2024 -ноември - 05.11.2024		Учениците да се оспособат, осознаат и сознаат за тоа што е лична хигиена, да прифаќаат одговорност за одржување на истата, да практикуваат хигиенски навики, кои се и како да се заштитат од заразните болести и како да го користат слободното време во насока да го подобрат нивното здравје и да ги прошират своите знаења
Редовен систематски преглед	-утврдување на општата здравствена состојба на учениците	Ученици од трето одделение	04.11-11.11.2024		Учениците да се оспособат, осознаат и сознаат за тоа што е лична хигиена, да прифаќаат

- Редовен систематски преглед		- Ученици од деветто одделение	-30.10.2024		одговорност за одржување на истата, да практикуваат хигиенски навики, кои се и како да се заштитат од заразните болести и како да го користат слободното време во насока да го подобрат нивното здравје и да ги прошират своите знаења
Стоматолошки систематски преглед	-утврдување на состојбата на забалото на учениците и евентуални аномалии -заливање на забите	Центар за јавно здравје - Велес	1,2.10.2024		
Работилница за Ментално здравје: Тоа сум јас во организација на МОН и основните училишта	Да се научи дека здравите навики како здрава исхрана,одмор и физичка активност се главни фактори за добро здраве и здрав живот.	второ ,четврто и осмо одделение	05.11.2024	Компјутер Смарт табла Работни листови	Учениците применуваат здрави навики како услов за здрав живот
Работилница за Ментално здравје: Моето тело и моите чувства (љубов) во организација на МОН и основните училишта		второ одделение	15.11.2024		
Работилница: Препознавање и изразување на сопствените емоции	Да се научи како правилно да се однесува во различни ситуации и како да се	IV-то одд	28.11.2024	Компјутер Смарт табла Работни листови	**Учениците успешно ги препознаваат и ги изразуваат своите емоции**

	справува со сопствените емоции.				
1 Декември - Меѓународен ден за борба против сидата	Да се оспособуваат за користење на едноставни заштитни мерки и прифаќаат совети за заштита		02.12.2024		Учениците да се оспособат, осознаат и сознаат за тоа што е лична хигиена, да прифаќаат одговорност за одржување на истата, да практикуваат хигиенски навики, кои се и како да се заштитат од заразните болести и како да го користат слободното време во насока да го подобрат нивното здравје и да ги прошират своите знаења.

18.1 Хигиена во училиштето

Училиштето има изготвено протоколи за Организација и хигиена на просторот во училиштето (влегување и излегување од училиштето, чистење, дезинфекција и проветрување на просторот, работна облека и сл.).

За редуцирано влегување и излегување на учениците, училиштето има воспоставен систем и ознаки за еднонасочно движење на учениците во училиштето, во училишниот простор, ходниците и училниците поставени се едукативно информативни материјали и насоки за заштита на здравјето и безбедноста во училиштето. Организацијата на одморите помеѓу часовите е организиран според однапред утврден протокол од страна на училиштето.

18.2 Систематски прегледи

Организирањето и реализацијата на систематските прегледи и стоматолошките прегледи, залевањето на заби, вакцинациите на учениците е во соработка со Здравствен дом - Велес.

Со систематски прегледи беа опфатени учениците од:
III одделение – систематски преглед во ноември 2024 год.

V одделение – систематски преглед во ноември, 2024 год.
VII одделение – систематски преглед во ноември, 2024 год.
IX одделение – систематски преглед во октомври, 2024 год.

Учениците од одделенска настава на систематските прегледи се придружувани од своите одделенски раководители и родители.

V одделение – систематски стоматолошки преглед во декември 2024/јануари, 2025 год.
VI одделение – систематски стоматолошки преглед во октомври, 2024 год.
VII одделение – систематски стоматолошки преглед во септември, 2024 год.

За учениците од второ и четврто одделение беше организирано предавање на тема: „Превенција и заштита, оджување на хигиена за спречување на вирусни и заразни болести“

18.3 Вакцинација на учениците

Во текот на учебната 2024/2025 година вакцинацијата на учениците се реализира со предвидената динамика на ЈЗУ Велес. Односно беа вакцинирани учениците во:
VIII одделение – вакцина со DiTe Polio на ученици родени 2011 год.- во декември, 2024 год.

18.4 Едукација за здрава исхрана

Училишниот тим за здрава храна ја реализира програмата за едукација на учениците за здрава храна во која севклучени едукативни предавања. Покрај тоа, наставниците на часот на одделенската заедница обработуваат теми за здрава храна. На редовните часови обработуваат содржини поврзани со здравиот начин на исхрана и живеење. Здравата исхрана подразбира внесување на балансирано количество на протеини, јаглени хидрати, масти, витамини и минерали. Здравата исхрана се базира на внесување на поголеми количини на протеини и јагленохидрати, а помалку масти. Во исхраната посебно е важен внесот на витамини и минерали, кои ги има најмногу во свежото овошје и зеленчук. Со здрава исхрана, како и со редовна физичка активност, се овозможува зачувување на здравјето, а се намалува и вишокот на телесна тежина, која е исто така важен фактор на ризик за повеќе заболувања.

19. Училишна клима

19.1 Дисциплина

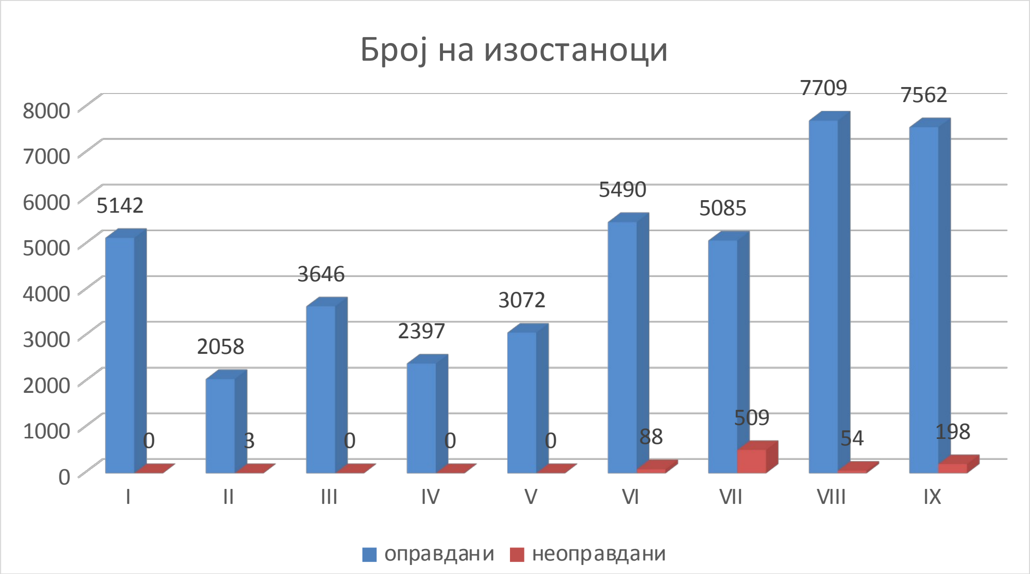
Училиштето има пропишани мерки и активности за безбедност на учениците во текот на наставата во училишната зграда и училишниот двор и истите ги реализира според планираното. Инфраструктурата во училиштето е безбедна и не претставува потенцијална опасност од повреди на учениците.

Во училиштето се забранува секаков облик на насилство манифестиран од страна на возрасните и учениците и се наведуваат механизми за справување со евентуална појава на насилство.Изготвен е протокол за превенција од насилство, како и кодекси на однесување на вработените и учениците и куќен ред на училиштето и истите се достапни за сите.

За подобрување на училишната дисциплина во училиштето, се вклучени сите субјекти во училиштето како и родителите. Навремено се преземаат конкретни мерки (идентификација на ученици кои не го почитуваат кодексот на однесување, советодавни разговори со нив, вклучување на родителите, дежурства на наставниците). За дежурствата на наставниците изработен е распоред.

Преглед на изостаноците на учениците

одделение	оправдани	неоправдани	вкупно изостан. по одделение
I одделение	**5142**	**0**	**5142**
II одделение	**2058**	3	**2061**
III одделение	**3646**	0	**3646**
IV одделение	**2397**	0	**2397**
V одделение	**3072**	0	**3072**
VI одделение	5490	88	**5578**
VII одделение	5085	509	**5594**
VIII одделение	7709	54	**7763**
IX одделение	7562	198	**7760**
I - V одделение	**16315**	**3**	**16318**
VI - IX одделение	25846	849	**26695**
I - IX одделение	42161	852	**43013**



Поведение на учениците

одделение	примерно	добро	незадоволително
I одделение	138	0	0
II одделение	132	0	0
III одделение	137	0	0
IV одделение	121	0	0
V одделение	139	0	0

VI одделение	126	0	0
VII одделение	120	1	3
VIII одделение	121	0	0
IX одделение	131	1	0
I - V одделение	667	0	0
VI - IX одделение	498	2	3
I - IX одделение	1165	2	3

Со примерно поведение се оценети 1165 ученици, со добро 2 ученика и 3 ученик со незадоволително поведение.

19.2 Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во текот на целата учебна година учениците, наставниците и останатите вработени во училиштето водат грижа за естетско и функционално уредување на просторот во училиштето и опкружувањето. Во училиштето континуирано работи тим за естетско уредување на холовите и училишниот двор. Активностите се насочени кон уредување и одржување на училниците и кабинетите, катчињата со ученички изработки во училишните ходници, уредување на училишниот двор и останатите простории во училиштето. По повод Новогодишните празници беа украсени холовите и училниците доловувајќи пријатна предновогодишна атмосфера.

Во сите активности се вклучени сите ученици без разлика на нивната етничка и национална припадност.

19.3 Етички кодекси

Во училиштето има кодекси на однесување на учениците, наставниците и родителите кои се истакнати во холот на училиштето и во сите училници. Учениците, наставниците и родителите по потреба ги надополнуваат овие кодекси и на самите часови и состаноци на ученичките заедници и ученичкиот парламент, наставничките совети, родителски состаноци, совети на родители се потсетуваме на правилата кои мора да ги почитуваат сите структури во училиштето за подобро одвивање на образовниот процес, но и надминување на критичните точки во комуникацијата.

19.4 Односи меѓу сите структури

Во основата на успешното подобрување на училиштето е тимската работа и постојано то професионално усовршување. Чувството на колегијалност и меѓусебна поддршка создава култура на доверба кај персоналот и има поголема подготвеност за прифаќање на новите идеи. Односот помеѓу наставниците и учениците се базира на взаемно почитување.
Училиштето е отворено за соработката со надворешните лица, од посредното и непосредното опкружување.

На ниво на училиште континуирано се води грижа за подобрување на комуникацијата на сите нивоа. Училиштето има изготвено: Кодекс на однесување за вработени, ученици и родители; Еко кодекс; Правилник за однесувањето на учениците во училиштето и училишниот двор; Правилник за изрекување педагошки мерки на учениците; Процедури за превенција од физички повреди и елементарни непогоди,превенција од насилство.

Раководниот тим разменува мислења и идеи за тековните проблеми и прашања од работата на училиштето. Останатите субјекти (ученици, родители) постојано се консултираат преку состаноци, усни и писмени известувања, а нивните мислења доколку се во согласност со политиката на училиштето, секогаш се почитуваат. Преку почитување на Законот за основно образование и интерниот Правилник кој е изготвен на ниво на училиште, училиштето има политика во врска со дисциплината, дисциплинските мерки и поведението на учениците и вработените.

За сите тековни активности сите заинтересирани субјекти (наставници, родители, ученици) благовремено се информирани. Училиштето тековно дава поддршка за унапредување на здравјето преку систематските пргледи и превентивните прегледи за хигиена, преку предавања организирани од стручни лица. Стручната служба преку различни методи на работа врши советувања на родители чии деца покажуваат социјална неадаптираност, деца со агресивно однесување и деца чие однесување е резултат на несредени семејни односи, согласно нивните индивидуални потреби. Во училиштето е формиран инклузивни тим, кој гради заедничко разбирање за посебните потреби на учениците и ја планираат, насочуваат и следат севкупната работа поврзана со зголемување на инклузивноста на училиштето. За да се подобри квалитетот на училиштето се вршат анализи на резултатите добиени на полугодието и врз основа на сознанијата се прават планирања за следното полугодие.

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Развојните програми во училиштето кои се однесуваат на професионалниот развој на наставниците се изготвуваат така што ги мотивираат и оспособуваат наставниците за квалитетна работа која им помага за подобра ефикасност во наставниот процес, успех на секој учесник како поединец и училишната организација како целина. Наставниците не се само корисници на професионалното знаење кое го произведуваат други, тие продуцираат и нови знаења. Тие се одговорни пред новите барања и преземаат активности како дел од промените во училиштето и пошироката општествена средина.

Годишен извештај за професионален развој

- посетени обуки, вебинари, семинари – реализатор, временска рамка и целна група 2024/2025 година

Стручен актив на прво одделение

Име и презиме на наставник	Наслов на обука / семинар	Реализатор на обука / семинар	Целна група
Маргарита Евтимова **Славица Левкова** **Александра Величкова Зафировска** **Лиљана Темелкова** **Анита Јамалова** **Паулина Ставрева** **Сања Јорданова Николова** **Елизабета Славков**	Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешна професионална соработка во училиштето	ЗОН Учител	Наставници

Маргарита Евтимова **Славица Левкова** **Александра Величкова Зафировска** **Лиљана Темелкова** **Анита Јамалова** **Паулина Ставрева** **Сања Јорданова Николова** **Елизабета Славков**	Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи	ЗОН Учител	Наставници
Маргарита Евтимова **Славица Левкова** **Александра Величкова Зафировска** **Лиљана Темелкова** **Анита Јамалова** **Паулина Ставрева** **Сања Јорданова Николова** **Елизабета Славков**	Влијанието на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците	ЗОН Учител	Наставници
Лиљана Темелковска **Славица Левкова**	Стратегии и методи за работа со ученици со АДХД во училница	ОУРЦ ,,Маца Ѓ.Овчарова"	Наставници
Лиљана Темелковска **Славица Левкова**	Стратегии и методи за ученици со аутистичен спектар на нарушување	ОУРЦ ,,Маца Ѓ.Овчарова"	Наставници
Сања Јорданова Николова	Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство- примери на добри практи"	Песталоци фондација	Наставници
Маргарита Евтимова **Паулина Ставрева** **Сања Јорданова Николова**	Изработка на специфични дидактички помагала,нагледни средства за полесно совладување на наставните содржини	ОУРЦ ,,Маца Ѓ.Овчарова"	Наставници
Маргарита Евтимова	Воспитание во современ контекст	Тетовски универзитет	Наставници
Маргарита Евтимова **Славица Левкова** **Александра Величкова Зафировска** **Лиљана Темелкова** **Анита Јамалова** **Паулина Ставрева** **Сања Јорданова Николова**	Изработка на дидактички помагала	ОУРЦ ,,Маца Ѓ.Овчарова"	Наставници
Маргарита Евтимова **Александра Величкова Зафировска** **Лиљана Темелкова** **Паулина Ставрева** **Сања Јорданова Николова**	Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи	ЗОН Учител	Наставници

Маргарита Евтимова **Александра Величкова Зафировска** **Лилјана Темелкова** **Паулина Ставрева** **Сања Јорданова Николова**	Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешна професионална соработка во училиштето	ЗОН Учител	Наставници
Маргарита Евтимова **Александра Величкова Зафировска** **Лилјана Темелкова** **Паулина Ставрева** **Сања Јорданова Николова**	Вовед во еТвининг платформата и употреба на дигитални алатки	ЗОН Учител	Наставници
Маргарита Евтимова **Александра Величкова Зафировска** **Лилјана Темелкова** **Паулина Ставрева** **Сања Јорданова Николова** **Анита Јамалова**	Влијанието на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците	ЗОН Учител	Наставници
Маргарита Евтимова **Александра Величкова Зафировска** **Лилјана Темелкова** **Сања Јорданова Николова** **Анита Јамалова**	ЗА МЕТОДИТЕ како мостови на учење кои ги поврзуваат умовите и срцата на учениците“	ЗОН Учител	Наставници
Александра Величкова Зафировска	Примена на асистивна технологија	Здржение за асистивна технологија ,, Отв орете ги прозорците,,	Наставници

Стручен актив на -II (второ) одделение

Претседател:М-р Елена Костова

Име и презиме на наставник	**Наслов на обука / семинар**	**Реализатор на обука / семинар**	**Целна група**
Елена Клемова **Далиборка Тосева** **Елена Костова** **Катерина Стојкова** **Билјана Радевска** **Емилија Несторова** **Викторија Панзова**	:„Воспитание во современ контекст : развивање на социоемоционални вештини кај учениците“	Тетовски универзитет , јуни – јули 2024година	Одделенска настава
Сите наставници од второ одделение	„Изработка на специфични дидактички помагала,нагледни средства за полесно совладување на наставите содржини	ОУРЦ „Маца Овчарова“ ,август 2024 година	Одделенска настава

Сите наставници од второ одделение	Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешна професионална соработка во училиштето“	ЗОН октомври 2024 година	Одделенска настава
Сите наставници од второ одделение	„Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи“	ЗОН ,ноември 2024 година;	Одделенска настава
Сите наставници од второ одделение	„Влијанието на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците“	ЗОН , декември 2024 година	Одделенска настава
Сите наставници од второ одделение	„Законски обврски,стратегии и примери на добри пракси за заштита и учество на учениците“	СмартАП, ЕДУЛАБ ,декември 2024 година;	Одделенска настава
Сите наставници од второ одделение	:Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство – примери на добри пракси“	СмартАП ,ЕДУЛАБ , декември 2024 година;	Одделенска настава
Сите наставници од второ одделение	„Вовед во E-twining платформата и употреба на дигитални алатки“	Сектор за координација и реализација на европски програми и мрежи	Одделенска настава
Сите наставници од второ одделение	„Вовед во E-twining платформата и употреба на дигитални алатки“	ЗОН	Одделенска настава
Сите наставници од второ одделение	„За методите како мостови на учење кои ги поврзуваат умовите и срцата на учениците“	ЗОН учител	Одделенска настава

Стручен актив на 3 одделение

Претседател: Даниела Папазова Бабуновска

Име и презиме на наставник	**Наслов на обука / семинар**	**Реализатор на обука / семинар**	**Целна група**
Сашко Чоков **Катерина Ѓоргиева**	„Законски обврски, стратегии и примери на добри пракси за заштита и учество на учениците“	Едулаб вебинари	наставници
Сашко Чоков	„ Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство- примери на добри практики“	Едулаб вебинари	наставници

Даниела Папазова Бабуновска **Катерина Ѓоргиева**	„Емоционално насилство и како да го надминеме“	ИН Асоцијација	Наставници, родители
Тања Зарева	„ Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи“	ЗОН Учител	наставници
Даниела Папазова Бабуновска	„ Влијанието на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците	ЗОН Учител	наставници
Даниела Папазова Бабуновска **Тања Зарева**	Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешна професионална соработка во во училиштето“ЗОН Учител	ЗОН Учител	наставници
Сашко Чоков	Справување со врсничко насилство и кибер насилство	МОН - Биро за развој на образованието	наставници
Даниела Папазова Бабуновска	Зајакнување на наставничките компетенцииза медиумска писменост во ерата на вештачката интелигенција	TruthTich	наставници
Даниела Папазова Бабуновска **Катерина Ѓоргиева**	Вовед во еТвининг платформата и употреба на дигитални алатки	Емилија Стојановска Национална агенција за европски образовни програми и мобилност	наставници
Даниела Папазова Бабуновска **Тања Зарева** **Христина Арилон**	Обука за безбедност и здравје при работа	БЗР	Наставници Технички персонал
Даниела Папазова Бабуновска **Тања Зарева** **Катерина Ѓоргиева** **Сашко Чоков** **Гордана Михајловска**	Предизвици со учењето во денешното образование	Школа за брзо читање и мудро учење -Часлав Манчич	Наставници родители
Тања Зарева	Асистивна технологија	Отворете ги прозорците	Наставници

Стручен актив на IV-то одделение

Претседател:Лорета Рушкова

Име и презиме на наставник	Наслов на обука / семинар	Реализатор на обука / семинар	Целна група
Лорета Рушкова **Оливера Матева** **Сања Гуџова** **Евица Кимова** **Оливера Нецинова** **Радмила Бабунска**	1.Обука за медиумска писменост,,Младите размислуваат“.	1.Биро за развој на образованието и Проектот на УСАИД за медиумска писменост	наставници
	2.Работилница за организирање на натпреварите по природни науки.	2.МБД(Македонско биолошко друштво)	
	3.Обука ,,Воспитание во современ контекст:развивање социоемоционални вештини кај учениците“	Тетовски универзитет Едукатор: Кирил Барбареев	
Лорета Рушкова	,,Примена на асистивната технологија како алатка за поддршка на инклузијата“	Отворете ги прозорците	наставници
Лорета Рушкова **Евица Кимова**	Обука за E-Twinning проекти	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност	наставници

Стручен актив на V одделение

Претседател: Одговорен наставник на актив – Биљана Димовска Стојкова

Име и презиме на наставник	Наслов на обука / семинар	Реализатор на обука / семинар	Целна група
Биљана Димовска Стојкова **Мирјана Танчева**	„Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешна професионална соработка во училиштето“	Здружение на одделенски наставници ЗОН-Учител	Наставници Стручна служба
Биљана Димовска Стојкова **Мирјана Танчева**	„Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи„	Здружение на одделенски наставници ЗОН-Учител	Ученици
Биљана Димовска Стојкова **Мирјана Танчева**	„Влијанието на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците“	Здружение на одделенски наставници ЗОН-Учител	Ученици

Биљана Димовска Стојкова	„Емоционално насилство и како да го надминеме“	ИН Асоцијација во соработка со Советот за превенција од детско престапништво при Општина Велес	Родители, ученици, наставници, педагошко-психолошка служба
Лилјана Миланова **Виолета Гемишова** **Биљана Димовска Стојкова** **Анита Ѓошева** **Марјана Самарџиева** **Мирјана Танчева**	„Справување со врсничко насилство и кибернасилство“	МОН - Биро за развој на образованието	Родители, ученици, наставници, педагошко-психолошка служба
Марјана Самарџиева	„Место за растење: Општини посветени на децата“	Прва детска амбасада Меѓаши	Ученици
Мирјана Танчева	„Перото на македонските автори за деца во нашата училница“	Здружение на одделенски наставници ЗОН-Учител	Наставници
Биљана Димовска Стојкова **Мирјана Танчева**	Вовед во еТвининг платформата и употреба на дигитални алатки	Здружение на одделенски наставници ЗОН-Учител	Наставници
Биљана Димовска Стојкова	За методите како мостови на учење кои ги поврзуваат умовите и срцата на учениците	Здружение на одделенски наставници ЗОН-Учител	Наставници
Биљана Димовска Стојкова **Мирјана Танчева**	Меѓународен проект „РЕТКИ СЕ“	Здружение за ретки болести „Ретко е да си редок	Наставници Ученици
Биљана Димовска Стојкова **Марјана Самарџиева** **Мирјана Танчева**	Обука за безбедност и здравје при работа	БЗР	Наставници Технички персонал

Стручен актив на –комбинирана паралелка(II,III,IV и V)одделение ПУ-Васил Главинов с.Раштани

Име и презиме на наставник	Наслов на обука / семинар	Реализатор на обука / семинар	Целна група

Пановска Мариела	Воспитание во современ контекст: развивање социоемоционални вештини кај учениците”	Тетовски универзитет Едукатор Кирил Барбареев	-Одделенски наставници -Стручни соработници
Пановска Мариела	Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешна професионална соработка во училиштето -	ЗОН Учител	-Одделенски наставници -Стручни соработници
Пановска Мариела	Биро за развој на образование и Проектот на УСАИД за медиумска писменост “Младите размислуваат”		-Одделенски наставници -Стручни соработници
Пановска Мариела	Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи	ЗОН Учител	-Одделенски наставници -Стручни соработници
Пановска Мариела	Емоционално насилство како да го надминеме	ИН-Асоцијација во соработка со Совет за превенција на детско престапништво при Општина Велес	-Одделенски наставници -Стручни соработници
Пановска Мариела	Законски обврски стратегии и примери на добри пракси за заштита и учество на учениците	ЕДУЛАБ ВЕБИНАР	-Одделенски наставници -Стручни соработници
Пановска Мариела	Влијанието на физичката активност врз конгнитивните способности кај учениците	ЗОН Учител	-Одделенски наставници -Стручни соработници
Пановска Мариела	Препознавање на соодветните реакции на сите видови на насилство примери на добри пракси	ЕДУЛАБ ВЕБИНАР	-Одделенски наставници -Стручни соработници

Стручен актив на Техничко образование и информатика

Претседател: Андонова Милка

Име и презиме на наставник	Наслов на обука / семинар	Реализатор на обука / семинар	Целна група
Андонова	ВЕБИНАР: ЕМОЦИОНАЛНО НАСИЛСТВО И КАКО ДА ГО НАДМИНЕМЕ	ИН Асоцијација во соработка со Советот за превенција од детско престапништво при Општина Велес	наставници, стручни соработници и родители

Милка			
Андонова Милка	„Воспитание во современ контекст: развивање социо-емоционални вештини кај учениците“	Training University of Tetova	Наставници
Андонова Милка	„Вовед во еТвининг платформата и употреба на дигитални алатки“	Зорица Милкова- еТвининг амбасадор	Наставници

Стручен актив на ФЗО IX одделение

Претседател: Жарко Климкаров

Име и презиме на наставник	Наслов на обука / семинар	Реализатор на обука / семинар	Целна група
Мартина Далевска **Весна Николова**	„Справување со врсничко насилство и кибернасилство“	Едулаб вебинари	наставници
Мартина Далевска	“Законски обврски, стратегии и примери на добри пракси, за заштита и учество на учениците“	МОН - Биро за развој на образованието	наставници
Весна Николова	Инклузивна посебност наша одговорност-	Здружение отворете ги прозорците -	Наставници
Весна Николова	Безбедност и здравје при работа	обука-март 2025	Технички персонал Наставници
Весна Николова	Училишна Одбојка - Растеме со одбојка -	Одбојкарска федерација на Македонија	Наставници
Весна Николова	X=Y Тоа е фер -родова еднаквост -	НАЕОПМ Турција	Наставници

Стручен актив на Биологија / Хемија / Природни науки

Претседател:Персида Спасевска

Име и презиме на наставник	Наслов на обука / семинар	Реализатор на обука / семинар	Целна група
Катерина Најдов **Ленче Јаневска** **Македонка Грков**	Работилница за организирање на натпреварите по биологија и природни науки.	МБД(Македонско биолошко друштво)	наставници
Катерина Најдов	ВЕБИНАР: ЕМОЦИОНАЛНО НАСИЛСТВО И КАКО ДА ГО	ИН Асоцијација во соработка со Советот за превенција од детско престапништво при	наставници, стручни соработници и

Ленче Јаневска **Македонка Грков**	НАДМИНЕМЕ	Општина Велес	родители
Катерина Најдов **Ленче Јаневска** **Македонка Грков**	3 декември-меѓународен ден на лицата со попреченост-информативна работилница	ОУРЦ ,,Маца Овчарова"	наставници
Ленче Јаневска	Професионајна соработка на наставниците(стручни активи,заедници за учење,менторство и сл.)	Академија Ц.Е.С.- Прва академија за возрасни Биро за развој на образованието	Наставници
Персида Спасевска	„Справување со врсничко насилство и кибернасилство"	БРО	Наставници
Ленче Јаневска	Обука за безбедност и здравје при работа	БЗР	Наставници Технички персонал

Име и презиме на наставник	**Наслов на обука / семинар**	**Реализатор на обука / семинар**	**Целна група**
Александра Крстовска **Христина Пешанкова**	Справување со врсничко насилство и кибер насилство	БРО	Наставници
Христина Пешанкова	Participation, mentorship and support of Peace Corps Trainees	Peace Corps	Наставници
Христина Пешанкова	Enhancing the speaking skill for English language learners Implementing AI-generated content into EFL classes	ЕЛТАМ	Наставници
Каролина Попова	„ Воспитание во современ контекст: развивање социо-емоционални вештини кај учениците "	Универзитет во Тетово	Наставници
Каролина Попова	Напредната обука за наставниците-координатори на медиумските клубови од основните училишта	Македонски институт за медиуми	Наставници
Каролина Попова	Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство – примери на добри пракси	ЕДУЛАБ Вебинари	Наставници
	Примена на асистивна технологија како алатка за		

Каролина Попова	поддршка на инклузијата	Отворете ги прозорците	Наставници

Стручен актив на математика - физика

Претседател: Александра Цветкова

Име и презиме на наставник	Наслов на обука / семинар	Реализатор на обука / семинар	Целна група
Александра Цветкова	„Вовед во eTwinning платформата и употреба на дигирални алатки“	Емилија Стојановска, професор по англиски јазик и eTwinning амбасадор од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност	Наставници од одделенска и предметна настава
Весна Здравковска	„Вовед во eTwinning платформата и употреба на дигирални алатки“	Емилија Стојановска, професор по англиски јазик и eTwinning амбасадор од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност	Наставници од одделенска и предметна настава
Александра Цветкова	„Обука за безбедност и здравје при работа“	БЗР	Наставници од одделенска и предметна настава, стручна служба, технички персонал
Татјана Цветковска	„Обука за безбедност и здравје при работа“	БЗР	Наставници од одделенска и предметна настава, стручна служба, технички персонал
Јасмина Колева **Биљана Тодороска**	„Емоционално насилство и како да го надминеме“	Универзитетски професори Вангелица Гаврилова и Ѓорѓина Кимова	Наставници

Одговорен наставник : Ленче Јаневска

20.1 Детектирање на потребите и приоритетите

Современите потреби на нашето училиште го надминуваат класичното административно и просторно распоредување на луѓетона работни места. Професионалниот развој како кадролошка категорија претставува систем на постапно зголемување на професионалната компетентност во текот на работата и професионалното надоградување. Тоа е еден динамичен процес кој постојано се надградува и усовршува со цел да се постигне подобар квалитет и ефикасност на училиштето за што голема улога има успешното раководење и управување со наставничкот потенцијал.

20.2 Активности за професионален развој

Со утврдување на потребите за професионалниот развој на вработените се планираше организацијата и реализацијата на интерни обуки, семинари, работилници, од кои имаат потреба наставниците и дисеминација на истите. Пред почетокот на секоја учебна година во училиштето се прави евалуација и од неа произлегуваат наредните приоритети за професионален развој. Во согласност со финансиските можности на училиштето се планираат и други посети на обуки кои ги одржуваат овластени обучувачи.

20.3 Личен професионален развој

Личниот професионален развој на наставникот се следи преку личниот план за професионален развој, професионалното досие на наставникот и се развива преку следење на семинари и обуки организирани од МОН, БРО и други акредитирани агенции, како и од дисеминации организирани од училиштето.

Се планира поединечно следење и напредување на наставниците, нивното вреднување преку однапред подготвени интерни критериуми, мотивирање на наставниците за постојано посетување на семинари и обуки за стекнување на сертификати, за нивно учество во конференции, регионални средби, пишани рубрики или статии во стручна литература и др. Исто така се следат и дадените насоки за Професионални компетенции на наставниците и Прирачникот за професионален план на секој од вработените, понудени од БРО и МОН. Според нив секој од вработените има изработено личен план за професионален развој за сопственото напредување во текот на годината, според кои планови училишниот тим за професионален развој на вработените ги евидентира во педагошки картон.

20.4 Хоризонтално учење

Хоризонталното учење подразбира организирано и планирано пренесување на знаењата или размената на професионалните искуства внатре во училиштето или помеѓу училиштата преку стручни активи, организирање на отворени часови, работилници и слично.

20.5 Кариерен развој на воспитно – образовниот кадар

Училиштето е вклучено во процесот на кариерен развој на воспитно – образовниот кадар кој се одвива во три дела односно фази, првиот дел е посветен на приправничкиот период, вториот дел се однесува на периодот каде наставникот/стручниот соработник работи самостојно и третиот дел каде што напредува во звање наставник/стручен соработник ментор и наставник/стручен соработник советник.

Како поддршка во кариерниот развој училиштето има за цел да го олесни снаоѓањето во училишниот живот и да понудипрактични совети и иновативни идеи. Образовниот кадар е

запознат со стандардите за наставник/стручен соработник – ментори и наставник /стручен соработник советник низ 6 подрачја и тоа:
1. Знаење за наставниот предмет и воспитно - образовниот систем
2. Поучување и учење
3. Создавање стимулативна средина за учење
4. Социјална и образовна инклузија
5. Комуникација и соработка со семејството и заедницата
6. Професионален развој и професионална соработка

21. Соработка на основното училиште со родителите/старатели

21.1 Вклученост на родителите во животот и работата на училиштето

Основата цел на училиштето е активно вклучување на семејството во повеќе аспекти од животот и работата во одделението и училиштето воопшто. Ефикасната соработка детерминира постоење на односи на заемно почитување помеѓу одделенскиот наставник и родителите. Соработката со родителите се планира заедно со нив, зависно од можностите и интересите на самите родители и потребите на воспитно - образовниот процес. Преку Советот на родители односно програмата за работа, родителите се вклучени во сите активности на училиштето.
Формите на соработка со родителите се разновидни:

- Разговори и средби (индивидуални, во мали групи - онлајн)
- Информирање на родителите (усно и писмено со белешки, тетратки, информативни материјали, електронска комуникација и др.)
- Учество во планирање на воспитно - образовната работа
- Учество во реализацијата на одредени активности во одделението и во пошироката средина
- Учество во хуманитарни акции
- Родителите даваат идејни планови за одредени активности во училиштето
- Учествуваат во донесување одлуки и решенија во интерес на сите субјекти во училиштето

21.2 Вклученост на родителите во процесот на учење и вонаставните активности

Родителите имаат можност да учествуваат во организирани обуки за користење образовни платформи; нивно учество во планирањата за учениците со ПОП, постојано се информирани за наставниот процес преку континуирана соработка со Училишниот одбор, директорот на училиштето, наставниот кадар, стручната служба и учениците. Тие се вклучени во давање поддршка на наставниците за работа со ученици со потешкотии во развојот, а особено за напредување на надарените ученици. Семејствата даваат поддршка во прибирање дидактички материјали, помагала и слично и се вклучени во професионалната ориентација на учениците.

Контактот на наставниците со учениците и со родителите е важен сегмент за да се создаде круг на доверба за учење, а во тој круг секој има своја улога. Виртуелната средина за учење има јасна структура и утврдени вредности што, пак, истовремено вклучува почит кон работата, односно нула толеранција кон недопустливо и неприфатливо однесување. Имено, учениците треба да бидат свесни за одговорноста кон себеси и кон своето знаење.

Во активностите во училиштето

За активностите во училиштето родителите се информираат навремено преку изготвената веб страна на училиштето, преку соопштенија, брошури, флаери,родителски средби. Родителите се важен фактор за успешноста на спроведени активности и токму затоа и оваа година како приоритет на училиштето е унапредување на соработката со родителите. Тие даваат иницијативи за поуспешна реализација на слободните ученички активности и другите воннаставни активности, натпревари, манифестации, промоции и др. Значајни се нивните активности поврзани со донации за уредување и опремување на училниците, набавка на дидактички материјали, хуманитарни активности и др.

21.3 Едукација на родителите

Соработката меѓу училиштето и родителите продолжува и преку организирање на едукативни работилници, разни предавања, трибини и советодавно – консултативни работилници со цел родителите да бидат во тек со иновациите во образованието за да можат полесно да се вклучат во образовниот процес на своите деца.

На почетокот од учебната година родителите добија брошури со информативен материјал за животот и работата на училиштето, брошури за проекти кои се реализираат во училиштето.

22. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

Да се биде присутен и да се даде свој придонес во реализација на активностите на органите на локално ниво, како и учество во животот и работата на училиштето, е одговорна задача при остварување на што подобра соработка. Во таа смисла учениците од училиштето активно учествуваа во одбележување на културните манифестации на локалната заедница и Општината.

Училиштето остварува комуникација со претставници од локалната заедница (усна, пишана, електронска) за разни видови на активности - учество на состаноци, стручни средби, трибини, манифестации, акции, промоции и слично. Во текот на наставната година се остварија посети и набљудувања на институции и бизнис секторот кои се од значење за реализација на наставните програми.

Годишен извештај за соработка со локална средина и локална заедница 2024/2025 година

Ова подрачје се реализира со цел искористување на ресурсите на локалната средина во функција на училиштето односно во интерес на воспитно-образовната работа. Преку ова подрачје ги оствaривме следниве задачи:

• Искористување на материјалните можности на локалната средина за унапредување на дејноста на училиштето

• Збогатување на воспитно - образовната работа како резултат на искористување на можностите на институциите од областа на културата спортот и сл.

• Организирање на заеднички културно - уметнички, образовни, спортски и други манифестации со другите училишта од општината

• Збогатување на воспитно-образовната работа како резултат на размена на знаења, мислења и искуства со наставниот кадар од другите училишта од општината.

Реализирани активности	*Цели*	*Реализатор*	*Време на реализација*	*Целна група*	*Исходи и ефекти*
Ден на независноста на Р.С.Македонија	Негување на љубов и почит кон татковината	Директор, стручна служба,	Септември	Ученици од прво до	Поздрав кон независноста знамето и химната

	и нејзината независност	ученици, наставници		деветто одд.	на Р.С. Македонија
11 Октомври ден на востанието на Македонскиот народ	Поздрав на хероите и првите востаници	Директор, стручна служба, ученици, наставници	Октомври	Ученици од прво до деветто одд	Гордост за храброста да се брани татковината
23.10.2024год. Ден на македонската револуционерна борба	Запознавање со почетокот на организираната вооружена борба	Директор, стручна служба, ученици, наставници	Октомври	Ученици од прво до деветто одд	Почит кон револуционерното движење
Учество на трка „Велес трч"организирана по повод 9 Ноември-Денот на ослободувањето на Велес, Градски стадион - Велес		Директор, стручна служба, ученици, наставници	Ноември	Ученици од прво до деветто одд	
Учество во ликовна работилница: Недела на различностите посветена на лицата со ПОП Одбележување на 3 Декември - „Меѓународен ден за лицата со попреченост		Директор, стручна служба, ученици, наставници	Декември	Ученици од прво до деветто одд	Почит кон револуционерното движење
8.11. 2024год. Ослободување на Велес	Создавање љубов кон светлите традиции кон својот град	Директор, стручна служба, ученици, наставници	Ноември	Ученици од прво до деветто одд	Чување и изградба на модерен Европски град
6.12 2024 год св.Климент Охридски	Запознавање со ликот и делата на св.Климент Охридски	Директор, стручна служба, ученици, наставници	Декември	Ученици од прво до деветто одд	Трајна почит кон неговите дела
30.12 2024 год. Новогодишен хепениг – хуманитарен карактер	Дружење на учениците и хуманитарен карактер	Вклучување во градските активности Штанд пред театарот со новогодишни изработки	Декември	Ученици од прво до деветто одд.	Среќна нова година
08.03.2025 год. Денот на жената	Учество на жената во општествената дејност	Директор, стручна служба, ученици, наставници	Март 2025	Ученици од прво до петто одд.	Почит и љубов кон жената- мајка
Патронен празик на	Прослава на нашиот патрон	Наставниците по	Март 2025	Ученици од прво	Афирмирање на учениците и

училиштето		Македонски ј. реализација на програмата		до деветто одд	училиштето
01.04.2025 год. Априлијада шега под маска	Креативност во изработка на маски и презентација на шеги	Директор, стручна служба, ученици, наставници	Април 2025	Ученици од I - V одд.	Весели и насмеани деца
24.05.2025 год. Св.Кирил и Методиј	Запознавање со делото на Словенските просветители	Наставници по македонски ј.	Мај 2025	Ученици од I - IX одд.	Развој на литературното творештво кај учениците

Институции од областа на културата

Континуираната соработка со институциите од областа на културата продолжи и оваа учебна година, бидејќи тие директно или индиректно се инволвирани во воспитно - образовниот процес на училиштето. Учениците активно учествуваа на сите објавени литературни и ликовни конкурси објавени во пошироката средина. Се одбележаа Детските Рацинови средби. Редовно ги посетуваа театарските преставите, ликовен салон, градската библиотека, музеј на општина Велес и др. институции.

Годишен извештај за јавна и културна дејност во учебната 2024/2025 год

Одделение: прво одделение

Реализирани активности од јавна и културна дејност:

Активност	**Датум**	**Реализатор**
Прием на првачињата во Детската организација -разни активности по повод недела на децата под мотото ,,Безбеден чекор кон среќно детство,,	10.10.2024	Наставници Ученици родители
Презентација од Стопанска Банка по повод 31 Октомври-Светскиот ден на штедењето	22.10.2024	Наставници Ученици
Посета на Детски фестивал ,,Златно славејче,,	20.11.2024	Кино Милениум ГТЦ
Одбележување на 3 Декември - „Светски ден на лицата со попреченост“	05.12.2024	Наставници Ученици
Посета на театарска претстава ,, Мачорот во чизми“	01.11.2024	Народен театар Ј.Х.К-Џинот- Велес
Учество на трка ,,Велес трча„организирана по повод 9 Ноември-Денот на ослободувањето на Велес	03.11.2024	А.К Борец и Активот по ФЗО и тандем наставниците.
Посета на кино претстава ,, Панда во Африка“	27.11.2024	Киноверзум- Велес

Следење театарска претстава „Новогодишна збрка,,	24.12.2024	Народен театар „Ј.Х.К.Џинот“ Велес
Посета на градската библиотека Гоце Делчев	30.04.2025	Градска библиотека Гоце Делчев
Посета на аптека -повод запознавање со професија аптекар	08.05.2025	Аптека ,,Еуро фарм,,

Второ одделение

Воннаставни активности, други содржини и активности за учениците	Време на одржување
Проект МИО: Реализација на активности од јазик, Еко и физичко образование под мотото Заедно го градиме светот	23.05.2025
Генералка викенд- ЕКО проект: Презентација на тема Рециклирање и изработка на канти за прибирање и селекција на отпад	09.05.2025
Одбележување на „Ден на планетата Земја“ -предавање, работилница	22.04.2025
Учество на Велигденски Базар во Младински парк организиран од Општина Велес	17.04.2025
Одбележување на „Ден на училиштетото“	15.04.2025
Спортски игри по повод „Ден на училиштето“	14.04.2025
Активности од етвининг проект- Учиме за детските права	04.04.2025
Активности од етвининг проект- учиме да врзуваме врвки	28.03.2025
Учество на ликовен конкурс по математика „ПИ- ДЕН	13.03.2025
Новогодишен Базар	27.12.2024
Следење театарска претстава „Новогодишна збрка“ во Народен театар „Ј.Х.К.Џинот“ Велес	25.12.2024
Учество на литературен конкурс на тема:„Зимска бајка“, организиран од ЗОН Учител	24.12.2024
Учество во проект: Перото на македонските писатели организирано од ЗОН учители	16.12.2024
Одбележување на „Св. Климент Охридски“	10.12.2024
Учество во ликовна работилница: Недела на различностите посветена на лицата со ПОП Одбележување на 3 Декември - „Меѓународен ден за лицата со попреченост“	03.12.2024
Одбележување на 9 Ноември „Ден на градот“ -предавање, работилница	06.11.2024
Учество на маратонски трки Трчаме за Рацин во организација на Општина Велес	03.11.2024
Следење на театарска претстава „Мачорот во чизми“ во Народен театар „Ј.Х.К.Џинот“ Велес	29.10.2024
Одбележување на 23 Октомври - Ден на Македонската Револуционерна Борба.	22.10.2024
Одбележување на 11 Октомври - Ден на народното востание“	10.10.2024
Одбележување на „Детска недела “ по мотото „Правата на детето – Безбеден чекор кон среќно детство“ -работилница „Имаме право, другаруваме , се почитуваме“	09.10.2024

Детска недела- Игри без граници (меѓу одделенски натпревари)	08.10.2024
Одбележување на „Детска недела “ по мотото „Правата на детето – Безбеден чекор кон среќно детство“ -изработка на креативни пораки со правата на децата и синџир на другарството	07.10.2024
Одбележување на „Европска недела на мобилност“	18.09.2024
Одбележување на 8 Септември -Ден на независност и самостојност на Република Северна Македонија	06.09.2024
Градење самодоверба: -Осознава дека луѓето се разликуваат во однос на своите способности, можности и интереси	05.09.2024

Трето одделение

Активност	Датум	Реализатор
Учество на литературен поетски конкурс на тема ,,И јас имам права“ распишан во нашето училиште по повод ,,Детската недела“	03.10.2024	Наставник, ученици
Учество на ликовен конкурс на тема: „ Свети Климент Охридски “ распишан од Сојузот на просветни работници на Република Северна Македонија.	18.11.2024	Наставник, ученици
Посета на театарска претстава ,, Мачорот во чизми“- Народен театар Ј.Х.К- Џинот- Велес	29.10.2024	Наставник, ученици
Посета на кино проекција на анимираниот филм ,,Гарфилд"	28.11.2024	Наставник, ученици
Учество во ликовна работилница: Недела на различностите посветена на лицата со ПОП Одбележување на 3 Декември - „Меѓународен ден за лицата со попреченост“	03.12.2024	Наставник, ученици
Посета на театарска претстава ,,Новогодишна збрка,,	25.12.2024	Наставник, ученици
Работилница организирана од страна на Јуроп Хаус Велес во соработка со Градската библиотека: Приказни од куќичката на дрво од авторот Киро Донев- запознавање и читање на раскази од истата на која беше присутен авторот.	16.04.2025	Наставник, ученици
Работилница во Локалната библиотека „Гоце Делчев“ „Say No to Smoking” проект на ЕКТЕР Центар	26.04.2025	Наставник, ученици
Учество на литературен конкурс по повод Патрониот ден на училиштето ООУ,,Петре Поп Арсов" на тема: ,,Делата - огледало на нашите постапки"	16.05.2025	Наставник, ученици
Учество на литературен конкурс по повод Патрониот ден на училиштето ООУ,,Св.Кирил и Методиј" на тема: ,,Јазикот е нашата татковина"	23.05.2025	Наставник, ученици
Учество на ликовен и литературен конкурс	14.02.2025	Наставник, ученици

по повод Патрониот ден на училиштето ООУ,,Рајко Жинзифов" на тема: Мирот почнува со нас		
Учество на ликовен конкурс организиран од ОУ „Стојан Бурчевски Буридан"Иванковци по повод Ден на училиштето на тема :„Народното творештво -чувар на традицијата".	25.04.2025	Наставник, ученици

Четврто одделение

Активност	Датум	Реализатор
Одбележување на 8 Септември - Ден на независноста на Република Северна Македонија	06.09.2024	Стручен актив IV-одд.
Одбележување на „Детска недела " под мотото „Правата на детето – Безбеден чекор кон среќно детство"	10.10.2024	Стручен актив IV-одд.
Одбележување на 11 Октомври - Ден на народното востание"	10.10.2024	Стручен актив IV-одд.
Одбележување на 23 Октомври - Ден на Македонската Револуционерна Борба.	22.10.2024	Стручен актив IV-одд.
Одбележување на 9 Ноември „Ден на градот" -предавање, работилница	06.11.2024	Стручен актив IV-одд.
Одбележување на „Св. Климент Охридски"	06.12.2024	Стручен актив IV-одд.
Учество на конкурс за поетски творби по повод Нова година на тема,,Новогодишна магија во секој дом"	27.12.2024	Стручен актив IV-одд.
Следење театарска претстава „Новогодишна збрка" во Народен театар „Ј.Х.К.Џинот" Велес	25.12.2024	Стручен актив IV-одд.
Учество на поетски и прозни творби на тема:,,Зимска бајка" организиран од ЗОН Учител	24.12.2024	Стручен актив IV-одд.
Следење на предавање за безбедно користење на интернетот-Учиме како да бидеме безбедни онлајн!	11.02.2025	Стручен актив IV-одд
Одбележување на „Ден на училиштето"	15.04.2025	Стручен актив IV-одд

Петто одделение:

Активност	Датум	Реализатор
Учество на литературен поетски конкурс на тема ,,И јас имам права" распишан во нашето училиште по повод ,,Детската недела"	03.10.2024	Наставник, ученици

Учество на ликовен конкурс на тема: „ Свети Климент Охридски “ распишан од Сојузот на просветни работници на Република Северна Македонија.	18.11.2024	Наставник, ученици
Рецитаторски натпревар по повод Патрониот празник на ООУ „Васил Главинов“-Велес	14-03-2025	Наставник, ученици

1.По повод одбележувањето на 15_ти Април "Денот на Командата за обука и доктрини" Се одржа отворен ден за граѓаните, посета на касарната Во Велес, презентација на вежба со службени кучиња, и воена опрема на припадниците на Армијата. Учениците од 8мо одд учествува

2.Одбележување на "Ден на аутизмот" со посета на ЕУ куќата и учество на работилница - 2.април 2025

3.Инклузија на деца со ПОП -работилница - здружение на граѓани ПОПИ -Велес

4Учество на детска трка Велес Трча поповод 9ти ноември одбележување на денот на ослободување на град Велес

5.Еко акција - учество 8/4 18 октомври 2024

Наставен предмет: Ликовно образование
Наставник: Снежана Стефановска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОД.- ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

- Активности по повод Детската недела
- Доделување сертификати за учество на ликовен конкурс организиран од ЛИОНС КЛУБ ВЕЛЕС на тема Постер на мирот

-Посета и учество во грнчарска работилница по повод 57 Детски Рацинови Средби

-Доделување на Дипломи за освоена прва и втора награда на 57 Детски Рацинови Средби
-Учество на 28 Меѓународна ликовна работилница организирана од ОУРЦ "Маца Овчарова" по повод Денот на лицата со посебни потреби и доделување на Диплома за освоена прва награда

-Учество во ликовна работилница организирана од ООУ "Васил Главинов" по повод Денот на лицата со посебни потреби под мотото “Нашите срца се дом за секого”

-Доделување на награди и дипломи за 1 и 2 место од ликовни конкурси по повод денот на училиштето СОУ "Гимназија Кочо Рацин"

-Ликовна работилница и предавање по повод патрониот празник на ДСУ РЦСОО "Коле Неделковски" на тема инспирирани од делата на Димитар Андонов Папрадишки

- Доделување на наградите од конкурсот на ООУ "Блаже Конески" на тема "Љубов" Диплома за 1 место и благодарници за учесниците

- Доделување на прва награда на јубилејната 50-та Државна изложба на детски ликовни творби – Битола на тема Народната култура како трајна инспорација во моето творештво

- Свечено доделување на наградите од ликовниот конкурс организиран од Ротари клуб, Велес

- Учество на ликовна работилница по повод Светскиот ден на уметноста 15 Април во просториите на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски" – Велес под мотото „Уметноста како терапија на душата"
-Учество на ликовна работилница по повод Патрониот празник на нашето училиште, под мотото "Калиграфија – уметност со букви" со учество на ученици од основните и средните училишта од нашиот град
- Доделување на дипломи од Здружението на математичари – Велес
За ликовни творби на тема "Математика, уметност и креативност" по повод "Денот на бројот Пи"
-Учество во ликовна работилница по повод празникот Прочка во ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски"
-Доделување на 1 награда од ликовниот конкурсот по повод Денот на училиштето на ООУ "Рајко Жинзифов" на тема "Мирот почнува со нас"
- Доделување на дипломи од ликовниот конкурс организиран од Кинолошки клуб-македонски паничар

Јавна и културна дејност во учебната 2024/25 година на Активот по Македонски јазик

1.Присуство на промоција на книга „Се уште можам нешто да сторам"-Фросина Пармакова добитник на 61„ Рациново признание" со 8-3 одд.

2 Поетска работилница со Литературната секција на 8 одд. во Локалната библиотека„И јас сум Рацин" по повод 57 Детски Рацинови средби

-Најдобра творба на Ива Бабуновска 8-5 одд.

3.Одбележување на 85-години од издавањето на стихозбирката „Бели мугри"-Кочо Рацин „Бесмртниот Рацин"

4.Награда за најдобро видео на Детските Рацинови средби од ученици од 8-5 одд.:Габриел Андреев,Ива Бабуновска,Горазд Нечев,Стефани Штипјанова.

5.Поетско-музички перформанс по повод Денот на училиштето на тема:

„Јас кој ги познавам буквите зборувам дека е добро да се живее на земјата"

на 14.04 за ученици и на 15.04.за вработени и гости во хуманитарни цели за настраданите во Кочани. Гостин на чествувањето беше проф.д-р Елка Јачева –Улчар.

Одговорен наставник: Гуновска Елена

Одделение: VI и VIII одделение

Активност	Датум	Реализатор
Посета на кино	Месец ноември	Одделенски наставници на VI одделение и ученици од VI одделение
Посета на Планетариумот	Месец ноември	Славица Марковска

во Скопје		Александра Цветкова Ученици од VI и VIII одделение

Институции од областа на образованието

Во текот на годината перманентно се соработува со Општински просветен инспектор, МОН, БРО, ДПИ, ДИЦ, детски градинки, други основни и средни училишта, и др. Соработката се реализира преку сите видови контакти, комуникација (пишана, електронска, усна).

Невладини организации

Изготвената програма за соработка со локалната зедница предвидува и соработка со невладиниот сектор и тоа: НВО„РОМАКТЕД“, ГА„Фокус“, Ресурсниот центар на родители на деца со посебни потреби; Здружение на лица со церебрална парализа; Ресурсен центар на слепи и слабовидни; „Здружение за здраво поколение“; РЦПЛИП-Порака; ИО „Димитар Влахов“, ЕД „Вила Зора“. Соработката со ЕД„Вила Зора” е во повеќе сегменти на ВОР и воннаставни активности. Формиран е огранок на ова друштво во кој членуваат четириесетина ученици од нашето училиште.

Спортски друштва

Училиштето формира Училишен спортски клуб кој соработува со сите новоформирани училишни спортски клубови. Покрај овие клубови нашиот УСК соработува и со боречкиот клуб , ОК„Борец“, РК„Борец“, КК„Борец“, ФК„Борец“ и др. спортски клубови.

23.Следење на имплементација на Годишната програма за работа на основното училиште

Во согласност со тековните активности на стручната служба при ООУ„Васил Главинов“ - Велес, во учебната 2024/2025 година се реализирани посети на часеви со цел следење и вреднување на работата на воспитно образовниот кадар. Посетите беа реализирани од страна на директорот на училиштето, помошник директор, стручните соработници: м-р Александар Домазетов - педагог, Лидија Хаџиарсова - психолог, Тања Индова и Сања Ѓорѓиевска - специјални едукатори и рехабилитатори.

При стручните посети за следење и вреднување на работата на воспитно – образовниот кадар, констатирано е дека наставата се одвива согласно со наставни планови и програми. Се констатираше дека учениците со ПОП работат според ИОП, изготвен од страна на соодветниот одделенски или предметен наставник. Наставниците ги стимулираа и мотивираа овие ученици да земат активно учество на часот согласно нивните способности и на дел од овие ученици им се доставуваа дополнителни печатени материјали.

24. Евалвација на реализација на годишна програма за работа на основното училиште во текот на учебната 2024/25 година

Година 2024/2025																		
	Временска рамка (месец)																Следење	
Активност	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице	x
Евалуација на ГП													Тим за следење	Човечки ресурси	Листа за следење, интервју,анкета	Добро изработен и реализирана ГП	Директор и УО	
Евалуација на Квалитет на настава													Тим за следење	Човечки ресурси	Посета на часеви,Листа за следење, интервју,анкета	Квалитетна реализација на настава	Директор	
Евалуација квалитет на оперативни планирања													Тим за следење	Човечки ресурси	Листа за следење	Квалитетни планирања	Директор	
Евалуација на вonнаставни активности													Тим за следење	Човечки ресурси	Листа за следење	Зголемен интерес кај ученици за учество во воннаставни активности	Директор	
Педагошка евиденција													Тим за следење	Човечки ресурси	Листа за следење	Уредно водена педагошка евиденција	Директор	
Евалуација на акциски планови													Тим за следење	Човечки ресурси	Листа за следење Извештаи	Реализација на проектни активности со предвидена динамика	Директор	
Постигнувања на учениците													Тим за следење	Човечки ресурси	Извештаи од анализа на успех	Повисоки постигнувања на учениците	Директор	
Професионален развој на воспитно-образовен кадар													Тим за следење	Човечки ресурси	Портфолио на наставници	Зајакнати компетенции	Директор	

25. Заклучок

Годишниот извештај е изготвен од страна на сите структури во училиштето, со помош на извештаи од работата на стручните активи, раководната и управувачка служба, стручни соработници, Совет на родители, тимови и училишен парламент.

Целта на нашето училиште е од година во година да ги подобруваме и модернизираме условите за работа и воспитно - образовната работа, со цел ученикот да усвои знаења, да ги развива способностите и вештините потребни за продолжување на образованието и да ги продлабочи и прошири знаењата во функција на нивна практична примена, односно да се оспособи да го примени стекнатото знаење во разни области. Континуирано се настојува да се дава поддршка за јакнење на стручни компетенции на наставниот кадар за квалитетно реализирање на планираните активности, да се унапреди квалитетот на наставата и постигањата на учениците и истите да се промовираат во локалната средина и пошироко.

Соработката со родителите треба да претставува континуиран процес, затоа што заедничка цел на училиштето и семејството е ученикот да се формира во личност со општествена вредност.

26. Комисија за изработка на Годишен извештај за работа на основното училиште:

1. Драги Коцевски – директор
2. Весна Крлева Глушкова – помошник директор
3. Лидија Хаџиарсова – психолог
4. М-р Александар Домазетов – педагог
5. Катерина Ѓорѓиева –одделенски наставник
6. Елена Клемова - одделенски наставник
7. Македонка Грков – предметен наставник
8. Каролина Попова - предметен наставник
9. Изабела Димков –преставник од ученички парламент

27.Користена литература

- Закон за основно образование;
- Развојна програма на училиштето**;**
- Статут на училиштето;
- Извештај од од реализација на Програма за работа на Училишен одбор;
- Програма за работа на Директорот;
- Извештај од реализација на Програма за работа на помошник Директорот;
- Извештај од реализација на Програма за работа на Совет на родители;
- Извештај од реализација на Програма за работа на Наставнички совет;
- Извештај од реализација на Програма на Ученички парламент;
- Извештај од реализација на Програма на стручни активи;
- Етички кодекси (технички персонал, учениците во училиштето, наставниците и стручните соработници во училиштето, директор);
- Годишен извештај на училиштето од претходната учебна година;
- Извештај од интегрална евалвација;
- Извештај од реализација на Програма за работа на стручните соработници;
- Просторни услови и опременост за работа во училиштето ;
- Наставните планови и програми на БРО.

Директор

Претседател на Училишен Одбор

____

Драги Коцевски

____

мп